«№3 жалпы білім беретін аралас орта мектеп» КММ

**Дөңгелек үстелдің тақырыбы:**«Жақсылық жолымен»

**Мақсаты:**

* Оқушының өз мінезіне басшылық жасай алуын қалыптастыру;
* Көңіл-күйін жағымды арнаға түсіруге баулу;
* Көтеріңкі көңіл-күйдің айналасындағыларға әсерін түсініп, сезінуге  тәрбиелеу;
* Жақсылық адам бойына тән ерекше қасиет екендігін түсіндіру;
* Әр оқушыны өмірде жақсы жол тауып, жақсы дос бола білуге, жақсы, игі істер жасауға дағдыландыру;

**Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, тілегін білдіру, жаттығулар т.б.

**Құралдар:** Суреттер, слайд, әңгіме т.б.

**Сабақ барысы** : **Ұйымдастыру бөлімі**

Сабағымызды бастамас бұрын **«Бет перделер»** жаттығуын орындайық онда  бүгінгі көңіл- күйлерімізді анықтайық. Ол үшін мына тақтадағы берілген үш эмоцияның біреуін таңдау керекпіз. Алдарындағы  көңіл-күйлерді таңдап алып, тақтаға жапсырайық.

**1. Жаттығу «Көңілді шаттық шеңбер»**

Қане бәріміз ортаға шығайық.  Балалар ең алдымен амандасып, ойымыздағы жақсы тілектерімізді  бір-бірімізбен арнайық.

**Сұрақ- жауап**

- Өздеріңнің көңіл-күйлерің қалай? Көңілдісіңдер ме?

- Адамның көңіл-күйін қалай байқауға болады екен?

- Бет әлпетінен,көзінен,аузынан қимылынан т.б.

- Ал адамның көңіл күйін көтеріп,жақсартуға болама екен?

- Оған жақсы сөз айтып,сыйлық сыйлауға болады не жақсылық жасауға болады.

**2. «Болады, болмайды» жаттығуы.**

Мен сендерге сөздер айтамын, ал сендер болсандар болуы мүмкін  болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай  мүмкін  болса- онда аяқпен топылдатады. **Мысалы:** қасқыр орманда кезіп жүреді- алақан шапалақтайды. Қасқыр ағаш басында  отыр – аяқтарын топылдатады. Кастрюлде  кесе қайнап жатыр. Мысық үйдің төбесінде қыдырып жүр. Қыз үйдің суретін салып отыр. Ит  аспанда ұшып жүр. Тышқан атпен шауып бара жатыр.

Енді бәріміз тұрып, серігіп алайық. **Сергіту сәті: «Қара жорға»** биін билету.

Серігіп алсақ сабағымызды әрі қарай жалғастырайық.

**3. «Көңіл- күйді бейнеле» жаттығуы**

Берілген сұрақтарға сай әр түрлі көңіл-күйді бейнелендер:

1. Ойланып тұрған адамның бет-әлпет кескіні;
2. Ренжіп тұрған адамның  бет- әлпеті;
3. Қайғылы адамның бет- әлпеті;
4. Ашулы адамның бет- әлпеті;
5. Таңданған кейіп көрсету;
6. Өкініп тұрған адамның бет- әлпеті;
7. Қуанып тұрған адамның бет- әлпеті.

-                     Осы жаттығуды орындағанда қиын болды ма?

-                     Қандай көңіл- күйде болдындар?

-                     Жаттығу ұнады ма?

**Қорытынды:** Балалар енді бізде көңіл-күйімізді түсірмейік. Бір-бірімізді ренжітпейік.

**4. Жаттығу:  «Жүректен жүрекке»**

Оқушылар шеңберге шығып, бір-біріне тілектерін айтып, жақсы көңіл-күй сыйлайды.

**Психолог:** Жақсы сөз, жарым ырыс дегендей бүгінгі дөңгелек үстелден өздеріңізге жақсы ой түіндедіңдер деген үміттеміз. Алдағы уақытта өздеріне сенімді, жан-жақты қалыптасқан, жақсы тәрбие, үлгілі, жарқын болашағы мақсат қоя білетін тұлға болатындығына үміт артамыз.