**Роль и значение Ыбырая Алтынсарина в общественном и духовно- нравственном развитии казахстанского общества.**

***Рябова Арина Николаевна***

*учитель музыки*

*КГУ «Общеобразовательная школа №5»*

*Карагандинская область*

*Г.Сатпаев*

На сегодняшний день при воспитании подрастающего поколения наиболее актуален вопрос возрождения истоков казахской национальной культуры, современная молодежь должна помнить традиции, и чтить культуру своего народа.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» требует активного формирования у молодежи высоких нравственных качеств: чувства национальной гордости, патриотизма, гуманного отношения к людям, уважения к своей культуре, самобытности народа, нравственного поведения. [1]

«Сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, мы, тем не менее, не должны стоять на месте. Система образования должна находиться в поиске, постоянно развиваться.

Поэтому главная надежда возлагается на учителей, способных воспитать поколение, открытое всему новому и прогрессивному. Задача педагогов и, конечно, родителей – воспитание достойных граждан нашей страны.

Достойный гражданин – это человек, обладающий суммой необходимых знаний, которые будут использованы на благо нашего Отечества.

Достойный гражданин – это патриот Казахстана. Другой Родины у нас нет!

Мы должны опираться на юное, подрастающее поколение, чтобы передать им в руки судьбу нашего государства. В смене поколений состоит смысл жизни. Это, по сути, закон жизни.

Но наша задача состоит в том, чтобы подготовить новое поколение к грядущим трудностям и вызовам. Новое поколение должно быть воспитано на идеях и ценностях трудолюбия.

Наши дети должны хорошо понимать, что без трудолюбия они в сложнейших условиях грядущей эпохи окажутся неконкурентоспособными.

Упорный труд, постоянное саморазвитие, неустанный поиск – это основа успеха в XXI веке, где роботы с искусственным интеллектом будут заменять людей во многих профессиях.

Именно в воспитании трудолюбивой нации заключается фундаментальная задача наших педагогов» К.Ж.Токаев [2]

Так, или иначе задача воспитания подрастающего поколения базируется на основах семейного и школьного воспитания выдающегося просветителя, педагога, общественного деятеля Казахстана- Ыбырая Алтынсарина.

« Без ухаживания, и деревья растут кривыми, а дети, подобно молодому деревцу, требуют себе повседневной заботы. Только постоянная забота и правильное воспитание формируют в ребенке самые лучшие нравственные качества. » -говорил он [3]

Стоит отметить что особое внимание он уделял формированию в молодежи интереса к науке, любви к труду, призывал ее к служению народу, развивал в ней чувство человеколюбия и понимал, что эти качества должны прививаться человеку с раннего детства, поэтому все свои силы, знания, энергию отдавал воспитанию подрастающего поколения.

По мнению просветителя воспитание детей и молодежи должно основываться на идее равенства, оно должно быть свободным, должно стремиться выявить и развить в человеке лучшие задатки, что созвучно с потребностями нашего времени и востребовано современной системой образования.

Значительное место в произведениях Ы. Алтынсарина занимает этическая проблематика, основной мыслью в них является мысль о судьбе человека, о его идеалах, о путях воспитания высоконравственной личности.

К важнейшим средствам нравственного воспитания Ы. Алтынсарин относил литературу. Он считал, что литература должна быть тесно связана с жизнью, отражать ее хорошие и плохие стороны, пробуждать сознание людей и указывать пути и формы нравственного самосовершенствования. Это замечательное требование к литературе полностью соблюдено в «Киргизской хрестоматии» самого автора. Его «Хрестоматия» сыграла роль путеводителя «к более научным и серьезным руководствам, дающим действительные познания и полезные сведения». [4]

Воспитательные идеалы педагогики и школьная система Алтынсарина базируется на высокой оценке науки и общего образования, на любви к ребенку и уважении к его личности, на стремлении подготовить молодых людей, могущих служить на пользу своему народу.

Основной задачей школы Ы. Алтынсарин считал сообщения учащимся реальных знаний, добивался, чтобы эти знания учащимися приобретались наглядно. [5]

Большую роль в формированиие духовно- нравственной личности играет школа, воспитание ответсвенного, сознательного, духовно-нравственного гражданина - наиболее актуальная задача педагогов на сегодняшний день.

  Результаты нравственного воспитания школьников должны стать приоритетными показателями в ее работе. Школе предстоит воспитать такую личность, чтобы она сумела выстоять в это сложное время, когда все ярче обнаруживается неудовлетворительное состояние нравственной позиции окружающих людей, утрачиваются основные ценности.

Содержание нравственного воспитания проявляется, в практической деятельности школьников, учебе, труде, общественной работе, в характере их отношений, способах взаимодействия, в усвоенных нормах поведения. [6]

Развитие дисциплинированности происходит совместно с развитием культуры, с приучением к строгому исполнению ученических обязанностей.

Нравственно человек развивается всю свою жизнь, посредством контакта с людьми, природой, обществом, в собственных действиях и поступках, школа закладывает «зерно» нравственности, которое прорастает в течении всей жизни человека.

Литература

1. Закон Республики Казахстана «Об образовании»//Интернет ресурс www.zakon.kz
2. Текст выступление президента К.Ж. Токаева на августовской конференции

<https://zakon-kz.turbopages.org/zakon.kz/s/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html>

1. А. Уразбеков. Этические воззрения Ибрая Алтынсарина. Алма-Ата, 1974 115с.
2. И. Алтынсарин. Киргизская хрестоматия. Оренбург, 1906. 16с.
3. К.Т. Джумагулов «Ибрай Алтынсарин и развитие культуры казахского народа» Алма-Ата 1984г. – 165-178с.
4. Закон Республики Казахстана «Об образовании»//Интернет ресурс www.zakon.kz