

1. Алдағы оқыту туралы шешімді қабылдау мақсатында, оқыту нәтижесінің жүйелі қосындысына бағытталған қызметті белгілеу үшін пайдаланатын ұғым.
Жауабы: Бағалау
2. Рефлексия жасайтын мұғалімнің қызметін жетілдіруге жәрдемдеседі.
Жауабы: қызмет нәтижесі туралы әкімшілікке есептер тапсыру.
3. МЖМББС сәйкес төменде ұсынылған құндылықтардың қайсысы ұжымда жұмыс жасау машықтарын қалыптастыруға жатады?
жауабы: әріптестік.
4. Жеке қызметін өзін-өзі бағалағанда, мұғалім сұрақтар қояды.
Жауабы: сабақтың жоғары нәтиже көрсетпеуіне кім кінәлі?
5. Өзін-өзі жетілдіру процесі тиімді болу үшін мұғалімдер жасау керек.
Жауабы: директор мен әкімшілік орнатқан саясатқа еру керек.
6. Оқытудың бағалау мақсаты болып табылады.
Жауабы: жинақтау.
7. Нәтижесінде біліктілік берілетін бағалаудың басты мақсаттарының бірі _____ болып табылады.
Жауабы: тексеру және стандарттардың орындалуы.
8. Бағалаудың барлық түрлерінің жалпы сипаттамасы .
Жауабы: бақылау, талдап түсіндіру, қорытындылау.
9. Берілген бағалау критерийлерінің қайсысы даму үшін анағұрлым табысты болады?
Жауабы: өз білімінің рефлексиясы, өз білімі үшін жауаптылық.
10. Өздік бақылауға жатпайды.
Жауабы: жады мүмкіндіктері.
11. Социологтардың пайымдауынша, өздік білім алу уақыты аптасына сағат құру керек.
Жауабы: 18-20 13.
12. Оқушылар тапсырмалар бойынша, балдарды қою туралы ақпаратты көре алады.
Жауабы: жиынтық бағалау спецификациясынан.
13. Диагностикалық тест
Жауабы: мұғалім сыныптан топтарында оқу барысында қандай проблема кездескені туралы талқылауларын сұрайды.
14. Мұғалім күнделігін жүргізу артықшылығы үнемі рефлексиялау тәсілі ретінде...
Жауабы: инновациямен айналысатын әуімшіліктің басты талабы болып табылады.
15. ЖАДА (жақын арадағы даму айғағы) негізгі идеясы неде?
Жауабы: Мұғаліммен және құрбыларымен ынтымықтастықта даму үшін жайлы орта құру.
15. Оқытудың бағалау мақсаты болып табылады.
Жауабы: білімді жинақтау.
18. Берілген бағалау критерийлерінің қайсысы даму үшін анағұрлым табысты болады?
Жауабы: өз білімінің рефлексиясы, өз білімі үшін жауаптылық.
19. Сабақта пікірталас мәдениетінің қалыптасуына келесі ереже көмектесе алмайды.
Жауабы: әртүрлі дауыс ырғағы және қимылдарға жол беру, бастысы - мақсатқа жету.
20. Күтілетін нәтижелер түрінде көрсетіледі.
Жауабы: оқушы міндеттерінің жүйелері.
21. Топтық жұмыс. Элементтерді бөліп көрсетіңіз және

Жауабы: білім сапасын көтеру.

22. Сабақтың үшдеңгейлі құрылымы мүмкіндік жасамайды:

Жауабы: Назарын алынған білімге тоғыстыруға.

23. Қазіргі деңгейде оқыту процесіне негізгі талаптардың бірі болып табылады...

Жауабы: оқытылатын тақырыптар бойынша негізгі терминдерді білу.

24. Мұғалім зияткерлігі оның оқыту үдерісінде қалай көрініс табады?

Жауабы: Адами зият – бұл жеке тұлғаның өміріне қатысты шынайы ортаны бейімдеуге және құруға бағытталған ой әрекеті.

25. Тіл үйрену сабақтарында оқушылар желіні дайындауға арналған нұсқаулық жазу кезіндегі табыс критерийлеріне қайсысы жатпайды?

Жауабы: желіні тәжірибеде пайдалана алады.

26. Оқушылар ғылыми идеяларды түсіну үшін мұғалім модельдер мен аналогтарды пайдалануға ұсынбады:

Жауабы: реферат дайындау арқылы ғылыми мәтін құрастыруда.

27. Мұғалім топта жұмыс жасауды ұйымдастырады. Табыс критерийі болып табылады

Жауабы: бірлесе үйренулері.

28. Сіз әріптестеріңізге сабақтарындағы оқытудың жаңа әдістерді қолдануын бақылауға ұсындыңыз. Алайда, әріптестеріңіз оқытудың жаңа әдістерді ұмытып, сіздің оқытуыңызға теріс баға берді. Бұл жағдайда НЕ жасамау қажет.

Жауабы: Ақпаратты тыңдаңыз, ақтайтын сәттерді табыңыз.

29. Мұғалімнің зерттеу презентациясы болып табылмайды

Жауабы: аттестация үшін бонус алу мүмкіндігі

30. Мұғалім жүйелі түрде оқыту үрдісіне қажетті жағдайларды бекітеді және оқушының тоқсан бойы оқу үлгеріміне пікір жазады. Төменде берілген жауаптардың қайсысы әрекеттің мақсатын көрсете алмайды?

Жауабы: мұғалім есебі үшін оқыту қоры.

31. Портфолионы жинақтау және жүргізу көп жағдайда оқушының емес, мұғалімнің жауапкершілігінде болады. Мұғалімнің қандай іс-әрекеті мұны өзгерте алмайды?

Жауабы: Мұғалім әртүрлі бағалау формаларын қоладанады: тест, постер, эссе.

32. Оқушыға өз жұмысының жақсы және әлсіз тұстарын пысықтауға не көмектесе алмайды?

Жауабы: Үлгерім табелі мен күнделіктегі бағалар.

33. Оқушылар мәтіннен өз болжамдарын салыстырып, автордың идеясын және мәселені шешуде өз нұсқасын ұсыну үшін мұғалім ҰСЫНБАЙДЫ.

Жауабы: уақытты үнемдеу мақсатында эссе жазуға бірден кірісу.

34. Алдағы оқыту туралы шешімді қабылдау мақсатында, оқыту нәтижесінің жүйелі қосындысына бағытталған қызметті белгілеу үшін пайдаланатын ұғым?

Жауабы: бағалау

35. Рефлексия жасайтын мұғалімнің қызметін жетілдіруге жәрдемдеседі

Жауабы: қызмет нәтижесі туралы әкімшілікке есептер тапсыру.