|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | **Мектеп: №53 МГ** | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты жөні:** Үсенбекова Ғалия | | |
| **Сынып: 8** | | | | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Буылтық құрттардың (жауын құрт), ұлулардың, буынаяқтылардың және омыртқалылардың жүрегі және қантамырларының құрылысы мен қызметі. | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын түсінеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Жануарлар жүрегінің құрылысын сипаттай алады.  **Кейбір оқушылар:** Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты түсіндіре алады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын түсіне алады.  Жануарлар жүрегінің құрылысын сипаттай алады.  Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты ажыратып, сипаттай алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге қатысты терминология**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kazakh** | **Russian** | **English** | | артерия | артерия | artery | | вена | вена | vein | | капилляр | капилляр | capillary | | жүрек | сердце | heart | | перикард | перикард | pericardium | | миокард | миокард | myocardium | | эпикард | эпикард | epicardium | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | **«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық құндылықтар идеясы:**  **Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана**  *Ынтымақтастық және сыйластық:* Жұпқа және топқа берілген тапсырманы бірлесіп орындау. Оқушылар арасындағы ынтымақтастықты қамтамасыз етеді.  *Ашықтық:* Оқушылар сабақ барысында өз ойларын еркін айтып, тапсырманы бірге орындайды.  *Өмір бойы оқу:* Өмір бойынша білім алып, жетілдіріп отыру керек екенін түсінеді, оқушылармен кері байланыс орнатылады.  *Еңбек және шығармашылық:* Оқушылардың білімге қызығушылығы артады. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Физика, химия, медицина | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  2 мин  4 мин  1 мин  1 мин | 1. **С.«Гүлмен тілек» әдісі** (оқушылар гүлді бір-біріне сыйлау арқылы тілек тілеп, татулық атмосферасын құрады.).   ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ   1. **С. «Ұшақ ұшыру» әдісі** ( сыныпқа 4 түрлі-түсті қағаздан жасалынған ұшақтар ұшырылады, ұшақ түсіне қарай 4 топқа бөлінеді және әр ұшақтың қанатында үй тапсырмасына шолу ретінде сұрақтар жазып қайтадан сыныпқа ұшырады. Сұрақтарға оқушылар жауап береді). 2. **ҚБ. «Мадақтау» әдісі арқылы бағалау. «ЖАРАЙСЫҢДАР!»** 3. **С. «Құпия сурет»** **әдісі** ( жаңа тақырыпты болжау мақсатында бірнеше фото-суреттер көрсетіледі сол суреттер бойынша сұрақтар қойылады).   ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð±Ð°ÐºÐ° Ð±ÐµÐ»ÑÐ¹ ÑÐ¾Ð½ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¸ÑÐºÐ°ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **Т.** Сабақтың мақсатымен таныстырамын: | | | | Интербелсенді тақта, гүл  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Интербелсенді тақта, фото суреттер | |
| Сабақтың ортасы  5 мин      1 мин  5 мин  1 мин  3 мин        1 мин    2 мин    5 мин      1 мин | 1. **Ж. «INSERT» стратегиясы (**Тақырыпты өз бетінше оқып, таныс мәліметтерді белгілейді, өзі білмеген мәліметтерді тауып, кестені толтырады**). Жеке жұмыс.**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | V | - | + | ? | | Білемін | Білмеймін | Мен үшін жаңалық | Мені таң қалдырды |     ***Бағалау критерийі:***   * *оқулықтағы жаңа мәтінді түсінеді, мәтіннен жаңа ұғым меңгереді.*   ***Дескриптор***   * *Жаңа материалмен танысады;* * *Түртіп алу жүйесімен ақпарат жинайды;*  1. **ҚБ***.* **«Қошемет сөздер»** **арқылы бағалау.**   «Жарайсың!», «Жақсы!», «Талаптан!»   1. **Т.ж «Сызба, суреттермен жұмыс»** (төрт топқа төрт жануардың жүрегінің құрылысы бейнеленген суреттер таратылады. Сызбанұсқаны толтырады. Топтар бір біріне түсіндіреді) **Топтық жұмыс.