|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің**

**«№49 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.**

      (білім беру ұйымының атауы

**Адамның табиғатқа бейімделуі. Баспана.Әдебиеттік оқу.**

      (сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | Табиғат құбылыстары | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Амренова Арай Кулжабековна | |
| **Күні:** | 28.01.2021жыл | |
| **Сынып:4 «Г»** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Адамның табиғатқа бейімделуі. Баспана. | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар,көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, таныстырылым, бейнежазба жасау  4.2.4.1 Аңыз, шешендіксөз, батырларжыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | |
| **Күтілетін нәтиже** | 1.Мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды.  2.Иллюстрацияларды қолдану арқылы мәтін мазмұнын құрастырады және салыстырады.  3.Оқығанын өмірмен байланыстырады  4.іздеп табу, іріктеу,шығармашылық тапсырмаларын орындайды. | |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар: Оқушылар тақырыпқа сай ой жинақтап, тақырыпты ашады. Көрнекіліктерді пайдаланып мәтін мазмұнын талдайды. Шығарманың жанрлық ерекшелігін анықтайды.  Оқушылардың басым бөлігі: Ақпараттық-анықтамалық әдебиеттерді пайдаланып, керекті деректерді жинақтайды. Кейбір оқушылар: Тақырыпқа қатысты өз қиялдарын бейнелеп көрсетеді. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі / уақыт/** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс тар** |
|  |  |  |  |  |
| **I.Қызығушылықты ояту**    **Үй жұмысын тексеру**  **Ізденушілік тапсырма**  **II. Мағынаны ашу**  ***Ой бөлісу***  ***Сабақ мақсатымен тақырыбымен таныстырады.***  ***Бір қадам алға әдісі: болжау***  ***III. Ой толғаныс***  ***Кітапен жұмыс***  ***72-73бет***  ***Аялдамамен оқу***  ***Салыстыру***  **Картамен жұмыс**  Қатармен жұмыс  **Ұжымдық жұмыс**  **Үй жұмысын беру.**  **Сабақты қорытындылау**  **Кері байланыс** | Әдебиеттік оқу сабағымызды бастаймыз.    **Күтілетін нәтижемен таныстыру**    Үй жұмысын тексереді  Адам өміріне не керек деп ойлайсыңдар? Ой бөлісіп көрейік.Адам үшін қажетті жағдайлардың ішіндегі маңыздысы баспана. Ендеше бүгін сабақта баспана мәтінімен танысамыз.  Мәтіінмен таныспас бұрын мәтін не туралы деп ойлайсыңдар?  Суреттерге көз жүгіртіп болжам жасап, суреттерді сөйлетіп көрелік.  Бөліктерге бөліп оқимыз және әр бөлігін оқып болған соң тапсырма орындап отырамыз.  Тапсырманы тексеру  Оқушылар өздері құраған мәтінді және баспана мәтінін салыстырады.  Дүниежүзілік картадан Солтүстік Американы, Оңтүстік Шығыс Азия(Ветнам,Комботжо,Лаос, Тайландт.б )  **1 қатар**  Мәтінге сай киіз үйдің жайлылығын, ерекшелігін ретімен орналастыр.  **2қатар**  **Салыстыр**  Киіз үй заманауи үй  **3қатар**  **Болашақтың үйлері қандай болады?**  **-Мәтін жанрын анықта.**  **-Мәтінде оқиға бар ма?**  **- Мәтінде оқиғаға қатысатын кейіпкерлер бар ма?**  **-Мәтінде кейіпкерлер диалогі бар ма?**  **-Мәтінде адам портреті бар ма?**  72-73 бет оқу. Қазіргі заман сәулет ғимараттары жайлы деректер іздеу.  **Күтілетін нәтижеге оралу**  **Не орындалды?**  **Не орындалмады?**  **СМС әдісі** | Сабаққа дайын екендіктерін білдіреді.  танысады  Аспан денелері туралы қызықты мәлімет табу немесе ертегі құрастырады.  **Ассосация құрастырады**  Баспана, киім-кешек, азық-түлік т.б.....  Суреттерге қарап отырып мәтін мазмұнын болжайды.  Оқиды, оқу сауаттылығына тапсырмалар орындайды.  тексереді   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мен құраған мәтін | ұқсастық | «баспана»  мәтіні | |  |  |  |   Картамен жұмыс жасайды  Қатар бойынша тапсырмалар орындайды.  Тақырыпқа сай сұрақтарға толық жауап береді.  Жауаптарын дәлелдермен негіздейді.  Жауап береді | Бағалау парағына белгі қою  бағалау |  |

|  |
| --- |
|  |