|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні: әдебиет | Мектеп: А.Байтұрсынұлы атындағы гимназия | |
| Күні: | Мұғалімнің аты: Батешова Гүлжазира | |
| Сынып: 6 «В» | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім атауы | Тәуелсіздік – қасиет тұнған ұлы ұғым | |
| Сабақтың тақырыбы | Асқар Алтайдың «Прописка» әңгімесі – заман ақиқатының айнасы | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 6Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау | |
| Сабақтың мақсаттары | Әңгіменің сюжеттік желісі бойынша жоспар құра алады. Жоспар негізінде сюжеттік дамуын баяндайды. | |
| Бағалау критерийі | Әңгіменің сюжеттік желісі бойынша жоспар құрады.  Жоспар негізінде сюжеттік дамуын баяндайды. | |
| Тілдік мақсат | Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Сыныптағы диалог /жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: | |
| Пәнаралық байланыс | Тарих, география | |
| Алдыңғы оқу | Желтоқсан оқиғасы туралы түсінік қалыптасқан | |
| Жоспар | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған іс-әрекеттер | ресурстар |
| Басы | 1. **Амандасу.** Келген қонақтарға көңіл-күйлерін көрсету. 2. **Сабаққа қызығушылығын ояту**. Тәуелсіздік туралы видео көрсете отырып, патриоттық сезімдерін ояту. 3. **Сабақтың тақырыбы және оқу мақсатымен таныстыру.** 4. **Топқа бөлу.** «Гүл күлтешелері» арқылы 3 топқа бөлу. | Видео  Слайд |
| Ортасы | **1-тапсырма. Топтық жұмыс.**  Әңгімеге сюжеттік-композициялық талдау жасаңдар.  Жанры.  Оқиғаның басталуы.  Оқиғаның дамуы.  Шиеленісуі.  Шарықтау шегі.  Шешімі.  1-топ. ***«Пирамида» әдісі*** арқылы шығарма құрылысына талдау жасап түсіндіреді.  2-топ. ***«Фишбаун» әдісі*** арқылы талқылайды.  3-топ. **«*Оқиға тауы»*** әдісі арқылы талдауды көрсетеді.  *Дескриптор:*   1. *Шығармаға композициялық талдау жасайды.* 2. *Өзінің дәлелді пікірін айтады.*   **Бағалау түрі:** өзара бағалау. (Стикер арқылы: сары түс – керемет, қызыл түс – ұсынысым бар, сын айта аламын)  **2-тапсырма . Жұптық жұмыс.**  Сюжеттік жоспар құрыңдар және сұрақтарға жауап беріңдер.  « ...» әдісі арқылы берілген дайын жоспарды сюжеттік реттілігі бойынша орналастырулары қажет.  Жоспар реті:  1.Өскеменнен Күршімге шыққан автобус.  2.Алтайдағы көктем мезгілі.  3.Туған жерге жол түсті.  4.«Пропискаға отырғанша қайда тұрамын?» деген ой.  5.Сергелдеңге салынған күндер.  6.Боранмен арпалысқан автобус.  7.Әскердегі (армиядағы) оқиға.  8.Автобустан кеткен үш жігіт.  9.Қалаға пропискаға отыруды сұранған Архат.  10.Самарға жеткен автобус.  11.Қызыл су жүріп жатқан Ұлы Ертіс.  12.Кері қайтқан автобус.  Сұрақтары: 1. Жоспарға қандай өзгеріс енгізер едің?  2.Оқиғадан фабуланы қай жерде байқадың?    Дескриптор:   1. *Сюжеттік желі бойынша жоспар құрады.* 2. *Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді.*   **Бағалау түрі:** Өзін-өзі бағалау. ( «Бас бармақ» әдісі арқылы)  **3-тапсырма. Жеке жұмыс.**  ***«Автор орындығы» әдісі*** арқылы жүзеге асады.  Шығарма бойынша пікіріңізді білдіріңіз, мына сөйлемдерден басталуы тиіс:  1-топ. Мен автор ретінде, әңгімені былайша бастау себебім....  2-топ. Мен автор ретінде, бұл әңгімедегі кейіпкердің әрекетін былайша түсіндірер едім...  3-топ. Мен автор ретінде, әңгімені былайша аяқтау себебім....  *Дескриптор:*   1. *шығармадағы автор рөліне ене отырып, оның көзқарасын*   *жеткізеді;*  *2. әңгімедегі кейіпкердің әрекетін түсіндіреді;*  *3. автордың бейнесін жинақтап қорытады.*  Бағалау парағын толтыру | Плакат, маркер  Стикерлер  Ноутбук  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/24/s_5a68ddf6e7865/810179_4.jpeg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0561/00049940-79a4d3f9/310/img4.jpg |
| Соңы | -Бүгінгі сабақтан не түйдік?  «Жетістік жолы» әдісі бойынша оқушылар өз-өздерін бағалап, нәтижесіне ауызша қорытынды жасайды.  – Балалар, бүгін барлықтарың сабақта тамаша жұмыс істедіңдер. Сендерге үлкен рахмет! Шығыста «Сау дене, озат ақыл, адал көңіл- үшеуімен бақытты болады өмір»деген нақыл сөз бар екен. Сол айтқандай, дені сау,құрыш білекті, батыл жүректі, салауатты өмір салтын орнықтыруға дайын тұратын ұрпақ болып өсіңдер!  Үйге тапсырма. | ОӘК материалдары |
| **Қосымша мәліметтер** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | денсаулық және қауіпсіздік, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)  1.  2.  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1.  2.  Осы сабақтың барысында келесі сабағыма қажет болуы мүмкін барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы қандай ақпарат білдім?  1.  2. | |