|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Окружающая среда** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс2** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | **УРОК 53. Четыре сестрицы** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;  2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий;  2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя;  2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя. | | | | |
| **Цели урока** | | Знают вопросы глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.  Понимают значение вопросов глаголов определенного времени.  Применяют в речи глаголы в нужном времени. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока 5 мин.** | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сообщение чему будем учиться на уроке.  **2. Актуализация знаний.**  **(К)** Учитель предлагает игру «назови предметы на картинке». Ведущий показывает сюжетную картинку**.** | | дети должны по цепочке назвать по одному предмету, не повторяя слова. | | Предметные картинки  [900igr.net](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1118.xhnctJ-vhknKDZfmB1EUz2qOtifPcdl1klqqlPA-nCwcYXYMWLnjixL21_-zOhgZLAnyedtFrb84JSYs5Jx05CjFFVmK6YovtP4ZzQ_F_eWXmbPYokFa5_jYI28UFCns_s_UK9s2CQX4PKQkYH71Aw.ee619ec0408336ca049ea0e5fe1537a172ce769e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcVc1ZnZmTWRnQXpQYlRpVnpGM1MwU3hVUlQzZ25DWGZJWVVYcHVsUGZzVHRSYU44SXlYMmtEU2dLQzdXTjdOOW1GNDNLUjRnS0df&b64e=2&sign=f9fe915fe700e45b691dd083cb8305ed&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFzBmMUH-I6BJVl73MMEUEiVzwHH9r6HJdZJyjeEO4cCONPg6ksRgG0K8V4s9FDTGe3TUVEfXHVHVrSkFeiRYXqsKiCHkI_LoP3uT3NRcHkJpwehkdxdYcwDb4Ju4H5oofrIaStoxueTup1e6LNXsqP3ln52Nlp6IajrUGFlZl4lo6uUGsD1XTaIZTSojo6UJKVQdR03hZJ&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5I0FMv_hudxpd0otKQzUm0fHhP8OmD9D7n_3Hm4IS7kRcsmwUQxQYOwyuvxDyxaxwOIv-NeWmVv9b3hmusOus-Z-j1jw57qiDDJck6HWCM5To-iZtzu-ZDFmoCY__qoX8rH8fCErV4U09CIPGo_geyvYn6NE3otRtc5mrdM5bRtTNUXkrCyJFZvdolSk0o3djGqSMdjaq7rB_V-vDVrMuS5JNzLKp3cBnv3y_Ru4ueDy4xqx94Sk7ZGErEnYTSLxVAeRBGYvbR30EyGKWCDO14xvFYJIG6HCU1Wq7Gk1Z0ItF4MIyXuiX0CVquhe6SE0PZ180mMIp1NU-kKfx3zbggkNdroQdcPMwP2gJCXj--8Y1NJ_VtdG2-yDnR7SbUgsuaawnAZhMJSw&l10n=ru&cts=1468666489221&mc=5.189511566782437)›[kartinki…shkolnye-prinadlezhnosti.html](http://900igr.net/kartinki/predmety/shkola.files/shkolnye-prinadlezhnosti.html) | ФО  Взаимооценка.  Картинки по запросу картинки хорошее настроение |
| **Середина урока**  **15 мин.** | **3. Закрепление изученного материала.**  **(И, К)** Учитель предлагает послушать стихотворения и подобрать к ним в учебнике иллюстрацию.Например, *Летом листья зеленые, а осенью листья на деревьях красные. Зимой идет снег, а весной он тает*.  (Ф) Учитель предлагает ответить на вопросы.  (К) Просмотр развивающего мультфильма. Учитель задает вопросы по содержанию.  – Назовите имена сестриц.  – У какой сестрицы «снег искрится»?  –У какой сестрицы «сыты все, согреты»?  –Что бывает у первой сестрицы?  **(К)** Учитель предлагает прочитать текст, озаглавить, составить к тесту вопросы..  **(И, П)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию.  **(Г)** Учитель предлагает объединиться в группы, рассмотреть иллюстрации и выполнить задание. На доске условные обозначения погоды, которые необходимо каждой группе выбрать соответственно той погоде, которая в задании.  Ученики выполняют задания по группам.  1-я группа – дополнить 1 и 2-е предложения, записать их в тетрадь. Нарисовать соответствующий рисунок.  2-я группа – дополнить 3 и 4-е предложения, записать их в тетрадь. Нарисовать соответствующий рисунок.  **Работа в рабочей тетради.**  **Словарный диктант.**  **Критерий:**  *-*находит нужную информацию в энциклопедиях и интернете  -выделяет главную и второстепенную информацию.  **Дескриптор:**  - читает тексты;   * находит и зачитывает информацию, отвечая на вопросы.   *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **осень, солнце, месяц, весна, лето.** | | Ученики отвечают на вопросы.  Делают вывод, какие различия на картинках.  В паре составляют вопросы к прочитанному тексту, задают классу**.** Читают текст, выписывают глаголы прошедшего времени. | | Учебник, задание 1.  https://www.youtube.com/watch?v=3JVi\_JIB7ok  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3.  [video.yandex.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1118.y4TKZpjMRhQUsKWD9hgOYiZo4WXnOcO6o-XD-s6_i202znR71BjGR5Snym0W0nCPCPhJ0y3iX9D7-bRPfUPlcPnzubeWz2s3SQsnCiXLSWqNCXzrpV6oiPIEwKsKKFOI.af371f46dc09b842850ad2e5fda24412d45803b3&uuid=&state=H4h8uvWmGgxG6DlScgcSVLIH8EzUWhTEbNH9DZSah5BEuxvJ7JRyBcWoucMDwuxV&data=QzBxTFJjdEFVLURZS3lpMV9QQUFkTklaWDcwZkRzcmlCb0JVSno2cEh6WlVRb0FJVzh3UjE3VUlYX2ptOXJyS2I0M1kwbENlZVU1S0RndnFPSVkxVHJXSEFwN09nV2dqUUZTRENscnJPZk5JVFplSzV1bHM1eU15R2h0OWVqb1BkZWdzRUNPaHpJQ1lIWm5mZVpqZThPbkNjaVNmT0JkTmU2TTZzcTl4LUtBSnp2MUt0b1F1aGdIbm1aY1pEaGpfVnhLdU83bXZodVk&b64e=2&sign=a9d2e191d278d8a925721e1a198a6f50&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFzBmMUH-I6BJVl73MMEUEiVzwHH9r6HJdZJyjeEO4cCONPg6ksRgG0K8V4s9FDTGe3TUVEfXHVHVrSkFeiRYXqsKiCHkI_LoP3uT3NRcHkJpwehkdxdYcwDb4Ju4H5oofrIaStoxueBLDoHHd6R0bT7IJJyDrQM6l5lbQ-yBrSbEQnYJC_JIBs30Y8FtknDJarbkIUBQ0-&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5I0FMv_hudxpd0otKQzUm0fHhP8OmD9D7n_3Hm4IS7kTXn-fsrIdun1hTivNr1hbECfUtsPINAam4amn_a-89zppRPOm-4Lc27n0RYIq10haX_RrdDaFgo10nxCvInf-Wx0xd6r15SNNL7iTSRvRqagim5DeEKsbpqXeTHYORiCeGvcQMn9t8M3g0leZpWcHYKSSKb-nUHLOzVUAConCK0W5MwR5TEljLpWU-BMLKnWlUSc64sl6uJYFaDIdSCBRn7EHmbJL8IgBrEbmU9HvKf8qChiDkDcJaLUA7ayvg9DRVTCRJm1Hm-PhAKCowRlLq_kgjlElgZj-myItWZIsdzlav9Pt0UhKq-ydg1_E0GFVMrlhY7SaShPci7aHMqgoYqC3Ql8v3Txqza21SJnPnQY2imyUKMZSKTBrkQ6mk3cF64H1uBSBHTdYtr0hzRGgtbwDK93zA5Itp9Bo5v4qZyAlryEktfB13YXjet9HAV4lvq1doaZ2gqKgGCvc3PBKmVwut_7CHVAOhbdFHPAlfrSpycFsxFq71ahrLREppE-ZWxhbj3ZxgRNwkpq_E7MQoC2wnKtkBYhNk6UQ5UfiEP0IXsVPJHQ1P6c-HkML8UiZkb8EIXzWvv66zG8PVdJOHtqonjKrRK9f0eL1RSyQ5-axrc_VMu8If&l10n=ru&cts=1468666555833&mc=5.398127242691258)›[ералаш правила поведения в школе](https://yandex.kz/video/search?text=%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1468655722638873-11652358685317763190224724-man1-5786) | **Оценивание. Прием «Аплодисменты»** |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **4. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  ***Рефлексия* «Дерево моего успеха».**  Предлагается на индивидуальном дереве успеха с помощью условных знаков показать, насколько оказался доступным и усвоенным тот или иной фрагмент темы. | |  | |  | Выберите смайлик, который говорит о том, с каким настроением вы уходите с урока. |