**     ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ   1. **ТОП**     ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ **2- ТОП**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **3-ТОП**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÒ±ÑÑÑÒ£ ÒÐ°Ð½Ð°Ð¹Ð½Ð°Ð»ÑÐ¼ Ð¶Ò¯Ð¹ÐµÑÑ  **4- ТОП**  ***Бағалау критерийі:***   * *жануардың жүрек құрылысын сипаттап жазады.*   ***Дескриптор*:**   * *шаянның жүрегінің құрылысын сипаттайды;* * *ұлудың жүрегінің құрылысын сипаттайды;* * *жауын құрттың жүрегінің құрылысын сипаттайды;* * *құстың жүрегінің құрылысын сипаттайды;*  1. **ҚБ***.***«Шапалақ» әдісі арқылы**   **бағалау.**  3 шапалақ – өте жақсы  2 шапалақ – жақсы  1 шапалақ - қанағат   1. **Ж. Сурет-жұмбақ әдісі** (А,Б,В, жүрек суреттерінің омыртқалылардың қай классына тән екенін көрсетіңіз) **Жеке жұмыс.**   ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  А Б В  ***Бағалау критерийі:***   * *Омыртқалылардың қай класқа жататынын атайды.*   ***Дескриптор***   * *А қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;* * *Б қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;* * *В қандай омыртқалы жануар екендігін атайды;*  1. **ҚБ***.* **«Күлегеш» әдісі арқылы бағалау.**   көңілді – өте жақсы  орташа көңіл – жақсы  көңілсіз – қанағат   1. **С. Сергіту сәті** ( ой еңбегін дене еңбегімен алмастыру үшін жаттығу орындайды).   **Саралау тәсілі**  **11. Т.ж. «Жіктеу» әдісі** ( суретті кестедегі А,Б,В қантамырлар қабырғалары бойынша қызметтерін жіктеп, құрылыс ерекшеліктерін жазады) **Топтық жұмыс.**  **Қантамырлар қабырғаларының құрылысы**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | | Қызметтері | Қызметтері | Қызметтері | | Құрылыс ерекшеліктері | | | |  |  |  |   ***Бағалау критерийі:***   * *Қантамырлар қабырғаларының қызметтері мен құрылыс ерекшеліктерін жазады.*   ***Дескриптор***   * *Қантамырдың атауын жазады;* * *Әрбір қантамырдың қызметін жазады;* * *Әрбір қантамырдың құрылысын сипаттап жазады;*  1. **ҚБ.«Медаль» әдісі арқылы бағалау.**   Алтын - өте жақсы  Күміс - жақсы  Қола - қанағат | | | | А.Р.Соловьева, Б.Т.Ибраимова  8 сынып биология  100-103 беттер      ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Интербелсенді тақта,  Суреттер  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð¿Ð»Ð¾Ð´Ð¸ÑÐ¼ÐµÐ½ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸    Интербелсенді тақта    ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  http://youtu.be/415pdoCygng  Интербелсенді тақта      ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÐµÐ´Ð°Ð»Ð¸ Ð·Ð¾Ð»Ð¾ÑÐ¾ ÑÐµÑÐµÐ±ÑÐ¾ Ð±ÑÐ¾Ð½Ð·Ð° | |
| Сабақтың соңы  5 мин    2 мин | 1. **С. «Егер 5 минутыңыз болса... » әдісі** ( сабақтың соңында жалпы сабақ бойынша қорытындылау жүргізу). 2. **ҚБ. «Мадақтау» әдісі арқылы бағалау. «ЖАРАЙСЫҢДАР!»**   **«Бас бармақ» әдісі (рефлексия)**  **1. Бас бармақ – мен үшін маңызды және қызықты болды ......**  **2. Сұқ саусақ – мен бүгін .......... түсіндім.**  **3. Ортаңғы саусақ – мен үшін ....... қиын болды.**  **4. Төртінші саусақ – менің бағам ....... , өйткені...**  **5. Шынашақ – Мен ............ білгім келеді.**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¼Ð° ÑÑÐºÐ¸** | | | | А4 қағазы, маркер | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалымен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зияттеориясы).*  *Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кезкелген кезеңінде қолдануға болады.* | | | *Бұл бөлімдеоқушылардыңсабақкезіндененіүйренгендерінбағалауүшінқолданатынәдіс-тәсілдердіжазыңыз.* | | *Денсаулықсақтаутехнологиялары.*  *Сабақтасергітужаттығуларыменбелсендіжұмыстүрлерінқолдану.*  *Осысабақтақолданылатын*  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары** | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болдыма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткіздіме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | |
|  | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | |