



Аймаков Бекзат



*Дейл Х. Шунктың – «Оқыту
теориясына» талдауымызды
ұсынамыз...*



Оқыту

- Оқыту өзгеріспен қатар жүреді...
- Оқыту уақыт өтсе де жалғаса береді...
- Оқытуға тәжірибе арқылы қол жеткізіледі...



```
graph TD; A[Оқытуға зерттеу жүргізу] --> B[Материал неғұрлым мағыналы болса, оны жаттау соғұрлым жеңіл болады...]; A --> C[Оқудағы жетістігі хақында білетін балалар, одан еш хабары жоқ балаларға қарағанда жоғары ынта танытады...]; B --- C;
```

Оқытуға зерттеу жүргізу

Материал неғұрлым
мағыналы болса, оны
жаттау соғұрлым жеңіл
болады...

Оқудағы жетістігі хақында
білетін балалар, одан еш
хабары жоқ балаларға
қарағанда жоғары ынта
танытады...

Оқытуды бағалау



Оқыту теориясының өзекті мәселелері:

Оқыту
қалай іске
асырылады?

Жадтың
қызметі
қандай?

Ынтаның
рөлі
қандай?

Трансфер
қалай іске
асырылады?

Өзіндік оқу
қалай іске
асырылады?

Оқытудың
мәні неде?



