|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану | Мектеп: №96 ЖББМ |
| Күні: 21.02.2020 | Мұғалімнің аты-жөні: Сафарова К.О.  |
| Сынып: 5 «а» | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар: |
| Сабақ тақырыбы: | Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.30 Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін білу**Оқушылардың көпшілігі:**- Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау**Кейбір оқушылар:** - Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді күрделі жағдайлар үшін дұрыс орындау |
| **Бағалау критерийлері**  | **Дағдылар** | **Бағалау критерийлері** |
| **Білу** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі; |
| **Қолдану** | Ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындай алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Лексика және терминология:Ондық бөлшек, натурал сан, бөлуПайдалы сөз тіркестері:Ондық бөлшекті натурал санға бөлу үшін...Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуді орындау үшін... |
| **Құндылықтыр** | Сабақ барысында академиялық шыншылдық пен сыйласымдылыққа басты көңіл бөлініп, оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнатуға, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыруға, бағалауда сыни тұрғыдан қарауға бағытталады. |
|  **Пәнаралық байланыстар** | Сурет, технология, зоология. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | презентация |
| **Бастапқы білім**  | Ондық бөлшек. Ондық бөлшектің оқылуы мен жазылуы және оларға қосу, алу, көбейту амалдарын қолдану |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **4 минут** | **І. Ұйымдастыру сәті.** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Әр оқушыға бағалау парағын таратып беру.«Дұрыс, бұрыс» ойыны арқылы үй тапсырмасын тексеру.Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Сабақ сонында оқушылар:- Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу әдісін біледі;- Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуді орындай алады. |  Слайд |
| **Сабақтың ортасы****5-9 минут****10-20 минут****20-28 минут****29-31 минут****32-36 минут** | **ІІ. Топтық жұмыс.** *Бірінші орындап болған топ мүшелеріне 3 балл, 2-ші орындаған топ мүшелеріне – 2 балл және 3-ші біткен топқа – 1 балл.****1 топ.***Кестеге есептің жауаптарымен бір бағанға оның тұсындағы әріпті қойыңдар. Сонда Еуропа елдеріне ондық бөлшекпен есептеуді насихаттаған нидерландиялық инженер әрі математиктің кім екенін білесіңдер.$$Е. 0,7:0,01=$$$$Н. 1,6:0,4=$$$$И. 12,4:0,1=$$$$С. 9,09 :0,9=$$$$Т. 0,3:0,05=$$$$В. 5,6:0,7=$$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10,1 | 6 | 70 | 8 | 124 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

***2 топ.***Кестеге есептің жауаптарымен бір бағанға оның тұсындағы әріпті қойыңдар. Сонда ондық бөлшектерге амалдар қолдану ережесін жазған Ортаазиялық ғалымның және «Арифметика кілті» кітабының авторы кім екенін білесіңдер.$$К. 4,2:0,7=$$$$Л. 34,6:0,1=$$$$Ә. 2,8:0,07=$$$$И. 2,48:0,2=$$$$А. 1,4:0,1=$$$$Ш. 2,5:0,05=$$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | 346 | 6 | 14 | 50 | 12,4 |
|  |  |  |  |  |  |

***3 топ.***Кестеге есептің жауаптарымен бір бағанға оның тұсындағы әріпті қойыңдар. Сонда ондық бөлшектің бүтін бөлігін үтірмен ажыратуды енгізген неміс зерттеушісі кім екенін білесіңдер.$$Е. 0,56 :0,8=$$$$Р. 5,18:0,01=$$$$К. 4,5:0,09=$$$$Е. 15,9:0,3=$$$$Л. 0,48 :0,08=$$$$П. 7,2:0,8=$$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | 0,7 | 9 | 6 | 53 | 518 |
|  |  |  |  |  |  |

***Дескриптор.*** Оқушылар:- бөлінгіш пен бөлгіштегі үтірлерді дұрыс жылжытады;- бөлуді дұрыс орындайды;- кестедегі әріптерді сәйкестендіреді.**ІІІ. Оқулықпен жұмыс.**№918. «Қояндарды құтқару» ойыны. Тапсырманы дұрыс орындасақ қояндарды тордан құтқарамыз.*Әр дұрыс шығарылған есепке 1 балл беріледі.*1) 0,42 : 0,06 4) 0,056 : 0,08 2) 0,036 : 0,09 5) 0,975 : 1,953) 1,23 : 0,41 6) 5,85 : 3,25№919. «Сәбіз жинау» ойыны. Тапсырманы дұрыс орындап, қояндарды тамақтандырамыз.$$1) \left(12,33+7,3\right):6,5$$$$2) \left(6-2,43\right):4\frac{1}{4}$$$$3)9,75:\left(4\frac{1}{2}-2,55\right) $$$$4) 15,96:\left(\frac{9}{25}+2,04\right)$$$$5) \left(4\frac{1}{5}-3,93\right):4,5$$$$6) 1:\left(0,54+1,96\right)$$***Дескриптор.*** Оқушылар:- жақшадағы амалдарды дұрыс орындайды;- бөлінгіш пен бөлгіштегі үтірлерді дұрыс жылжытады;- бөлуді дұрыс орындайды.**Сергіту сәті. «Көңілді күн»****ІІІ. Жеке жұмыс.** «Семантикалық карта»*Әр дұрыс жауапқа 1 балл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  жауаптарыберілгені | 3 | 3,5 | 5,6 | 16 |
| (2,75 - 1,25) : 0,5= |  |  |  |  |
| (12,3 + 7,3) : 5,6 = |  |  |  |  |
| (63,5-20,3) : 2,7 = |  |  |  |  |
| 6,72 : (0,37+0,83) = |  |  |  |  |

***Дескриптор.*** Оқушылар:- жақшадағы амалдарды дұрыс орындайды;- бөлінгіш пен бөлгіштегі үтірлерді дұрыс жылжытады;- бөлуді дұрыс орындайды;- Сәйкес жауаптардың тұсына «+» белгісін қояды. **Қосымша тапсырма** | СлайдҚосымша 1Қосымша 2Қосымша 3СлайдҚосымша 4СлайдҚосымша 5 |
| **Сабақтың соңы****37-40 минут** | ***Рефлексия:***1. Мен сабақта ... жұмыс жасадым / белсенді; енжарлықпен 2. Мен сабақтағы жұмысыма ... / ризамын; риза емеспін3. Сабақ маған ... болған сияқты / қысқа; ұзақ4. Сабақ бойы мен ... / шаршаған жоқпын; шаршадым5. Менің көңіл күйім ... / өте жақсы болды; нашар болды6. Бүгінгі сабақ маған ... / қызықты болды; қызықсыз болды***Үйге тапсырма:*** №918 (7, 8, 9), 919 (5, 6) |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, саралау сабақтың жаңа материалды игеруде туындаған мәселені шешуде қолданылады. Сыныппен осы мәселені шешу үшін талқыға салынады | Қалыптастырушы бағалауда оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағаланады | Денсаулық сақтау технологиялары.Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерініңтармақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

###