

**«Әулиекөл ауданы әкімдігінің білім бөлімі**

**«Қарлығаш» Құсмұрын балабақшасы»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

 **Ортаңғы «Көбелек» тобы.**

 **Өтпелі тақырып:**

 **«Қардың пайдасы»**

 **/эксперимент/**

**Тәрбиеші: Мухамбетжанова А. Г.**

**2020-2021 оқу жылы.**

**«Әулиекөл ауданы әкімдігінің білім бөлімі**

**«Қарлығаш» Құсмұрын балабақшасы»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Ортаңғы «Көбелек» тобындағы ұйымдастырылған**

**оқу қызметінің конспектісі.**

**Тәрбиеші: Мухамбетжанова А. Ғ.**

**Білім беру саласы: «Таным» «Жаратылыстану»**

**Өтпелі тақырып:** «Қардың пайдасы»

**Мақсаты:**

**1.Тәрбиелік:** Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**2.Дамытушылық:** Қардың қасиетімен таныстыру. Қардың ақ және үлпілдек екенін көрсету,

**3.Оқыту**: Қардан түрлі мүсіндер жасауға болатынын үйрету.

**Ресурстармен қамтамасыз ету:** қыс мезгіліне байланысты суреттер көрсету, құм, қант, ұн, тәрелке, ыдыстар, қасық, сауыттар.

**Билингвалдық компонент:** Қыс- зима, қар- снег, ақ – белый, ұлпа қар - пушистый снег, зертхана – лабаратория.

**Сөздік жұмыс: зертхана, қар, қыс, ұлпа**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі:**

**Шаттық шеңбер:**

**Арайлап таң атты**

**Алтын сәуле таратты**

**Жарқырайды даламыз**

**Жарқырайды қаламыз**

**Қайырлы таң**

**Қайырлы күн**

**2. Негізгі бөлімі:**

Балалар теледидарға назар аударайық.

Балалар қазір қандай жыл мезгілі?

Қыс мезгілінде күн қандай болады?

Балалар не жауып тұр?

Қардың түсі қандай?

Балалар қарды бақылау үшін өзіміздін зертханаға барайық. Бармас бұрын саусақ жаттығуын жасайық.

Қар жауады сол жақтан

Қар жауады оң жақтан

Қар атысып ойнасақ

Су болады қолғаптар

Зертханаға кірмес бұрын арнайы алшапкыштарымызды киіп алайық.

 **1-ші тәжірибе: «Қарды бақылау» /қант, құм, қар, мақта, ұн/**

Балалар мынау не?

Қардың түсі қандай?

Қар осы жердегі қандай затқа ұсайды?

Қантқа, ұнға, мақтаға ұқсайды.

Қантка несімен ұқсайды?

Түсі ақ.

Қар суык па жылы ма?

Қане балалар саусақтарымызды тигізіп көрейік.

Қар суық.

Балалар қардан не жасауға болады?

Әртүрлі мүсіндер жасауға болады.

Мүсіндерді жасап көреміз бе?

Онда біз екінші тәжірибемізге көшейік

**2-ші тәжірибе: «Мүсіндер»**

Ендеше біз де қардан әртүрлі мүсіндер жасап көрейк

Ол үшін мына үстелдін басына келеміз.

Мен сендерге әртүрлі сауыттарға қар салып беремін.

Сол қарды қасықпен басып нығыздаймыз.

Нығыздап болғасын тәрелкеге аударамыз.

Балалар кімде қандай мүсін шықты?

Корытынды: Балалар қардан мүсіндер жасауға болады екен.

**3-ші тәжірибе «Қардын еруін бақылау»**

Біздің қарымыз еріп қалыпты.

Балалар ыдысқа қарандаршы қар еріп неге айналды?

қардың суы кандай екен?

Таза ма, таза емес пе?

Соны көру үшін мына сүзгіштін үстінен еріген суды құяйық.

Корытынды: Бұдан қандай қорытынды шығарамыз

Қарды жеуге болмайды, өйткені қар таза емес.

**3. Қорытынды:**

Енді тобымызға оралайық.

Балалар алжапқышымызды шешейік.

Қардың түсі қандай екен?

Балалар айтындаршы қар неге ұқсайды?

Қардан біз не жасадық?

Балалар қарды бөлмеге алып келгенде не болады ?

Қар еріді.

Еріген қарды бақылағанда не көрдік?

Қардың суы қандай екен?

Қар таза ма таза емес па?

Тамаша балалар. Жақсы, жарайсыңдар.

Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызыметіне жақсы қатыстындар.

Рахмет.

Келген қонақтармен қоштасамыз .



