**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Глубокое ауданындағы білім бөлімінің «Белоусовка бастауыш мектеп-балабақша кешені» КММ**

**Мектепалды даярлық 0 «Д» сыныбында жүргізілген ашық сабақ**

**Тақырыбы: «Жемістер мен көкіністер денсаулыққа қажет дәрумендер»**

**Сынып жетекшісі:**

**Арыстанова Жансая Кеңесқызы**

2020 – 2021 ж.

Білім беру саласы:**«Денсаулық», «Коммуникация»**Ұйымдастырылған оқу қызметі**: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

**Тақырыбы: «Жемістер мен көкіністер денсаулыққа қажет дәрумендер»**

**Мақсаты**: Балаларға жемістер мен көкөністердің құрамында дәрумендер барын және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой-өрісін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру. Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:**көкөністер, жемістердің суреттері,т.б

**Келген қонақтармен амандасу сәті** (үш тілде)

**1.Жұмбақтар(**тақырыпты ашу**)**

Бұтақта ілініп тұрамын,  
Піскенде себетке құладым. \жеміс\

1.Жер астында басы бар

Жер үстінде шашы бар        (қызылша)

2.Көкпеңбек еді көктемде

Қызарды күз жеткенде        (қызанақ)

Қалың киім ұнатады,  
Шешіндірсең жылатады. \пияз\

**2.Жемістер мен көкөністер жайлы түсінік** Сонымен, балалар бүгінгі оқу іс әрекетіміздің тақырыбы жемістер мен көкөністер жайлы әңгімелейміз.  
Жемістер бақшада яғни ағашта, ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз.  
Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие.  
Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. жатады.  
Жемістер мен көкөністердің құрамында көптеген дәрумендер бар.  
Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында. Күз айында жинап аламыз.  
Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Жемістерден тосап және компот қайнатады.  
Көкөністерді тағам ретінде салаттар жасаймыз. Сәбіз дің құрамында дәрумендер көп. Көп жесеңдер бойларың өседі. Бақшада өсіп тұрған жемісті сабағынан үзіп алып, жумаған күйде жеудің өзі зиянды. .

**3.Ойын «Дұрыс-дұрыс емес**»

Жемістер мен көкөністерді жумай жеген жақсы ма?

(жоқ,аяқпен тарсылдату)

Жемістер мен Көкөністер біздің денсаулығымызға пайдасы бар ма?

(ия,қол шапалақтау)

Жемістер қайда өседі,ағашта ма?(ия ,шапалақ)

Біз көкөністерді қыста бақшаға отырғызамыз ба?(жоқ,аяқпен тарсылдату)

**4.Топқа бөлу**; Сәбіз және Жүзім тобы (суреттер 6-6 )

**Топтық жұмыс.Ойын**: «Көңілді Жемістер мен Көкөністер»  
**Шарты**:Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу,шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту

**Балалар екі топқа бөлінеді**.  
**1 себет**:  Жемістер**.   2 себет**:  Көкөністер . (себет және жемістер мен көкөністер)

**5.Жүйелі оператор:** Алмұрт(тақта,суреттер)

**6.Мен ненің суретін жасырдым**?(Қарбыз) (ия,жоқ сұрақ-жауап арқылы табу)

**7.Балақай** (сергіту сәті)

**8.Жұппен жұмыс жасау. Затты сиппатта** (қалташа,Ж-К ,түрін түсін пішінін дәмін айту)

**9.Логикалық жаттығу (**пазлды құрастыр)

**10.Жеке жұмыс**: ( Біздің тақырыпқа байланысты Азық-Түлік дүкенінде сатылатын заттарды белгіле)

**11.Саусақ жаттығуы:**

**Қортынды:**

**Сонымен бүгін біз не жайлы білдік?**(Жемістер мен көкөністер туралы). **Олардың бізге пайдасы бар ма?**(Иә.Дұрыс айтасыңдар.)  
**Құрамында не бар екен. \**дәрумендер**\  
Жемістерді жумай жеуге бола ма? \**жоқ, іш ауырады**,**т.б\ **-Балалар бізге бақша өнімдері не үшін керек?(**денсаулығымызды нығайтуға,азық)  
**-Көкөністерден қандай қыстық азық дайындаймыз?(**қысқы салаттар,тұздықтар т.б)  
**-Жемістерден ше?(**шырын,кептіріп компот қайнатып қолдануға,тосап жасауға)  
Жарайсыңдар балалар барлықтарың дұрыс жауап бердіңдер, ойынды да жақсы ойнадыңдар.  
Балаларды мақтап мадақтау**.**