***ЗЕРТТЕУ ЖОБАСЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ***

**Алипбаева Салтанат Нурахановна**

**Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі**

**№47 орта мектебі, Тараз қаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** | Бiлiм беру мазмұнын жаңарту арқылы оқушыларда зерттеу қабілеттерін қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыру. |
| **Сабақтың міндеттері:** | * Жобалау әдісінің теоретикалық негізін оқыту * Танымдық ізденістерін тиімді ұйымдастыру арқылы шығармашылық тұлға қалыптасуы үшін жағдай туғызу. * Ақпараттық құзыреттілігін дамуына ықпал ету. |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері** | Ой шақыру,сұрақ-жауап, талдау, блум таксономиясы, ішіне –сыртына, |
| **Білуі тиіс:** | * зерттеу жүйесінің негізгі кезеңдерін; * ғылыми жұмыс мазмұнына қойылатын талаптарды; * зерттеу жұмысының түрлерін; * баяндау мәдениетін. |
| **Үйренуі тиіс:** | * ұсынған әдебиеттермен жұмыс істей білу және өздігінен қажетті әдебиеттерді таба білу; * кітаптарғы материалдарға сыни қарауға; * өзінің зерттеу жұмысын жүйелі жеткізіп, бір мәселені екіншісіне байланыстыра алады. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Зерттеу жұмыстарын өз бетімен жинастырады және тәжірибе жасау барысында өз пікірін қалыптастырады. |
| **Сабақтың типі:** | Жаңа білімді меңгерту |
| **Сабақтың түрі:** | Топтық, ұжымдық, жеке |
| **Негізгі дереккөздер және сабақта пайдалынатын көрнекі-құралдар:** | Таратпа ресурстар, постар, бейнефильм, слайд. |

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі (2 минут)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| * сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа назарларын аудару; * сыныпта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; * бір-біріне жақсы тілек айту; * сыныпты төрт топқа бөлу; * топ басшысын сайлау; | * Сәлемдеседі, оқу-құралдарын даярлайды, мұғалімге назарын аударады. * Сыныпта жағымды психологиялық ахуал орнату; * Бір-біріне жақсы тілектер айтады (сабырлылық, ұйымшылдық, ауызбіршілік, сыпайылық, достық т.б) * Сынып төрт топқа бөлінеді. |

**ІІ. Үй тапсырмасын пысықтау (8 минут)**

**БІЛУ: «Жасырынған сөздер» сұраққа жауап беру.**

1

3

2

6

5

4

9

8

7

12

11

10

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Аннотация дегеніміз не?** | 1. Абстракт (аннотация) (кемінде 250 сөз) жобаның қысқаша мазмұнын көрсетеді және оған:зерттеу мақсаты, тапсырмалары; зерттеу объектісі, заты; гипотезасы;зерттеу кезеңдері, процедурасы; эксперимент әдісі; зерттеу жаңалығы және өз бетінше жұмыс істеу дәрежесі; жұмыс нәтижелері және қорытынды; нәтижелерді практика жүзінде пайдалану саласы кіреді. |
| **Жобалау дегеніміз не?** | латын сөзі. Ол жоспарлау, дайындау, әзірлеу немесе жоспардың жүзеге асуын білдіреді |
| **Жобаның мазмұнына не жатады?** | зерттеуді жоспарлау, дереккөздермен жұмыс, тәжірибені өткізу, мәліметті өңдеп талдау, нәтижені ұсыну, жобаны басқару |
| **Кіріспе бөлім дегеніміз не?** | Бұл бөлімде өзекті мәселе туу керек. Проблемалық сұрақ түрінде жазуға болады. Кең ауқымды сұрақтан туындатуға болады. Сонымен қатар зерттеудің міндеттері қойылады.Негізінен үш міндет. |
| **Негізгі бөлім нені қарастырады?** | Зерттеуге байланысты барлық негіздер қамтылады. Зерттеудің тақырыбы осы бөлім арқылы ашылады. |
| **Қорытынды бөлімде не айтылады?** | Жоғарыда қойылған 3 міндетке байланысты жасаған зерттеу әрекетіңіз қаншалықты өз деңгейінде жүргізілуі. Бұл зерттеу жұмысы өзіме не берді?деген сұрауларға жауап беруі керек. |
| **Пікір дегеніміз не?** | баға, ой,біреу туралы ой пікір, ойлау формасы |
| **Презентация дегеніміз не?** | бұл жұрт алдында сөйлеу, өзінің зерттеу жұмысын қорғау |
| **Зерттеу жұмысының кезеңдерін ата?** | теориялық, практикалық |
| **Әдебиеттермен жұмыс жасау жүйесін ата?** | танысу, бөлім мен тарауды оқып шығу, таңдап алып оқу, материалға жоспар құру, оқығандардан көшіріп жазу, басқа материалмен салыстыру, оларға сыни баға беру |
| **Зерттеуші не жасайды?** | тақырып таңдайды, зерттейді, іріктейді, тәжірибе жасайды, қорғайды |
| **Зерттеу жұмысының түрлері.** | баяндама, реферат, ғылыми мақала, ғылыми жоба |
| **Дәйексөз**  **БІЛІМДІДЕН НЕ ПАЙДА, БІЛГЕНІН КӨПКЕ АЙТПАСА,ҮЙРЕТКЕННЕН НЕ ПАЙДА, ҚАЙЫРЫМЫ ҚАЙТПАСА.**  **А.БАЙТҰРСЫНОВ** | Әр топ дәйексөздің мағынасын ашатын бір-бір сөйлемнен айтып шығады. |
| Әр топқа сәйкестендіру кестесі таратылады | Топ сәйкестендіру кестесін сызып, топ атауын қорғайды. |

**Әр топ өз атауының мазмұны мен құрылымына тоқталып өтеді. (Сәйкестендіру)**

**Мазмұны**

**Құрылымы**

белгілі бір мәселе бойынша жиналыста айтылатын хабарлама, кең ақпар./Қазақ тілінің сөздігі-90 бет/

- кіріспедегі қысқаша ескертпелер;

- тақырыптың ғылыми-практикалық құндылығы;

- негізделген ғылыми ұсыныс тақырыбының мәні;

- қорытынды және ұсыныстар

**Баяндама**

- тақырыбы;

- кіріспедегі ескертпелер;

- зерттеу әдістемесі жөнінде қысқаша мәлімет;

- ғылыми нәтижелерге талдау және оларды қорыту;

- ұсыныстар мен қорытынды;

-сілтеме жасалған әдебиеттерді көрсету

ғылым принциптеріне негізделген, ғылыми жолмен дәлелденген. Теория, ойлау, таным. Ғылыми шығарма.

**Ғылыми мақала**

- кіріспе бөлімі;

- негізгі мәтін;

- қорытынды бөлім;

- әдебиеттер тізімі

Ғылыми еңбектің, мақаланың немесе баяндаманың қысқаша жазылған мазмұндамасы

**Реферат**

- кіріспе бөлімі;

- негізгі мәтін;

- эксперимент нәтижесі;

- қорытынды бөлім;

- әдебиеттер тізімі

ғылым принциптеріне негізделген, ғылыми жолмен дәлелденген. Теория, ойлау, таным. Бір істі жүзеге асыру, орындау үшін жасалған нұсқа.

**Ғылыми жоба**

**ІІІ. Мағынаны ажырату сатысы (5 минут)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **ТҮСІНУ:** Мұғалім түсіндіреді.  **А).Зерттеу жобасының бірнеше түрі бар.** - Зерттеу жобасы; - Шығармашылық жоба; - Қиялға негізделген ойын жобасы; - Ақпаратық жоба; **Зерттеу жобасындағы** ең маңызды мәселе проблеманы көре білу. Бұл жобаның нақты құрылымы бар. Ол тақырыптың көкейтестілігі, зерттеу пәні және объектісі, мақсаты болжамы және соған байланысты зерттеу міндеттері, тәсілдері, нәтижені талдау, қорытынды және ұсыныстар. Зерттеу жобаларының ең көп тараған түрі.  **Шығармашылық жобаның** нақты құрылымы жоқ , өйткені ол соңғы нәтиженің түрі мен жанрының талабына негізделе отырып дамиды . Ол қабырға газеті түрінде , мерекелік сценарий түрінде, бейнефильм түрінде бола береді .  **Қиялға негізделген ойын жобасы** көп дайындықты талап етеді. Қорытынды қабылдау ойын әрекеті арқылы жүзеге асады. Қатысушылар өздеріне нақты рөлдерді таңдайды . Бұндай жобаның нәтижесі іс-әрекеттің соңында айқындалады. **Ақпараттық жоба** – кез келген объект не құбылыс туралы ақпарат жинауға негізделеді . Жобаға қатысушы жиналған ақпаратты талдап , қорытындылай білу керек.  Жобаның есебі төмендегідей бөлімдерден тұрады: - кіріспе бөлімі; - жүргізілген жұмыстарының есебі; - болжау және қорытынды; - іс әрекет бағдарламасы; - пайдаланған әдебиеттер | Бүгінгі күн тәртібін дәптерлеріне жазады, сабаққа назар аударады. |
| **ҚОЛДАНУ: Постермен жұмыс.**  **Тәжірибелік сағат: (10 минут)**  Тақырыптар беріледі. Сол берілген тақырыптар бойынша жұмыстың жалпы сипаттамасына тоқталып өтеді. Тұз, сарымсақ, фаст-фуд, асқабақ жайлы ресурстар таратылады. | тәжірибе жасайды. |
| **ТАЛДАУ:** | **1-топ:** тақырып бойынша жоспар құрастырады  **2-топ:** пайдасын көрсетеді  **3-топ:** зиянын көрсетеді  **4-топ:** зерттеудің өзектілігі |
| **ЖИНАҚТАУ:**  **1-топ: Жобамен жұмыс істеу кезеңдері:** Жобаға ену- ең бастысы әрі дұрыс, әрі қызық, әрі келісімді **тақырып**табу керек.**Тақырып неғұрлым нақты болса, соғұрлым оңай жазылады.**   * Жоспарлау- зерттеу жұмысының жоспарын құру бұл тақырып бойынша жұмыс жасауға және зерттеудің басында қойылған тапсырмаларды шешуге жол көрсетеді. * Ақпаратты іздеу * Нәтижені қорытындылау * Презентация * Жұмыс нәтижесіне баға беру   **2-топ: Жобамен жұмыс істеу жүйесі-3 ке бөлінеді.**   * Іс-әрекетті ұйымдастыру. * Іс-әрекетті жүзеге асыру * Жұмыстың нәтижесін көрсету және бағалау   **3-топ: Зерттеу жобасының жалпы сипаттамасы.**   * Тақырыптың өзектілігі; * Зерттеудің мақсаты, міндеті; * Зерттеу нысаны; * Жұмыстың ғылыми жаңалығы; * Зерттеудің әдістері; * Зерттеудің құрылымы;   **4-топ: Зерттеу әдістері.** баяндау, жинақтау, саралау, әдеби- ғылыми талдау әдістері басшылыққа  алынды | **1-топ:** топтастырады  **2-топ:**  **3-топ:** сызба кесте құрастырады.  **4-топ**: |
| **Б АҒАЛАУ.** «**Ақылдың алты қалпағы**» стратегиясы  **-**ақ қалпақ- фактілер: Зерттеу жобалау жұмысы керек пе?  - қызыл қалпақ: ия, жоқ  - қара қалпақ: керек емес?  - сары қалпақ: жақсы жақтары  - жасыл қалпақ: жаңашыл идея  - көк қалпақ:қорытындылайды | қандай қиындық кездесті.  қандай қауіп бар  жақсы жақтары  жаңа идеялар туындап, шығармашылыққа бас/ы  қорытындылайды |