|  |  |
| --- | --- |
| **Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:**  |  |
| **Күні 01.04.2021** | **Мұғалімнің аты-жөні: Мәлік Н.Б.** |
| **Сынып: 5 «Д»** | Қатысқандар саны: 26 | Қатыспағандар саны: - |
| **Сынып: 5 «Ж»** | Қатысқандар саны: 25 | Қатыспағандар саны: - |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **VІ тарау. Проценттер****6.1. Проценттер** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.1.1.16. Пайыз ұғымымен таныстыру;5.1.2.33 Бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыруды үйрету. |
| **Сабақ мақсаттары:** | *Барлық оқушылар*: пайыз белгісімен танысады, оны жаза алады. Бүтін бөліктің 100 пайыз болатынын , бір пайыздың –жүзден бір бөлік болатынын пайымдайды.*Оқушылардың басым бөлігі*: берілген санның % -ын таба алады. Пайызды бөлшекпен және бөлшекті пайызбен жазып мысал келтіре алады. *Кейбір оқушылар*: пайыздың өмірде қолданылуына мысалдар келтіре алады.Өз бетінше тапсырмалар құрастыра алады. |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Cабақтың басы****(2 мин)** | **І. Ұйымдастыру кезеңі**- Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеп, зейінін сабаққа аудару.- «Жүректен -жүрекке» жаттығуын орындату арқылы психологиялық жағымды ахуал орнату.- Өткен тақырыптарды пысықтау және жаңа тақырыпты ашу мақсатында «Жасырын сөз» жаттығуын орындатамын. Сұрақтарға жауап беру арқылы негізгі сөзді анықтайды. Жауаптар дұрыс болғанда жаңа сабақтың тақырыбы шығатынын айтамын.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **П** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | **А** |   |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   | **Й** |   |   |  |  |  |  |
|  |  |   |   | **Ы** |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |   | **З** |  |  |  |  |  |  |

1. Ежелгі грек математигі (Пифагор)
2. Статистикалық шама (медиана)
3. Арифметикалық амал (азайту)
4. Бөлшек сызығының үстіндегі өрнек (алым)
5. Онның квадраты (жүз)

**ІІ. Жаңа сабақ****ІІІ. Сынып жұмысы****ІV. Бекіту****V. Қорытындылау** | Психологиялық оң ахуал туады.Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | **«Мақтау, мадақтау»** сөздері арқылы | Презентация№1 бет Презентация№2 бет |
| **Негізгі бөлім.** Тақырыпты ашу**(5 мин)** | **ІІ. Жаңа сабақ** Ой қозғау «3 сұрақ» әдісі бойынша оқушыларға сұрақтар қоямын. 1 Не? Пайыз деген сөзді естігендерің бар ма? 2. Не үшін? Пайыз ұғымы не үшін қолданылады деп ойлайсыңдар? 3. Қайда? Күнделікті өмірде пайыз ұғымы қай жерде қолданылады?  Оқушылар өз айналасындағы, күнделікті тұрмыста кездесіп жатқан пайызға байланысты мысалдарды атайды. Атап айтқанда, «күнделікті тұтынатын өнім құрамындағы қоспалардың пайызын, дүкендерде заттарға берілген пайыздық жеңілдіктерді, ұялы телефондағы қуаттың пайыздық көрсеткішін, қаржыға байланысты жеке кәсіпкерлік істерде көп қолданылуы» туралы және тағы басқа мысалдар келтіреді. Оқушылардың жауаптарын құптап, пайыз ұғымына түсінік беремін. Кез келген шаманың (санның ) жүзден бір бөлігін «бір пайыз» деп атау қабылданған. ***Мысалы,*** 1 метрде қанша сантиметр бар? Сонда 1 см 1 метрдің қанша қанша пайызын құрайды? 5 см ше?1%=$\frac{1}{100}$ немесе 1%=0,015% оқылуы « бес пайыз»1% шаманың $\frac{1}{100}$ бөлігіне тең болғандықтан , толық шама 100% тең болады. Пайызды бөлшекпен немесе натурал санмен жазу үшін, пайыз белгісі (%) алдындағы пайыз санын 100-ге бөлу керек. ***Мысалы***, 7%=$\frac{7}{100}$ ; 7%=0,07 балалар біз қазір қандай амал жасадық?Енді осыған кері амалды қалай жасауға болады? Бөлшекті немесе натурал санды пайызбен жазу үшін, оны 100-ге көбейтіп, пайыз белгісін тіркеп жазу керек.  ***Мысалы,*** 0,4=(0,4\*100) %=40%, $\frac{2}{5}$=($\frac{2}{5}$\*100) %= 40% | Жаңа тақырыпты меңгеру. |  | Презентация№3 бет<https://ust.kz/word/qmj_paiyz_5_synyp-3526.html> |
| **Жалпы сыныптық жұмыс****(2 мин)****Сабақтың ортасы****(4 мин)****Жалпы сыныптық жұмыс****(4 мин)****Жалпы сыныптық жұмыс****(3 мин)** | C:\Users\10\Desktop\faf3e25d-69cd-4334-940e-b9cea9345391.jpg**ІІІ. Сынып жұмысы*****№1085 (113 бет)*** 6.2, а,ә,б-суреттегі фигура ауданының неше проценті боялған?6.2-сурет**Дескриптор: *білім алушы****-суреттегі фигураның неше проценті боялғанын анықтай алады.*Кері байланыс: ***«Шапалақ»*** әдісі.    ***№1087 (113 бет)***1. Процентті ондық бөлшекпен жазыңдар:

1%, 6%, 10%, 25%, 50%, 75%,120%, 170%1. Процентті жай бөлшекпен жазыңдар:

2%, 5%, 20%, 60%, 140%, 180%**Дескриптор: *білім алушы****-пайызды ондық бөлшекпен жаза алады;**- пайызды жай бөлшекпен жаза алады.*Кері байланыс: ***«Шапалақ»*** әдісі.    ***№1088 (113 бет)*** Бөлшектерді пайызбен жазыңдар:1. $\frac{9}{100}; \frac{51}{100}; \frac{93}{100}; \frac{1}{10}; \frac{1}{20}$
2. $\frac{1}{25}; \frac{3}{5}; \frac{3}{10}; \frac{3}{4}; \frac{1}{50}$
3. 0,1; 0,01; 0,08; 0,8; 1,6
4. 0,91; 1,5; 2; 2,7; 3,2

**Дескриптор: *білім алушы****- ондық бөлшекті пайызбен жаза алады;**- жай бөлшекті пайызбен жаза алады.*Кері байланыс: ***«Мақтау, мадақтау»*** әдісі.    ***1-тапсырма.*** Кестені толтыр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жай бөлшек*** | ***Ондық бөлшек*** | ***Пайыз*** |
| $$\frac{15}{100}$$ | 0,15 |  |
| $$\frac{73}{100}$$ |  | 73% |
|  |  | 30% |
| $$\frac{4}{100}$$ |  |  |
|  | 0,06 |  |

**Дескриптор: *білім алушы****-пайызды ондық бөлшекке айналдырады,**-пайызды жәй бөлшекке айналдырады.*Кері байланыс: ***«Шапалақ»*** әдісі.     | Фигураның неше проценті боялғанын анықтайды.Оқушы пайызды ондық бөлшекпен және жай бөлшекпен жазады.Ондық бөлшек пен жай бөлшекті пайызбен жазады.Жай бөлшек:$\frac{15}{100}$; $\frac{73}{100}$; $\frac{30}{100}$; $\frac{4}{100}$; $\frac{6}{100}$Ондық бөлшек: 0,15; 0,73; 0,3; 0,04; 0,06Пайыз: 15% ; 73% ; 3% ; 4% ; 6% | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/05/19/k_591e8a01a8644/416860_14.jpeg**«Шапалақ»** әдісі**«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісіhttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d5328c15e54d9e3bc38a7099cba58ca6-l&n=13**«Мақтау, мадақтау»** сөздері арқылыhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/05/19/k_591e8a01a8644/416860_14.jpeg**«Шапалақ»** әдісі | Презентация№4 бетМатематика 5-сынып. Алдамұратова Т.А.,Байшоланова Қ.С., Байшоланов Е.С.Математика 5-сынып. Алдамұратова Т.А.,Байшоланова Қ.С., Байшоланов Е.С.Презентация№5 бет |
| **(3 мин)** | **ІV. Бекіту жаттығулары. «Кім жылдам» тапсырмасы**?4% ?25% 200???2% 50% 75% 3.2**Дескриптор: *білім алушы****- өрнек құрай алады;**- берілген санның пайызын анықтай алады.*Кері байланыс: ***«Бағдаршам»*** әдісі.     | Өрнек құра отырып, белгісіз санның пайызбен анықтап көрсетеді. | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=9a4dd8b1aa9f9066ada8d44cff013929&n=33&h=215&w=126**«Бағдаршам»**әдісі.     | Презентация№6 бет |
| **(1 мин)** | **V.Сабақты қортындылау. Рефлексия** Мұғалім сабақты сұрақ-жауап арқылы оқушылардың өзіне қортындылатып, рефлексия жүргізеді парақтары бойынша бағалайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін, алдына қойған мақсаттарына жеткен-жетпегендігін анықтайды және бүгінгі сабақтан алған әсерлері, көңіл-күйлерін стикерлерге жазады. |
| **Сабақтың соңы (1 мин)** | **Үй жұмысы:**  Онлайн мектеп білім платформасынан 9-тапсырманы орындау. | [**https://onlinemektep.org/**](https://onlinemektep.org/) |