|  |  |
| --- | --- |
| **Subject** | **English** |
| **School** | **№ 83**  |
| **Teacher’s name:** | **Спанбетова Мейрам Алгибаевна** |
| **Textbook** | **Smiles 3****absent:** |
| **Grade** | **3** |
| **Lesson 2****Theme** | Module 7 Water, water everywhereRain, rain 2. The Water Cycle |
| **Цели обучения** | На этом уроке ты научишься правильно и выразительно читатьУзнаешь как образуются капли дождя Познакомишься с новыми словами |
| **Ф.И. учащегося**  |  |
|  **Plan** |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | **Listening.** Rain goes down onto the ground making rivers and the sea. The sun heats the water (in the river and the sea) and the water goes back up to the sky making new clouds. Water goes round a circle between the sea, air and the ground. It has no beginning and no end.**Watch the video about the water cycle.** [*https://www.youtube.com/watch?v=VHW9GspGnYE*](https://www.youtube.com/watch?v=VHW9GspGnYE)DIDACTIC MATERIAL 1*Repeat the new words:***Evaporation- испарение,** **condensation- конденсация,** **precipitation- осадки,** **collection - сбор****water cycle - круговорот воды.** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Ответь** | **How many parts has the water cycle?**C:\Users\Almas\AppData\Local\Temp\Temp1_English_Grade_3_Unit_7__Water_water_Everywhere_Rain_rain_2_Version_1.zip\5_English_Grade 3_ Unit 7_ Water Water Everywhere_ Rain rain 2_ Didactic material 4 _Version 1.png1432 |  |
| **Выполни** | **Task 1.** упр. 26 PB стp. 104, 105 **Read and march the pictures. – *Прочитай и соедини картинки.***Write new words and learn. **-Запиши новые слова из текста и выучи.**1.journey- |ˈdʒəːni| - путешествие2.ocean – |ˈəʊʃ(ə)n|- океан3.vapour – |ˈveɪpə| - испаряться4 blow- |bləʊ| - дуть5 mountains – |ˈmaʊntɪnz| - горы6 condense – |kənˈdɛns| - уплотняться7 heavy – |ˈhevi| - тяжёлый8 precipitation - |prɪˌsɪpɪˈteɪʃ(ə)n| -осадкиTask 2. ***АВ стр.76*** |  |
| **Рефлексия** | I know new water cycle vocabulary |  |
| I can describe the water cycle |  |
| **Д/З** | Take a large piece of paper (poster sized or two A3s taped together) and make a water cycle poster. |  |
| **Обратная связь от учителя** | *Отправляете 2 задания классной работы* *PB стр 105 упр.26(письменно в тетради)* *АВ стр.76(там же)* |  |