**Бекітемін:**

**№40 «Болашақ» бөбекжай директоры**

**Ш.А.Айткалиева**

**Дефектолог мұғалімінің түзету жұмыстарының жылдық жұмыс**

**Жоспары**

**2018-2019 оқу жылы**

**Орал қаласы 2018 жыл**

**Мақсаты:**

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

**Міндеттері:**

1. Көру қабілеті бұзылған, есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты қызметінің бұзылысы бар, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

**І.Ұйымдастыру жұмыстары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | | **Уақыты** | | **Жұмыстың өткізілу мақсаты** | | | **Орындалу түрі** |
| **1** | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру | | Жыл ішінде | | Ата-аналарға консультациялық көмек беру | | | Бұйрық, келісім-шарт |
| **2** | Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру | | Жыл ішінде | | Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу | | | Мінездеме |
| **3** | Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау | | Қыркүйек | | Жылдық жоспарды жасақтау | | | Жоспар |
| **ІІ.Түзеу-дамыту жұмыстары** | | | | | | | | |
| **1** | | Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау | | Жыл ішінде | | Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру | | ЖДБ |
| **2** | | Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу | | Жыл ішінде | | Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау | | Папка |
| **3** | | Жұмыс кестесін жасау | | Жыл бойы | | Істелетін жұмыс кестесін жазу | | Циклограмма |
| **4** | | Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум | | Жыл ішінде | | Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу | | Папка, хаттама |
| **5** | | Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу | | Жыл ішінде | | Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін,танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану | | Папка |
| **ІІІ. Әдістемелік жұмыстар** | | | | | | | | |
| **1** | | Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар  ***«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»***  ***«Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»*** | | Қаңтар  Сәуір | | | Психикалық дамуы тежелеген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру | Баяндама |
| **2** | | Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру | | Күнделікті | | | Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау | Тексеру күнделігі |
| **3** | | Сабақ жоспарын құру, бекіттіру | | Жүйелі | | | Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау | Сабақ конспектісі |
| **4** | | Өзара мамандардың сабақтарына қатысу | | Ай сайын | | | Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу | Қатынас дәптері |
| **5** | | Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу | | Жыл ішінде | | | Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірбиемен бөлісу | Баяндама, портфолио |
| **6** | | Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару | | Үнемі | | | Түзету жұмыстарының  тиімділігін арттыру | Папка |
| **7** | | Сауатты оқу мен жазу дағдысын, математика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау | | Үнемі | | | Түзету жұмыстарының  тиімділігін арттыру | Дидактикалық материалдар |
| **8** | | Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау | | Үнемі | | | Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру,жаңа заңдармен танысу | Папка |
| **ІV. Балалармен тәрбие жұмыстары** | | | | | | | | |
| **1** | | Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру | | Жыл бойына | | | Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. | Іс-шара конспектісі |
| **V. Ата-аналармен жұмыс** | | | | | | | | |
| **1** | | Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру | | Жыл ішінде | | | Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету | Бұйрық, шарт |
| **2** | | Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру | | Үнемі | | | Жеке кеңес беру | Кеңес |
| **3** | | Ата – аналар жиналысына қатысу | | Қазан,  сәуір | | | Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру | Хаттама,  баяндама |
| **4** | | Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру | | Жыл ішінде | | | Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету | Ақпарат |