|  |
| --- |
| ***Құндылықтар – өмір негізі*** |
| Мұғалімдерге арналған семинар |
|  |
|  |
|  |
| **Пәні: Өзін – өзі тану** |
| Өткізген: А. С. Өтепбергенов 2019-2020 оқу жылы |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А. С. Өтепбергенова** | **√242 негізгі орта мектебі**  |
| **Коучинг тақырыбы** | Құндылықтар – өмір негізі |
| **Жалпы мақсаты** | Жалпыадамзаттық құндылықтар – рухани-адамгершілік білім берудің негізі туралы мәліметтер бере отырып, ұстаздардың бойында ізгілік қасиеттерді бала тәрбиесімен ұштастыра білуге  бағыт беру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдер жаңаша үлгіде жұмыстанып, жеке тұлғаның шығармашылығын дамытуға қол жеткізеді. |
| **Әдіс-тәсіл** | Түрткі сауалдар, ой толғау, постер қорғау |
| **Негізгі идеялар** | Жалпы сыни ойлай отырып , жаңашыл идеяларға сеніммен қарайды.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең-дер** |  | **Коучнигтің іс-әрекеті** | **Мұғалім іс - әрекеті** | **Ресурс** |
| ҰйымдастыруҚызығушылық ояту**Негізгі бөлім** | **Тыныштық сәті** Көзімізді жұмамыз әуен арқылы кеудемізді тік ұстап,аяғымызды айқастырмай қолымызды тіземіздің үстіне еркін қойып,денемізді босатып,көзімізді жұмып жағымды әуен сазымен тамаша ойға берілеміз. Нұрлы аспаннан күлімдеген күннің жылы шуағы сіздің жан дүниеңізді жылытып, жүрегіңізге шуақ шашып тұр.Күннің нұры қолға барды, қолдарыңыздың саусақтары ыстық сезім ұялатты,қолдарыңнан шығып денеңді аралап аяғыңа жетті.Аяғың нұрлы жолға бастады.Аяғыңнан шығып нұр шуағы көзіңізге барды.Көздеріңіз тек жақсылықты көруде,көзден шыққан нұр шуағы түйсікке барады,түйсікте жағымды ойлар түзейді.Күннің нұры барлық адамдарға жылылық сыйлауда.Күннің нұры өзіңізге оралды.Сіз күн нұрындасыз.Сіз нұр сәулесісіз | Берілген ақ парақты сол қолдарымен жинап, оң қолдарымен қайта жазады. | Баяу әуенХрустальная грустьА- 4Нақыл сөз |
| **Топқа бөлу** | **«Бес құндылық»**Мұғалімдер ұсынылған құндылықтардың біреуін таңдап алады. | Мұғалімдер қолындағы бес құндылық бойынша өзара бір топқа жинақталады. |  Бес құндылық:1.Ақиқат2.Дұрыс әрекет, 3.Тыныштық, 4.Сүйіспеншілік5. Қиянат жасамау  |
| **Түрткі сауал:****Терең ойлану** | **Құндылық дегеніміз не?****Видео: “Жырық құмыра ”**1. **Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім берудің қазіргі әлемдегі басымдылығы**

**Табиғи құндылықтар** – бұл адамның күші мен жан дүниесінің қабілеттілігі құндылықтары: яғни ақыл – ой, сана, күш-жігер**Жүре пайда болған құндылықтар** – бұл адамның интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамуы барысында меңгерген құндылықтар (мінез, жетістік т.