|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Мектеп: №53 МГ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты жөні:** Үсенбекова Ғалия |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:****Қатыспағандар:**  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Буылтық құрттардың (жауын құрт), ұлулардың, буынаяқтылардың және омыртқалылардың жүрегі және қантамырларының құрылысы мен қызметі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын түсінеді.**Оқушылардың басым бөлігі:** Жануарлар жүрегінің құрылысын сипаттай алады.**Кейбір оқушылар:** Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты түсіндіре алады. |
| **Бағалау критерийі** | Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын түсіне алады.Жануарлар жүрегінің құрылысын сипаттай алады.Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты ажыратып, сипаттай алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты терминология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kazakh** | **Russian** |  **English** |
| артерия | артерия | artery |
| вена | вена | vein |
| капилляр | капилляр | capillary |
| жүрек | сердце | heart |
| перикард | перикард | pericardium |
| миокард | миокард | myocardium |
| эпикард | эпикард | epicardium |

 |
| **Құндылықтарға баулу** | **«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық құндылықтар идеясы:****Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана***Ынтымақтастық және сыйластық:* Жұпқа және топқа берілген тапсырманы бірлесіп орындау. Оқушылар арасындағы ынтымақтастықты қамтамасыз етеді. *Ашықтық:* Оқушылар сабақ барысында өз ойларын еркін айтып, тапсырманы бірге орындайды.*Өмір бойы оқу:* Өмір бойынша білім алып, жетілдіріп отыру керек екенін түсінеді, оқушылармен кері байланыс орнатылады.*Еңбек және шығармашылық:* Оқушылардың білімге қызығушылығы артады. |
| **Пәнаралық байланыс** | Физика, химия, медицина |
| **Алдыңғы білім** |  7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 2 мин 4 мин 1 мин 1 мин | 1. **С.«Гүлмен тілек» әдісі** (оқушылар гүлді бір-біріне сыйлау арқылы тілек тілеп, татулық атмосферасын құрады.).

 ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ1. **С. «Ұшақ ұшыру» әдісі** ( сыныпқа 4 түрлі-түсті қағаздан жасалынған ұшақтар ұшырылады, ұшақ түсіне қарай 4 топқа бөлінеді және әр ұшақтың қанатында үй тапсырмасына шолу ретінде сұрақтар жазып қайтадан сыныпқа ұшырады. Сұрақтарға оқушылар жауап береді).
2. **ҚБ. «Мадақтау» әдісі арқылы бағалау. «ЖАРАЙСЫҢДАР!»**
3. **С. «Құпия сурет»** **әдісі** ( жаңа тақырыпты болжау мақсатында бірнеше фото-суреттер көрсетіледі сол суреттер бойынша сұрақтар қойылады).

 ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð±Ð°ÐºÐ° Ð±ÐµÐ»ÑÐ¹ ÑÐ¾Ð½ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¸ÑÐºÐ°ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**Т.** Сабақтың мақсатымен таныстырамын:  | Интербелсенді тақта, гүлÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµИнтербелсенді тақта, фото суреттер |
| Сабақтың ортасы5 мин   1 мин 5 мин 1 мин 3 мин    1 мин  2 мин  5 мин   1 мин    | 1. **Ж. «INSERT» стратегиясы (**Тақырыпты өз бетінше оқып, таныс мәліметтерді белгілейді, өзі білмеген мәліметтерді тауып, кестені толтырады**). Жеке жұмыс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V | - | + | ? |
| Білемін  | Білмеймін | Мен үшін жаңалық | Мені таң қалдырды |

***Бағалау критерийі:*** * *оқулықтағы жаңа мәтінді түсінеді, мәтіннен жаңа ұғым меңгереді.*

***Дескриптор**** *Жаңа материалмен танысады;*
* *Түртіп алу жүйесімен ақпарат жинайды;*
1. **ҚБ***.* **«Қошемет сөздер»** **арқылы бағалау.**

«Жарайсың!», «Жақсы!», «Талаптан!»1. **Т.ж «Сызба, суреттермен жұмыс»** (төрт топқа төрт жануардың жүрегінің құрылысы бейнеленген суреттер таратылады. Сызбанұсқаны толтырады. Топтар бір біріне түсіндіреді) **Топтық жұмыс.**

 ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ1. **ТОП**

 ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ **2- ТОП** ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ **3-ТОП**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÒ±ÑÑÑÒ£ ÒÐ°Ð½Ð°Ð¹Ð½Ð°Ð»ÑÐ¼ Ð¶Ò¯Ð¹ÐµÑÑ**4- ТОП*****Бағалау критерийі:*** * *жануардың жүрек құрылысын сипаттап жазады.*

***Дескриптор*:** * *шаянның жүрегінің құрылысын сипаттайды;*
* *ұлудың жүрегінің құрылысын сипаттайды;*
* *жауын құрттың жүрегінің құрылысын сипаттайды;*
* *құстың жүрегінің құрылысын сипаттайды;*
1. **ҚБ***.***«Шапалақ» әдісі арқылы**

**бағалау.**3 шапалақ – өте жақсы2 шапалақ – жақсы 1 шапалақ - қанағат 1. **Ж. Сурет-жұмбақ әдісі** (А,Б,В, жүрек суреттерінің омыртқалылардың қай классына тән екенін көрсетіңіз) **Жеке жұмыс.**

 ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ А Б В***Бағалау критерийі:*** * *Омыртқалылардың қай класқа жататынын атайды.*

***Дескриптор*** * *А қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;*
* *Б қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;*
* *В қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;*
1. **ҚБ***.* **«Күлегеш» әдісі арқылы бағалау.**

көңілді – өте жақсыорташа көңіл – жақсыкөңілсіз – қанағат 1. **С. Сергіту сәті** ( ой еңбегін дене еңбегімен алмастыру үшін жаттығу орындайды).

 **Саралау тәсілі**  **11. Т.ж. «Жіктеу» әдісі** ( суретті кестедегі А,Б,В қантамырлар қабырғалары бойынша қызметтерін жіктеп, құрылыс ерекшеліктерін жазады) **Топтық жұмыс.****Қантамырлар қабырғаларының құрылысы**ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| Қызметтері | Қызметтері | Қызметтері |
| Құрылыс ерекшеліктері |
|  |  |  |

***Бағалау критерийі:*** * *Қантамырлар қабырғаларының қызметтері мен құрылыс ерекшеліктерін жазады.*

***Дескриптор*** * *Қантамырдың атауын жазады;*
* *Әрбір қантамырдың қызметін жазады;*
* *Әрбір қантамырдың құрылысын сипаттап жазады;*
1. **ҚБ.«Медаль» әдісі арқылы бағалау.**

Алтын - өте жақсыКүміс - жақсы Қола - қанағат  | А.Р.Соловьева, Б.Т.Ибраимова 8 сынып биология 100-103 беттер   ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµИнтербелсенді тақта,СуреттерÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð¿Ð»Ð¾Ð´Ð¸ÑÐ¼ÐµÐ½ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ Интербелсенді тақта  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµhttp://youtu.be/415pdoCygngИнтербелсенді тақта    ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÐµÐ´Ð°Ð»Ð¸ Ð·Ð¾Ð»Ð¾ÑÐ¾ ÑÐµÑÐµÐ±ÑÐ¾ Ð±ÑÐ¾Ð½Ð·Ð°  |
|  Сабақтың соңы 5 мин  2 мин | 1. **С. «Егер 5 минутыңыз болса... » әдісі** ( сабақтың соңында жалпы сабақ бойынша қорытындылау жүргізу).
2. **ҚБ. «Мадақтау» әдісі арқылы бағалау. «ЖАРАЙСЫҢДАР!»**

**«Бас бармақ» әдісі (рефлексия)****1. Бас бармақ – мен үшін маңызды және қызықты болды ......** **2. Сұқ саусақ – мен бүгін .......... түсіндім.** **3. Ортаңғы саусақ – мен үшін ....... қиын болды.** **4. Төртінші саусақ – менің бағам ....... , өйткені...** **5. Шынашақ – Мен ............ білгім келеді.**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¼Ð° ÑÑÐºÐ¸** |    А4 қағазы, маркер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалымен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зияттеориясы).**Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кезкелген кезеңінде қолдануға болады.* | *Бұл бөлімдеоқушылардыңсабақкезіндененіүйренгендерінбағалауүшінқолданатынәдіс-тәсілдердіжазыңыз.* | *Денсаулықсақтаутехнологиялары.**Сабақтасергітужаттығуларыменбелсендіжұмыстүрлерінқолдану.**Осысабақтақолданылатын***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болдыма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткіздіме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |