**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көркем еңбек** | | **Мектеп: №76 ЖОББМ** | | | | | |
| **Күні:** | | **Оқытушының аты-жөні: Құрман Ю.Т.** | | | | | |
| **Сынып: 6 А** | | **Қатысушылар саны:** | | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Бөлім:** | | **Дизайн және технология** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Электрлік және қол еңбегі құралдары мен жабдықтары. Тәжірибелік жұмыс | | | | | |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | | 6.2.6.2-Қол электрлі құралдары мен жабдықтарымен қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдерін, еңбек гигиенасы ережелерін (жұмыс орнын, құралдарды ұйымдастыру мен тазалау, арнайы киімде жұмыс істеу) білу және түсіндіру | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | ***Оқушылардың барлығы орындай алады:*** Қол электрлі құралдары мен жабдықтарының құрылысын анықтайды;  ***Оқушылардың көпшілігі орындай алады:*** еңбек гигиенасы ережелері және қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдері қолдана алады;  ***Кейбір оқушылар орындай алады:*** Дербестік көрсетіп, ерекше ой айтады, түсіндіреді. | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушылардың әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | 1. Дайын болуды тексеру ұйымдастырушылық іс- шарасы 2. Орындауды керек ететін жаңа бөлімдерімен және тапсырмаларымен танысу 3. Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын/ міндеттерін және бағалау шарттарын анықтау**.** | | Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. | | **Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау. | | Презентациялау, оқу жоспары |
| **Ортасы** | **Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру/сұхбат- пікір талқылау**  Сабакта видео сабак корсетіледі. **.**Білім алушылардың қажеттілігіне қарай тапсырма беру арқылы сабақтың мақсатына жету.  Бейнематериал және слайдттар көрсетіледі **Жаңа материалды зерттеу*. Видеосабақ көрсетіледі***  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.  **«Сұрақ менен, жауап сізден» әдісі** арқылы жылдам сұрақтар қоямын . Мүмкіндігінше төмендегі сөздерді пайдалану ұсынылады.  бағалайды.  **«Мен, мен, мен...» әдісі**  Мен бүгін мына ережені еске түсірдім...  Мен мына ережені ұмыттым...  Мен енді қате жібермеймін...  Әрқашан мына ережені есте сақтаймын. | | Оқулық және қосымша ақпараттар  .  . | |  | | Оқулық, суреттер, әртүрлі заттар, тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс**    https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/03/k_5ccc0318b3593/508996_13.jpeg | | Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін жетістік баспалдағы арқылы біле аламыз.  Түсіндім  Түсінбедім  Аздап түсіндім | | Оқушылардың таңдаған баспалдағына пікір қалдыру. | | АКТ құралдары |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Са сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | |  | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)**  **1:**  **2:**  **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?**  **1:**  **2:** | | | | | | | |