б**Абсолюттік жалпыадамзаттық құндылықтар**– ол уақытқа бағынбайтын, ешқандай ортамен, қоғаммен шектелмейтін, бүкіл адамзат үшін маңызы зор құндылықтар**Абсолюттік жалпыадамзаттық құндылықтар** Ақиқат, Дұрыс әрекет, Тыныштық, Сүйіспеншілік, және Қиянат жасамау адамның ұлтына нәсіліне, тұратын ортасына байланыссыз және уақытпен өзгермейтін жасаушы мән. Олар бөлінбейді, өзара байланысты, өзара тәуелді, бір-біріне етене сіңіп, адам руханияты мен мәдениетінің біріңғай негізін құрайды. Ішкі үйлесімділікке қол жеткізу үшін адам ойы, сөзі, ісі адами тұлғаның мынадай аспектілеріне сәйкес келетін жалпыадамзаттық құндылықтарға сай болуы тиіс:Қиянат жасамау – рухани деңгейАқиқат – интеллектуалдық деңгей. (ажырату, интуиция)Сүйіспеншілік – адамгершілік деңгей (ментальді, ақыл-ой, сөз)Тыныштық – эмоциялық деңгейДұрыс әрекет – физикалық деңгейӘрекет арқылы сүйіспеншілік- **Дұрыс әрекет**Сезім арқылы сүйіспеншілік- **Ішкі тыныштық**Ой және сөз арқылы сүйіспеншілік- **Ақиқат**Түсінісу арқылы сүйіспеншілік- **Қиянат жасама**Мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтарды жарыққа шығару ізгілікке жол ашады. |  Қалай ойлайсыздар,өзіміз ойлаған жан – жақты өмірге бейім,тәрбиелі тұлғаны қалай жасап шығаруға болады? | ВидеоЖұлдызша арқылы топтың жауабын бағалайды. |
| **Ой қорыту** |  | Тамаша, біз бұл жерде өзімізге біраз ой түйдік. Осындай жаңа әдіс – тәсілдерді қолдана отырып алдыңыздағы оқушыңның қандай болғанын қалар едіңіз-дер? «Құндылықтар ағашы» 5 құндылықты мәуелі ағашқа орналастырыңыз.**Мәуелі ағаш суреті слайдта**- «Құндылықтар ағашы» Ақиқат - құндылықтың түп тамыры.Үнемі - түп тамырды сүйіспеншілікпен (су) суарып отыру керек. Ақиқатпен жүріп әр затқа сүйіспеншілікпен қарайтын болсақ, дұрыс әрекет (ол ағаштың діңі) болады. Дұрыс әрекет болса, ішкі жан дүниемізде тыныштық (оны ағаштың жапырақтарына теңеуге болады) орнайды. Егерде өзіміздің ішкі сезімдерімізді басқара білсек, әр уақытта ар - ұждан даусымен өмір сүрсек, адам еш уақытта ешкімге, ешнәрсеге қиянат жасай (ағаштың жемісі) алмайды. | Мұғалімдер өз ойларын постерге саладыЖасаған постерлерді бағалайды. | ПостерЖүрекше арқылы ұнаған топтың жауабын бағалайды. |
| Мұғалім нұсқауымен гүл жасайдыДемалыс  | Салфеткадан гүл жасайды | Бейнеролик  |
| **Сергіту сәті** |
| Топпен ән айту. | Енді міне, біздер түрлі қасиеттер арқылы бала бойына адамгершілік, сабырлық, ұстамдылық т.б басқа қасиеттер арқылы жеке тұлғаны ізгілік нұрымен нұрландыра берейік деп барлығымыз бірге «Сен маған сүюді үйреттің» деген Әні: Ербол Байырбековтың әнін Жанболат- Жазирамен бірге орындайық дегім келеді. | «Сен маған сүюді үйреттің» әнін орындайды  | Бейне жазба |
| **Қорытынды-лау кезеңі** | **Ой тұжырымдау** | Бүгінгі каучингімізді қортындылау мақса-тында «Әр адамның жүрегінде жарық бар, бірақ сол жарықты жандыра біліңдер»,- деп Сократ айтқандай, әр жүрекке жарық сәуле шашып, жүрек жылуымыз бен сезім нұрымызды жарқыратып жеткізе білейік демекпін  |  |  |
| Кері байланыс |  Стикерге пікір жаздыру | Өздеріне берілген стикерлерге жеке пікірлерін ашып жазып, «Құндылық» ағашына ретімен жапсыру | Құндылық ағашы |

 .