|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: | Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер | |
| Мектеп: | **А. Пушкин атындағы №41 көпсалалы гимназия** | |
| Пәні: | Қазақ тілі мен әдебиеті | |
| Күні: 28.02.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні: Рахматуллаева Гульнара Мусахановна | |
| Сынып: 8 «ВТ» | Қатысқандары: 12 Қатыспағандары: 0 | |
| Сабақтың тақырыбы: | **Құстар - табиғаттың бір бөлшегі** | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары  (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау.  8.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу. | |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Мәтіннің тақырыбын түсіну, стилін ажырату  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Мәтіндердің құрылымын салыстыру, талдай алу, сөйлемде орынды қолдану  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Тілдік құралдарды стильдік ерекшелігіне сай қолдану, шығармашылық тапсырмалар орындау. | |
| Ойлау деңгейлері | Білу, жинақтау, түсіну | |
| Бағалау критерийі | Қосымша мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізеді, өсімдіктердің маңыздылығын табады, мәселені шешу жолдарын қарастырады.  Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, интервью, ертегі-өлең жазады, іс-қағаздарын жүргізеді. | |
| Дескриптор | Қосымша мәлімет қолдана алады.  Құстар табиғаттың бір бөлшегі екенін анықтайды.  Мәселені шешу жолдарын біледі.  Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай алады.  Тақырыпқа қатысты шағын мақала, интервью, ертегі-өлең жаза алады.  Тақырыпқа қатысты іс-қағаздарын жүргізе алады. | |
| Тілдік мақсаттар | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: қызыл кітап, ұлы даланың жеті қыры, қызғалдақ, алма  *Не себепті …. деп ойлайсыз? Құстарды неліктен «Қызыл*  *кітапқа» енгізеді?* | |
| Құндылықтарға баулу | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, ұлттық құндылықтарды таныту | |
| Пәнаралық байланыс | *Жаратылыстану, өзін өзі тану* | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | ***«****Қызыл кітапқа» енген құстар туралы мәліметтер алған* | |
| **АКТ дағдылары** | ноутбукпен жұмыс, онлайн сөздік | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері | ресурстар |
| Сабақтың басы  Психологиялық ахуал  2мин  1 мин  3 мин  Қызығушылықты ояту  3мин  1 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Сергіту сәті**  **«Сұрағы не?» ойыны.** Мұғалім дайын сөйлемдер айтады, оқушылар сол сөйлемге сұрақ қояды. Мақсаты: сұрақ қою дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің сабаққа мүлдем қатысы болмауы мүмкін.  **«Лимон**» ойыны. Оқушылар екі қатарға бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Бір қатардағы оқушылар қол ұстасып тұрады. Ортада орындыққа лимон қойылады, мұғалім қолды қысып, белгі бергенде, қай топ лимонды бірінші боп алса, солар жеңіске жетеді.  **Үй тапсырмасын сұрау «Теннис»** ойыны арқылы жүргізіледі. Ол үшін оқушылар үш-үштен топтасады. Бір оқушы төреші болып белгіленеді де, қалған екі оқушы үй жұмысын бір-біріне айтып береді, кейін төреші оқушылардың жауаптары туралы есеп береді.  Оқушыларға **лото жетондары** таратылып, сабақ соңында ұтыс болатыны ескертіледі.  **«Үш сұрақ»** әдісі арқылы сабақтың тақырыбын тауып, кіріспе жасайды. Тақырыпқа қатысты бірнеше сөз беріледі, осы сөздерге қатысты ойларын айтып, сұрақтарға жауап береді.  **Сөздер:** табиғат  тазалық  достар  **Сұрақтар:**  1.Қайда? Бұл сөздерді бұрын кездестіріп пе едіңіз?  2. Қалай? Өз өміріңізді осы сөздермен байланыстыра аласыз ба?  3. Қандай? Бұл сөздердің арасында қандай байланыс бар? Бүгінгі сабаққа қандай қатысы бар?  Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын, бағалау критерийі мен дескрипторын айтып, оқушыларға таратып беред, сәттілік тілейді.  **Топқа бөлу. Анкета** «Мынандай адамды табыңыз..». анкетаны толтырып, топқа бөлінеді.   |  |  | | --- | --- | | Құстарға енжарлықпен қарайды,  құстар туралы тек биология  сабағынан естіген |  | | Құстарды қорғауға тырысады, олар туралы орташа біледі. |  | | Құстар туралы біледі, қосымша ақпарат көздерінен ізденеді |  | | лимон жемісі  А3 форматта жазылған сұрақтар  Бағалау парақтары  кесте |
| Сабақтың ортасы  1 мин  3 мин  2 мин  1 мин  8 мин  1 мин  3-2 мин  3-2 мин | Мәтінмен жұмыс. **«Бірік, ойлан, бөліс» әдісі.** Оқушылар топқа бөлініп отырғаннан кейін, құстар туралы білетіндерін ортаға салады.  1-топ: құстар туралы не білгілері келеді, соны жазады.  2-топ: құстарды қалай қорғауға болатыны туралы дайындалады.  3-топ: құстар туралы не білетіндерін айтады.  Кейін мұғалім уақыт бітті дегенде, 2,3 топтан өкілдер шығып, 1,2 топқа өз білгендерін түсіндіріп айтады.  Оқушылар айтып болған соң, мұғалім мәтін таратып, оқушылар оқып шығып, олар айтпаған ақпарат бар ма екен, бар болса қандай ақпарат екенін табады.  **Мәтіннің стилін анықтайды.**  Оқушылар **«1,2,3, ізденуші»** сандары арқылы топқа бөлінеді де, **«Әр стильде мәтін құра»** тапсырмасы бойынша тақырыпқа қатысты мәтін құрайды.   1. Көркем әдебиет стилі 2. Публицистикалық стиль 3. Ресми іс-қағаздар стилі 4. Ізденіс тобы. Құстарға қатысты қызықты фактілер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламасы, Қызыл кітап туралы ақпараттар табады.   **Сергіту «Көпір достығы».** Оқушылар көпір достығынан өтіп, тапсырма аты жазылған қималарға қарай, екі топқа бөлінеді: **«Жарлық»** және **«515»**  **«Жарлық» әдісі.** Оқушыларға бір парақтан таратылып береді, олар өздерін хан санап, тақырыпқа қатысты құстардың маңызы туралы жарлық шығарады.  **«515» әдісі.**  Мәселе: «Жойылып бара жатқан құстарды қалай қорғаймыз» мәселесі бойынша 5 шешім ойлап табады.  Шешім: | Постер  Парақша  А3 форматы.  маркер |
| Сабақтың соңы  2 мин  2 мин  1 мин  2 мин  1 мин  1 мин | **Кері байланыс. «Қызыл кітап» әдісі**арқылы оқушылар стикерлерін Қызыл кітаптың әр парағына жабыстырады.  қызыл – сұрағым бар  жасыл – сабақ ұнады  ақ – бәрі түсінікті  қара – талпынамын  сары – ұсынысым бар  сұр – белсендірек болуым керек  **Рефлексия.**  Сабаққа қатысты қандай сұрақ бар?  Мақсатқа жете алмауыңызға не себеп болды?  Белсенділік танытуға не кедергі болды?  Қандай ұсынысыңыз бар?  **Қорытындылау.** Қазақстан Республикасы Конституциясының 38 бабында Қазақстан Республикасының азаматы табиғатты қорғауға және оның байлығын сақтауға міндетті делінген.  **Бағалау.** Оқушыларөздерін жеке жұмыс парағы арқылы, топ арасында ауызша бағалайды.    Мұғалімнен алғыс. **«Лото» ойыны.** Мұғалім сабақтың басында таратып берген жетондарына ұтыс жариялайтынын айтады. Сыйлық бәріне жеткілікті, кімге қай сыйлық түседі екен деген қызығушылықты арттыру.    **Үйге тапсырма.** Құстар туралы қызықты ақпарат, ребус дайындап келу. | Смайликтер,стикерлер  лото тастары |