Білім беру саласы: Таным

Білім беру қызметі: Математика негіздері  
Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар»  
  
Мақсаты:  
а) цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру;  
ә) математикалық жұмбақтар шешу;  
б) балалардың зейінін дамыту;  
  
Мотивациялық - қозғаушылық: Амандасу  
Амансың ба алтын күн!  
Амансың ба көк аспан!  
Амансың ба достарым!  
Амансыздар ма қонақтар!  
Сабағымызды бастайық  
Жамандықты тастайық.  
  
Ұйымдастырылған оқу іс - әрекет барысы:  
Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Балалар, бүгін біз үшін ерекше сабақ. Бізге бүгін көп қонақтар келіпті.  
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
- Көктем.  
- Көктем мезгілінде неше ай бар?  
- 3 ай  
- Наурыз, сәуір, мамыр.  
  
Қызықты сәт.  
Ренжіп Дара кіреді.  
  
Тәрбиеші: Дара, сәлеметсің бе, қайдан жүрсің?  
Дара: Кеше мен Ботимен ренжісіп үйден шығып кетіп едім, енді жаңбырға әбден жаурап қалдым, оның үстіне қолшатырымда тесіліп қалды.  
Дидактикалық ойын: «Тесік қолшатыр»  
  
Тәрбиеші: Балалар, Дараның қолшатырын жөндеп, әдемілеп берейік. Ол үшін стол жанына жақындайық.  
Балалар стол жанына жақындап түрлі - түсті қағаздардан жасалған «қолшатырға» үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш пішінді қағаз қиындыларын жапсырады.  
Тәрбиеші: Балалар қандай пішіндер жапсырдыңдар?  
  
Балалар: Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш.  
  
Дара: Ой, рахмет! Қолшатырым бүтінделіп, әдеміленіп қалыпты.  
  
Дара: Ой балалар мен жолда келе жатып мына бір қорапша тауып алдым ішінде не бар екенін білмеймін.  
  
Тәрбиеші: Қорапшада не бар, көрейік. Балалар, бұл математика ханшайымының қорапшасы екен, мұның ішінде бізге тапсырма берілген екен.  
  
1 - тапсырма: «Математикалық жұмбақтар»  
- Үш мысықтың құйрығы нешеу?  
- Қоянның құйрығы нешеу?  
- Екі балада неше құлақ бар?  
- Бес сиырдың басы нешеу?  
  
2 - тапсырма:  
Дидактикалық ойын «Цифрды тап»  
Мақсаты: Балалар атаған цифрларды табады да, оны айналдырып сызады.  
  
3 - тапсырма: «Доптарды жинастыр»  
Мақсаты: цифрларды айыра білу және дұрыс атау машығын бекіту, тура және кері санауға жаттықтыру.  
  
Карточкамен жұмыс  
- Суретте неше дөңгелек бпр? Оны қандай цифрмен қостыңдар?  
- Үшбұрыш нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?  
- Сопақша нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?  
- Шаршы нешеу? Оны қандай цифрмен қостыңдар?  
  
Сергіту сәті: «Аңқайма, қайтала»  
Қане, достым, аңқайма,  
Менен кейін қайтала.  
Барша қимыл үш – үштен:  
Көзіңді қыз үш рет: 1, 2, 3  
Басыңды еңкей үш рет: 1, 2, 3  
Иықты көтер үш рет: 1, 2, 3  
Солға – оңға иіл үш рет: 1, 2, 3  
Орныңда секір үш рет: 1, 2, 3  
Ентігімізді басамыз және орнымызға отырамыз.  
  
4 – тапсырма: «Көрші сандар»  
Мақсаты: цифрларды қайталау, балаларға бір цифрды көрсету, ал балалар оның «Көршілерін» атайды.  
  
Математика әлемінің есігі ашылып, алдарынан математика ханшайымы шығады.  
  
Математика ханшайымы: Қош келдіңдер! Сендер менің жіберген тапсырмамды орындадыңдар. Көп нәрсе білетіндеріңді мен мына «сиқырлы таяқшам» арқылы біліп отырмын.  
- Жарайсыңдар балалар, бәрің де тапсырманы орындап, тамаша жауап бердіңдер.  
Балаларды мадақтау.  
Күтілетін нәтиже  
Біледі: 1 - ден 5 - ке дейінгі цифрларда;  
Меңгерді: цифрлар туралы түсініктерді;