Оқушылардың зейінін қалыптастыру



Маңыздылық



Қарқындылық



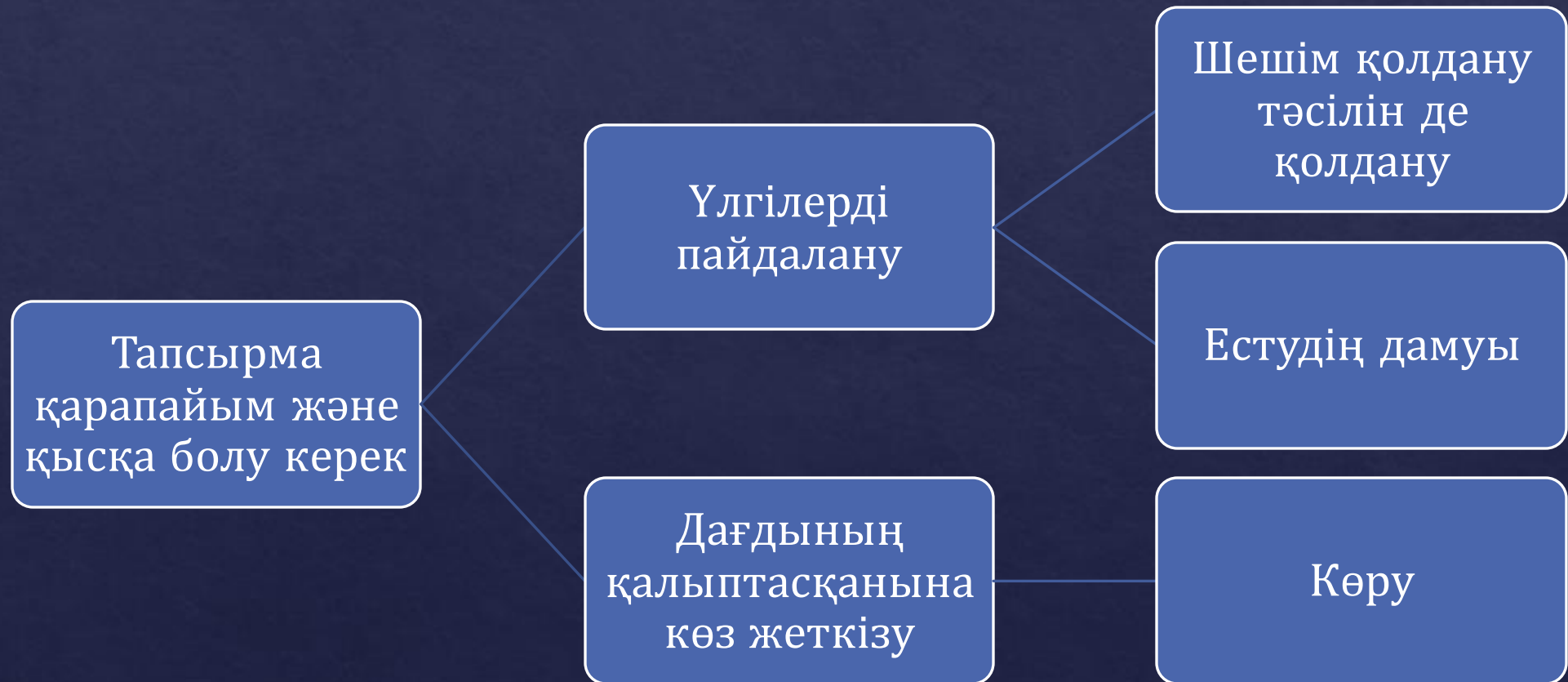
Жаңашылдық



Қозғалыс



Жасөспірімдерге білім беру



Миға жүргізілген зерттеулер анықтаған білім беру тәжірибелері



Мәселеге
бағыттап
оқыту



Симуляция
және
рөлдік
орын



Белсенді
талқылау



Жобалау



Қолайлы
орта





Эдвар Ли Торндайк

1. Дағды қалыптастыр. Олар дағдыны өз бетінше қалыптастыра алады деп күтпе
2. Кейінірек өзгеріп кетуі мүмкін дағдыдан абай бол
3. Түрлі дағды қалыптастырудан абай бол. Біреуі де жеткілікті
4. Дағды кейін де әрдайым қолданарлықтай болуы керек



**Байқап көру
және қателер
негізінде оқыту.**

Оқушылардың назарын аудару жолдары:

Белгілер...

Қозғалыс...

Әртүрлілік...

Сұрақтар...

Қызығушылық...

Мета танымға әсер ететін факторлар:

Оқушыға
қатысты

Тапсырмаға
қатысты

Тәсілдерге
қатысты

Брэнсфорд пен Штайн ұсынған эвристика:

Ықтимал
тәсілдерді
қарастыр



Тәсілдерді
қолданып көр

Әрекеттердің
нәтижесін
бағала

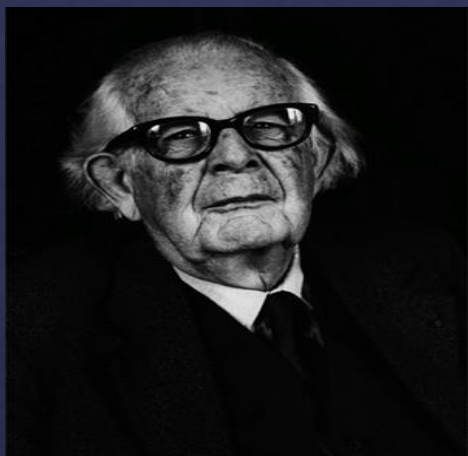


Анықталған
проблеманы
сипатта



Проблеманы
анықта





Жан Пиаже (1896-1980) –
Швейцария психологы.
Психиканың түрлі кезеңмен
дамуы концепциясының авторы.

Пиаже
теориясының
білім беру
алғышарттары

Танымдық
дамуды түсіну

Оқушылардың
үнемі әрекетте
болуы

Диссонанстың
болуы

Әлеуметтік
байланыс
орнату

Выготский теориясының негізгі түйіндері:



Маслоудың «Қажеттіліктер иерархиясы»



Қызығушылық дегеніміз – қандай да бір әрекетті ұнату немесе өз қалауымен іске асыру. Аффект деп жалпы көңіл күй мен нақты эмоцияларды қамтитын ортақ термин. Оқушылардың қызығушылығы мен аффектілерінің мотивация және оқытумен байланысы бар...



Оқыту әдістері:





Қараңғыда жүрген
адам жарыққа
ұмтылмақ керек.



Білім беруде: таным
қабілеті, үйрену,
ынталандырудың
әсері мол.



Назар қойғаныңызға, алғысымызды
білдіреміз...