|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Экожүйе** | **Мектеп:**  |  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні**: |  |
| **Сынып:7** | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Адам экожүйесінің бір бөлігі.Антропогендік фактор** |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | 7.3.2.1.адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау |  |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Адам мен экожүйе арасындағы өзара қарым-қатынасты сипаттай біледі**Көпшілігі:**Адам іс-әрекеттерінің түрлерін анықтай алады**Кейбір оқушылар:**экожүйемен адамның өзара оң және теріс әсерлерін ажырата алады. |  |
| **Бағалау критерийі** | \*Адам мен экожүйе арасындағы өзара қарым-қатынасты сипаттай біледі\*Адам іс-әрекеттерінің түрлерін анықтай алады\*экожүйемен адамның өзара оң және теріс әсерлерін ажырата алады. |  |
| **Тілдік мақсаттары** | Табиғат,экожүйе,адам,табиғи ресурстар.Табиғат-өмірімізге қажетті рухани алтын қазына. |  |
| **Құндылықтар** | Зайырлы қоғам және жоғары руханият.Табиғат-шексіз ғажайып дүние.Табиғат-өмірімізге қажетті рухани алтын қазына.Барша адамзат ұрпағының дені таза,сұлу да сымбатты болып өсуінің кепілі-осы табиғат сұлулығы.Табиғатты көзіміздің қарашығындай сақтайық! |  |
| **Пән аралық байланыс** | Бейнелеу,өзін-өзі тану,жаратылыстану |  |
| **Алдыңғы білім** | Экология,экожүйелердің алмасуы,экологиялық реттілік,сукцессиялар |  |
| **Сабақтың барысы** |  |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңі** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | ресурстар |
| **Сабақтың басы****1-2 мин****2 мин**  | 1. Психологиялық ахуал: шаттық шеңберін құрып,күн нұрына жиналу.Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді2. суреттер арқылы топқа бөлуІ топ КүнІІ топ ӨсімдікІІІ топ ЖерІV топ Су |   |
| **Сабақтың ортасы****15 мин** **7 мин****10 мин****15 мин**  |  «Табиғат адамның мекен ету ортасы» тақырыбында бейнекөрініс1 «Ойлан,жұптас,бөліс» әдісіБағалау парақшаларын таратып беруКері байланыс: ББҮ кестесі2.Суреттер сөйлейдіC:\Users\Windows\Desktop\Screenshot_2017-05-03-13-29-26.png№1 тапсырма.Төмендегі суретте адамның іс-әрекеті көрсетілген а) Суретте бейнеленген адам іс-әрекетінің түрін анықтаб) Жоғарыда берілген суретті қолданып экожүйемен адам іс-әрекеттерінің өзара оң және теріс әсерін сипаттай отырып кесте толтыр  Экожүйеге Адамға1.Жағымды әсері2.Теріс әсеріДескриптор : 1. Адам іс әрекетінің түрін анықтай алады.
2. Экожүйе мен адамның өзара оң және теріс әсерін сипаттай алады.
3. Мысалдар келтіре алады.

45 | АКТ слайд№2Бейнекөрініс SMK edu. Kz.АКТ слайд№3 Е.А. Очкур. Ж.Ж. Құрманғалиева. Оқулық биология 2017 ж. 7кл. |
| **Сабақтың соңы****3 мин** | **Рефлексия** **«Сіз қаншалықты сенесіз?» әдісі** **дұрыс дұрыс емес** | АКТ слайд №4 |
| **Саралау-Бейнекөрсетілім арқылы табиғат адамның мекен ету ортасын танып білді****«Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі арқылы біледі****«Суреттер сөйлейді» әдісімен адамның іс-әрекеті көрсетілген,экожүйемен адамның іс-әрекетіндегі жағымды,жағымсыз әсерлерді сипаттайды** | **Бағалау**-өзін-өзі бағалау,* Көңіл- күй бағалау
* ББҮ кестесі
* жалпы бағалау
* саусақ арқылы бағалау
 | Сыныпта сабақ барысында ТҚЕ-сін қатаң сақталынады |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор** |  |
| 1.Экожүйе мен адамның өзара қарым-қатынасын сипаттау.2.Экожүйеге әсер ететін адам іс-әрекеті салаларына мысал келтіру | 1.Экожүйе мен адамның өзара қарым-қатынасын сипаттай алады.2.адам іс-әрекетінің түрін анықтай алады3. Экожүйе мен адамның өзара оң және теріс әсерлерін сипаттай алады4.Мысалдар келтіре алады |  |