**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Мұғалімнің аты-жөні:Кудайбергенова Кымбат Баглановна**

**Пәні:**Қазақ тілі

**Орта мерзімді сабақ жоспары:** 6-бөлім: «Атақты тұлғалар»

**Күні:**

**Сынып:**3 «А»

**Сабақтың тақырыбы:** Тұңғыш ғалым

**Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** 3.1.4.1 тыңдаған материал бойынша себеп- салдарының байланысын (негізгі ой, кейіпкерлер, оқиға) анықтау3.3.3.1 мəтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, əңгіме жəне мақал-мəтелдер) ажырату, əңгімелеу/сипаттау мəтінін анықтау3.4.2.1 мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу.

**Сабақтың мақсаттары:**

 **Барлығы:**  мәтінді тыңдап, не туралы екенін түсінеді;

**Көбі:** тыңдаған мәтін негізінде диалогты толықтыра алуы, өз сөзімен әңгімелей алады;

**Кейбіреуі:** қысқаша жазба жаза алады.

**Бағалау критерийлері:**Мәтіннің жанрын және түрін ажыратады.Мәтін бойынша тапсырмаларды орындап,сұрақтарға жауап береді.Бала Шоқанның

**Тілдік мақсаттар:**Пәнге тән лексика мен терминология:тұңғыш,ғалым,зерттеу,білімді.Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:Бала Шоқан ,дарынды зерттеуші,зерттеу жасау,тұңғыш ғалым.

**Құндылықтарды дамыту:** ӘдептіліккеМәдениетті сөйлеуге;Тыңдай білуге;Құрметтеп сыйлауға;

**Пәнаралық байланыс:**әдебиет,орыс тілі

**Алдыңғы білім:**Дина Нүрпейісова.Үйге берілген иапсырманы сұрау, қайталау үшін «кубизм»әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру.

**Сабақ барысы:** Сабақтың жоспарланған кезеңдері:

**Сабақтың басы:**

**I.Ұйымдастыру кезеңі:** Түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.Сағат тілі» әдісі бойынша сынып оқушылары сағат тілінің бағыты бойынша амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.Үй тапсырмасын сұрау. **Қызығушылықты ояту – 3 минут.**Сілтемені басып, бейнетаспа көреміз [Видео сабақ Шоқан Уәлиханов - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=w-NCMRc3YYc)

**ІІ. Ой қозғау**

— Бейнесюжет тамашалау / Сабақты бастамай тұрып, бейнесюжет көрсетіледі (Ш.Уәлиханов мірі). Оқушылар көрсеткен бейнесюжет негізінде сабақ кім туралы екенін, сабақтың тақырыбын анықтайды. Тақырып арқылы сабақтың мақсатын айқындайды.

— Балалар, бұл кім?

— Бүгін сабақ кім туралы болмақ?

**Оқушының әрекеті:** Оқушылар жаңа тақырып және оның мақсатымен танысады, анықтайды. Дәптерлеріне күннің ретін жазады.

**Ресурстар:** Презентация «Тұңғыш ғалым» Оқулық 41-42-бет.

**III.Жаңа сабақты түсіндіру**

 **Жаңа сөздер**

*Тұңғыш- первый***,***зерттеу- исследовать, зерттеуші – исследователь***,***білімді- образованный***,***ғалым-ученый*

Дескриптор:

* Жаңа сөздерді үйренеді
* Сөздік жұмысын жүргізеді

**Жіктік жалғаудың қолданылуы меңгереміз**

*Мен зерттеу жасаймын Мен зерттеушімін*

*Сен зерттеу жасай..... Сен зерттеуші......*

*Сіз зерттеу жасай...... Сіз зерттеуші......*

*Ол зерттеу жасай..... Ол зеттеуші*

**Айтылым.**

41- беттегі 1- тапсырма бойынша сұрақтарына жауапты 42- беттегі 3-тапсырмадан іздейміз.

Дескриптор:

-Мәтінді тыңдап, мазмұнын ұғынады;

-Сұрақтарға жауап береді;

-жаңа сөздерді қолданып, мәтінді аударады.

**Айтылым**

**2-тапсырма.** Тірек сөздерді пайдаланып, мазмұнын өз сөзіңмен айт.

**Тірек сөздер:** *Шоқан Уәлиханов, тұңғыш ғалым, дарынды, білімді, Ресейде оқу, әдепті, үйренді.*

Дескриптор:

*-*тірек сөздерді пайдаланады;

-мәтінді өз сөзімен айтады;

**Сергіту сәті:**

Жел уледі, гуледі.

Ағаштарды тербеді.

Қатты-қатты жел соқты,

Жапырақтар қол соқты.

**Оқылым. 3- тапсырма. Мәтінді оқы.**

Дескриптор:

-Мәтінді оқиды:

* Аударады, жаңа сөздерді меңгереді.

**Сабақты бекіту**

Сұрақтар арқылы диаграмманы толтырады.

1.Бала Шоқан қандай болды?

2.Ол қайда оқыды?

3.Шоқан нені сүйетін?

4.Кейін Шоқан Уәлиханов қандай адам болды?



**Сабақ бойынша рефлексия**

Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?

Бүгін оқушылар не білді?

Сыныптағы ахуал қандай болды?

Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?

**Бағалау:**

Бағалау критерийлеріне дескрипторлар арқылы бағалау.

Әрбір тапсырмадан кейін кербайланыс беріп отырамын.

***Смайликтер арқылы бағалау.***

Сабақта тиімді деген әдістерді қолдана отырып оқушыларға жеке қолдау көрсету, керек кезде үлгерімі төмен оқушыларға қабілетті оқушылардан көмек көрсету ұсынылады.

**Қорытынды бағамдау**

**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

1:Оқушылар сабаққа белсенді қатысты.

2: Көрнекі құралдарды тиімді пайдалану сабақтың жақсы өтуіне ықпалын тигізді.

**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады( оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**

**IV. Үйге тапсырма.42-бет,4-тапсырма.**