|  |
| --- |
| **Пән:Дүниетану****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Дені саудың -жаны сау****Мектеп:** **Күні:                                         Мұғалімнің аты-жөні:** **Жанарбек Ажар Нұрланатқызы****Сынып:2-сынып                                             Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Дұрыс тамақтана біл |
|  **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау |
|  **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықты анықтайды**Көптеген оқушылар:** Пайдалы және зиянды тамақтарды атайды, сипаттайды**Кейбір оқушылар**:Пайдалы және зиянды тағамдардың құрамын айтады |
| **Бағалау критерийлері** | -Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығын анықтайды-Пайдалы және зиянды тағамдарды сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Пайдалы, зиянды,дәрумендер,ақуыз,көмірсу.Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: -Қандай пайдалы тағамдарды білесіңдер?-Дұрыс тамақтану не үшін қажет? |
| **Құндылықтарды дарыту** | денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету; -  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тіліОртақ тақырыптар Дені саудың жаны сауДұрыс тамақтанудың ережесін құрастырады |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  |
| **Бастапқы білім** | 1 сыныпта тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін біледі |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңде**рі |  **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** |  **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **5 мин**  | **Психологиялық ахуал**Жарқырап күн ашылдыАйналаға нұр шашылдыҚайырлы күн!Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн!Сәлемдесіп аламыз.**Үй тапсырмасын сұрау****Бағалау критерийі:**Мектеп ережелерін айтады**«Өрмекшінің торы» әдісі**Оқушылар жіпті бір-біріне беру арқылы мектеп ержелерін айтады**ҚБ «Ауызша»** |  |
| **Сабақтың ортасы** **3 мин**   **4 мин** **9 мин** **2 мин** **6 мин** **7 мин** |  **«Болжау әдісі»****Жұмбақ**Алға жайып тұз - дәмiн,Келтiредi үй сәнiн.Ол халқымның ақ жаны,Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейiл де арайлы,Осы жерден тарайды. (Дастархан)-Дастарханға нені қоямыз?-Тағамның қандай түрлерін білесіңдер?-Дұрыс тамақтану не үшін қажет?-Қандай пайдалы тағамдарды білесіңдер?Оқушылармен бірге сабақ мақсатын анықтаймыз. Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратасыңдарЖаңа сабақ Түсіну .Оқулықпен жұмысC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_184346.jpg **Азық-түліктер****C:\Users\Admin\Desktop\сссссссссссссссссс.jpg****-**Пайдасыз тағамдарды ата-Зиянды тағамдар неліктен зиян?Оқушыларды топқа бөлу.Түстер бойынша**Топтық жұмыс дереккөздер бойынша саралау Бағалау критерийі****-Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады****1 тапсырма** Оқушылар оқулықтағы суретке қарап,топ бойынша жұмыс жасайды. Әр топ атауларға байланысты тағам атауларын жазып, суреттерді жапсырады.**1-топ** Пайдалы және зиянды тағамдар **2-топ**Зиянды тағамдар неден жасалады?**3- топ**Пайдалы және зиянды тағамдар құрамы**Дескриптор:**-Тағамдарды табады-Оларды сипаттайдыҚБ «Өзара бағалау» Бағалау парағыC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_181200.jpg**Сергіту сәті**Енді біз демаламызАйналаны шоламыз,Қол-аяқты кезекпен,Оңға-солға созамыз.Күн шыққанда сүйініпБәйшешектей иіліп,Біз тынығып аламызЖиі-жиі жаттығып,Үлкен кісі боламыз.**2 тапсырма**Оқушылар түсінгендері бойынша тамақтанудың ережесін құрайды.**Дәптермен жұмыс**Дұрыс тамақтанудың 5 ережесін құрастыр-Тамақты уақытылы ішу-Пайдалы тағамдарды ішу-Жаңа пісірілген тағамды жеу-асты мөлшерде жеу-суық немесе ыстық күйде жемеуҚБ «Ауызша кері байланыс»**3-тапсырма**Оқушылар оқулық бойынша кестені толтырады.**Бағалау критерийі:**-Пайдалы және зиянды тағамдарды табады**Жұптық жұмыс****«Қарқын» тәсілі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тағамдар** | **Пайдалы** | **Зиянды** |
| Газдалған сусын |  |  |
| Жұмыртқа |  |  |
| Ет |  |  |
| Қаймақ |  |  |
| Донер |  |  |
| Қытырлақ картоп |  |  |
| алмұрт |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пайдалы** | **Зиянды** |
| С...т | Чип....ы |
| ..лма  | К...ла |
| Ай..ан | ....онер |
| Балы.. | ...әмпит |
| ...ал | К..фе |
| Жұ.....ртқа | Пиц....а |
| ...әбіз | Т..рт |

**ҚБ «өзін-өзі» бағалау****Дұрыс жауаптар арқылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тағамдар** | **Пайдалы** | **Зиянды** |
| Газдалған сусын |  | + |
| Жұмыртқа | + |  |
| Ет | + |  |
| Қаймақ | + |  |
| Донер |  | + |
| Қытырлақ картоп |  | + |
| алмұрт | + |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пайдалы** | **Зиянды** |
| Сүт | Чипсы |
| алма  | Кола |
| Айран | Донер |
| Балық | кәмпит |
| бал | Кофе |
| Жұмыртқа | Пицца |
| сәбіз | Торт |

 |  Жіп Суреттер,оқулықОқулықC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_184357.jpg ТекшелерТаратпа материалжелім,суреттерОқулықТаратпа материал,кесте |
| **Сабақтың соңы** **4 Мин** | Қортынды сұрақтар:-Денсаулыққа қандай тағамдар пайдалы?-Пайдалы тағамдар неліктен пайдалы?-Қандай зиянды тағамдарды білесің?**Рефлексия****«Бір минут» әдісі** Оқушылар кезек бойынша түсінгендерін тақырып бойынша жылдам айтады, қатесіз сөйлейді**Үйге тапсырма:**Дұрыс тамақтана біл 50-51 бет оқу«Менің сүйікті тағамым» эссе |  |
|  **Саралау** – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? |  **Бағалау** – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**ҚБ «өзін-өзі» бағалау****Дұрыс жауаптар арқылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пайдалы** | **Зиянды** |
| Сүт | Чипсы |
| алма  | Кола |
| Айран | донер |
| Балық | кәмпит |
| бал | Кофе |
| Жұмыртқа | Пицца |
| сәбіз | Торт |

**ҚБ «Өзара бағалау»** **Бағалау парағы**C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210304_181200.jpgӨзіннің қатесін тауып,түзете алады**ҚБ «Ауызша кері байланыс»** |  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| 1 тапсырмаТоптық жұмысДеңгейлік тапсырмалар**3-тапсырма**Жұптық жұмыс«Қарқын әдісі»Диалог бойынша сұрақтар | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс тәсілдеріңізді жазасыз |  Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді ісәрекет түрлері.  |
|  |  Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.   |
| **Жалпы баға**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |