|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Дүниетану**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Дені саудың -жаны сау**  **Мектеп:**  **Күні:                                         Мұғалімнің аты-жөні:**  **Жанарбек Ажар Нұрланатқызы**  **Сынып:2-сынып                                             Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | Дұрыс тамақтана біл |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықты анықтайды  **Көптеген оқушылар:** Пайдалы және зиянды тамақтарды атайды, сипаттайды  **Кейбір оқушылар**:Пайдалы және зиянды тағамдардың құрамын айтады |
| **Бағалау критерийлері** | -Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығын анықтайды  -Пайдалы және зиянды тағамдарды сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Пайдалы, зиянды,дәрумендер,ақуыз,көмірсу.  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:  -Қандай пайдалы тағамдарды білесіңдер?  -Дұрыс тамақтану не үшін қажет? |
| **Құндылықтарды дарыту** | денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету; - |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тілі  Ортақ тақырыптар Дені саудың жаны сау  Дұрыс тамақтанудың ережесін құрастырады |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  |
| **Бастапқы білім** | 1 сыныпта тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін біледі |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңде**рі | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Психологиялық ахуал**  Жарқырап күн ашылды  Айналаға нұр шашылды  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз,  Қайырлы күн!  Сәлемдесіп аламыз.  **Үй тапсырмасын сұрау**  **Бағалау критерийі:**  Мектеп ережелерін айтады  **«Өрмекшінің торы» әдісі**  Оқушылар жіпті бір-біріне беру арқылы мектеп ержелерін айтады  **ҚБ «Ауызша»** |  |
| **Сабақтың ортасы**  **3 мин**    **4 мин**    **9 мин**  **2 мин**  **6 мин**  **7 мин** | **«Болжау әдісі»**  **Жұмбақ**  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейiл де арайлы, Осы жерден тарайды. (Дастархан)  -Дастарханға нені қоямыз?  -Тағамның қандай түрлерін білесіңдер?  -Дұрыс тамақтану не үшін қажет?  -Қандай пайдалы тағамдарды білесіңдер?  Оқушылармен бірге сабақ мақсатын анықтаймыз.  Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратасыңдар  Жаңа сабақ  Түсіну .Оқулықпен жұмыс  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_184346.jpg  **Азық-түліктер**  **C:\Users\Admin\Desktop\сссссссссссссссссс.jpg**  **-**Пайдасыз тағамдарды ата  -Зиянды тағамдар неліктен зиян?  Оқушыларды топқа бөлу.Түстер бойынша  **Топтық жұмыс дереккөздер бойынша саралау Бағалау критерийі**  **-Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады**  **1 тапсырма** Оқушылар оқулықтағы суретке қарап,топ бойынша жұмыс жасайды. Әр топ атауларға байланысты тағам атауларын жазып, суреттерді жапсырады.  **1-топ**  Пайдалы және зиянды тағамдар  **2-топ**  Зиянды тағамдар неден жасалады?  **3- топ**  Пайдалы және зиянды тағамдар құрамы  **Дескриптор:**  -Тағамдарды табады  -Оларды сипаттайды  ҚБ «Өзара бағалау»  Бағалау парағы  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_181200.jpg  **Сергіту сәті**  Енді біз демаламыз  Айналаны шоламыз,  Қол-аяқты кезекпен,  Оңға-солға созамыз.  Күн шыққанда сүйініп  Бәйшешектей иіліп,  Біз тынығып аламыз  Жиі-жиі жаттығып,  Үлкен кісі боламыз.  **2 тапсырма**  Оқушылар түсінгендері бойынша тамақтанудың ережесін құрайды.  **Дәптермен жұмыс**  Дұрыс тамақтанудың 5 ережесін құрастыр  -Тамақты уақытылы ішу  -Пайдалы тағамдарды ішу  -Жаңа пісірілген тағамды жеу  -асты мөлшерде жеу  -суық немесе ыстық күйде жемеу  ҚБ «Ауызша кері байланыс»  **3-тапсырма**  Оқушылар оқулық бойынша кестені толтырады.  **Бағалау критерийі:**  -Пайдалы және зиянды тағамдарды табады  **Жұптық жұмыс**  **«Қарқын» тәсілі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тағамдар** | **Пайдалы** | **Зиянды** | | Газдалған сусын |  |  | | Жұмыртқа |  |  | | Ет |  |  | | Қаймақ |  |  | | Донер |  |  | | Қытырлақ картоп |  |  | | алмұрт |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | | **Пайдалы** | **Зиянды** | | С...т | Чип....ы | | ..лма | К...ла | | Ай..ан | ....онер | | Балы.. | ...әмпит | | ...ал | К..фе | | Жұ.....ртқа | Пиц....а | | ...әбіз | Т..рт |   **ҚБ «өзін-өзі» бағалау**  **Дұрыс жауаптар арқылы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тағамдар** | **Пайдалы** | **Зиянды** | | Газдалған сусын |  | + | | Жұмыртқа | + |  | | Ет | + |  | | Қаймақ | + |  | | Донер |  | + | | Қытырлақ картоп |  | + | | алмұрт | + |  |  |  |  | | --- | --- | | **Пайдалы** | **Зиянды** | | Сүт | Чипсы | | алма | Кола | | Айран | Донер | | Балық | кәмпит | | бал | Кофе | | Жұмыртқа | Пицца | | сәбіз | Торт | | Жіп    Суреттер,оқулық  Оқулық  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_184357.jpg    Текшелер  Таратпа материал  желім,суреттер  Оқулық  Таратпа материал,кесте |
| **Сабақтың соңы**  **4 Мин** | Қортынды сұрақтар:  -Денсаулыққа қандай тағамдар пайдалы?  -Пайдалы тағамдар неліктен пайдалы?  -Қандай зиянды тағамдарды білесің?  **Рефлексия**  **«Бір минут» әдісі**  Оқушылар кезек бойынша түсінгендерін тақырып бойынша жылдам айтады, қатесіз сөйлейді  **Үйге тапсырма:**  Дұрыс тамақтана біл  50-51 бет оқу  «Менің сүйікті тағамым» эссе |  |
| **Саралау** – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | **Бағалау** – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  **ҚБ «өзін-өзі» бағалау**  **Дұрыс жауаптар арқылы**   |  |  | | --- | --- | | **Пайдалы** | **Зиянды** | | Сүт | Чипсы | | алма | Кола | | Айран | донер | | Балық | кәмпит | | бал | Кофе | | Жұмыртқа | Пицца | | сәбіз | Торт |   **ҚБ «Өзара бағалау»**  **Бағалау парағы**  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_181200.jpg  Өзіннің қатесін тауып,түзете алады  **ҚБ «Ауызша кері байланыс»** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| 1 тапсырма  Топтық жұмыс  Деңгейлік тапсырмалар  **3-тапсырма**  Жұптық жұмыс  «Қарқын әдісі»  Диалог бойынша сұрақтар | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс тәсілдеріңізді жазасыз | Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді ісәрекет түрлері. |
|  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | |
| **Жалпы баға**  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?   1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?    1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | |