|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Диалог жаза аламын****Сөйлем дегеніміз не?** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Бекбергенова К.И.****Күні: 14.11.2018ж**  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.**Оқушылармен амандасу.«Бағдаршам» жаттығуы Қызыл-тоқта,сары-шапалақ,жасыл-жүру Жарайсыздар балалар!Топта бөлуБағдаршам көздері бойынша үш топқа бөлуШарлар бойынша отыруТоптың атын,басшысын таңдау Тақтадан бағдаршамның суретін көрсетуСөйлем деген не?Сөйлем аяқталған ойды білдіредіӘр топ 1сөйлем құрастырадыҚұрастырған сөйлемді жауап алу мақсатымен айтуКөтеріңкі дауыспен айту (көңілді) (қуанып |  |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**Диалог құрастыруДиологті көшіріп жаз. **«Жариялау» әдісі**(Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.) | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы10 минут | **Қолдану**Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.Дәптермен жұмыс.24. Оқыңдар 25,26,27. Топтық жұмыс. | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті2 минут | Сергіту сәті "Көңілді күн" | видеожазба |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Синтез «Ойлан – жұптас – бөліс»** әдісі | **«Ойлан – жұптас – бөліс»** әдісі |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | **V. Бағалау**Сабаққа белсене қатынасқан оқушыларды мадақтау, бағалау.Бағдаршам көздерін бояйды**«Рефлексия»**Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.* Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?
* Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?
 | Бағалау парақшасыРефлексия |
| **Үйге тапсырма: 28,87-бетте** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішінде үлгердім бе? Менөз жоспарыма қандай түзетулеренгіздім жəне неліктен? | **Рефлексия** **Оқу мақсаты шынайы** **Балалар диалог құра білді****Оқушыларға өте қызықты болды** **Берілген уақыт ішінде үлгердім**  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |