|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | Экономикалық география | | | | |
| **Күні** |  | | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Адам әлеуеті даму индексінің көрсеткіштері | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:**  адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады  **басым бөлігі:**  Адамның даму индексі — бұл осы немесе өзге елдегі адамның даму деңгейінің жиынтық көрсеткіші туралы біледі  **Кейбірі:**  АДИ елдердегі денсаулық сақтау және білім жүйелері дамуының олардың экономикаларының даму жағдайына тікелей тәуелділігін анықтады. | | | | |
| **Бағалау критерииі** | **тақырыпты толық меңгереді, жоғары деңгейде ойлай алады,топта бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады,өз пікірін қорғай алады,сыни ойлай білуге үйренеді, ақпаратты тиімді қолдана біледі** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру:** Оқушылармен амандасу, түгендеу  Ұй тапсырмасын сұрау:   1. Ғылыми –техникалық революция деген не? 2. ҒТП-ның құраушы бөліктерін ата және сипатта. 3. Дүниежүзілік шаруашылық салаларының орналастыруға ҒТП-ның әсері қандай? 4. ҒТП-ның даму және күшею шамасына қарай өндірістік аумақтың шоғырлануына байланысты қандай формалар қалыптасты? 5. ҒТП дамуының Қазақстандағы басты бағыттары қандай?   Ой қозғау: | | Қойылған сұрақтарға жауап береді | 1-10 балдық жүйе  2 балл | оқулық |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа сабақ:  Тақырыпты оқу, пікір алмасу   1. ҒТП жағдайындағы адам түрткіжайты дегенді қалай түсінесің? 2. Адам капиталы деген не? 3. Тапсырма: «ДЖИГСО» әдісі. Адам капиталының ерекшеліктерін сипатта  |  |  | | --- | --- | | критерий | дескриптор | | Адам капиталының ерекшеліктерін біледі. | Адам капиталының ерекшеліктерін анықтап, сипаттай алады |  1. Тапсырма:   «Кластер» әдісі. Адам капиталының құрылымын анықтау  Адам капиталының құрылымы     |  |  | | --- | --- | | критерий | Дескриптор | | Адам капиталының құрылымын біледі адам капиталының құрылымын анықтай алады | адам капиталының құрылымын анықтай алады |   3-тапсырма:  Адам капиталына жұмсалатын инвестиция бағыттарын талдау (инвестор, инвестиция ұғымдарының мағынасын анықтау) Схема құрастыру  Инвестиция- (латынша киіндіру) табыс алу, меншікті капиталын молайту, елдің материалдық байлығы мен материалдық емес сипаттағықоғамдық құндылықтарды еселеу үшін шаруашылық жүргізуші субьектілер салатын қаражат.  Инвестор – сіздің бизнесіңізге немесе бизнес идеяңызға қаражат құю арқылы табыс тапқысы келетін адам. | | Сұраққа жауап береді  Ауызша орындайды  Жазбаша орындайды  Схема құрастырады,  Термин сөздердің мағынасын табады | 2 балл  2 балл  2 балл | оқулық  оқулық |
| Сабақтың соңы | Қорытынды:  4 –тапсырма:  Қазақстан Республикасында адам капиталының дамуына баға береді:  1)денсаулық сақтау;  2) білім беру;  3)Тұрғын үй саясаты:  Үйге тапсырма: 54. 120 бет  Кері байланыс: Басбармақ | | Ойларын айтады  Бүгінгі сабақ бойынша кері байланыс жасайды. | 2 балл |  |

Тексерілді: