Бекітілді: пән мұғалімі:Н.Т.Абилова

Класы:9

Күні:

 **Сабақтың тақырыбы: Тіл дамыту**

**Мақсаттары:**

 **Оқытушылық**: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, логикалық ойлауға, жүйелі мазмұндап айта білуге үйрету.

**Дамытушылық**:Өз ойларын нақты жинақтап, саралай алуға, кейіпкерлерге толықтай мінездеме бере алуға баулу.

**Тәрбиелік:** өз елінің ұлтжанды, мейірімді, тәрбиелі, жан-жақты азаматын тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** Сын ойлау арқылы әдеби тілде сөйлеп, әдеби тілді қолдана алады, шығармашылық жұмыс жасайды, білімдері шыңдалады.
**Оқыту әдістері:** Сыни тұрғыдан ойлау, топтық жұмыс, өзара бағалау, кері байланыс т. б.
**Бағалау түрі:** қалыптастырушы,критериалды бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ кезеңдері** |  **Орындалар іс-әрекет** |
| 1 | Сыныппен амандасуТренинг «Сіз білесіз бе?» | Оқушылар сол кезеңдегі өздерінің психологиялық хал ахуалдарымен бөліседі |
| 2 | Үй жұмысын тексеру арқылы топқа бөлу | Тақтада стикерде үй тапсырмаларының сұрақтарыоқылып жауаптарымен сәйкестендіреді, сол жауап арқылы топқа бөлуҮй тапсырмасы. «Мәдени мұра» |
| 3 | Ой шақыру кезеңі |  Оқушылар «Әлемді жылатқан видео»-ны көріп, оны жан-жақты талдайды |
| 4 | Мәтінмен жұмыс | Қытай жұртында ескі заң бар, біреуді алдап, ұрлық жасаған кіснің қолын кеседі екен.. Бір төре осындай іспен күнәлі болып, әлгі айтылған жазаны беруге тұрғанда, күнәлі төренің жас қыз баласы «әкем үшін жауап беремін» деді. Қызды патшаға алып келді..— Тақсыр патшам, — деді қыз, — менің әкем жазаға лайық болғаны рас, соның үшін қолынан айрылуы керек болды. Мінекей, тақсыр, әкемнің қолы, —деп өзінің қолын көтерді. — Бұл қол да менің жазықты болған әкемнің қолы, бірақ мұнымен бала-шағаларын асырауға шамасы келмейді. Бұйырыңыз, тақсыр, осы нашар қолын кесіп, жұмысқа жарап, бала-шағаларын асырайтын қолын әкеме қалдыруға.Патша баланың мұнша әкесіне деген мейірімділігіне рақымы келіп, төренің күнәсін кешті дейдіа/ оқу, сөздік, талдауә/ түсінікб/ бір-біріне сұрақв/аудиторияға сұрақг/аудиторияның сұрағыд/ мәтінге ат қою |
| 5 | Негізі ойды ашу | Авторы :Ы.АлтынсаринТақырыбы: «Мейірімді бала» |
| 6 | Топтық жұмыс«Мінездеме беру» | І-топ.: қызғаІІ-топ: әкесінеІІІ-топ: патшаға |
| 7 | Ситуациялық кезеңСұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын ашық айтады | 1.Неліктен қыздың әкесі ондай іске барды?2.Қызына жақсы тәрбие берген әке жаман болуы мүмкін бе?3.Егер, сіздің басыңызға осындай іс түссе не істер едіңіз? |
| 8 | Видео мен мәтіннің ортақ жерін табу | 1.Тәртіпке бағынуы2.Қатыгез болуы3. Қиындықты жеңуі4. Мейірімділігі  |
| 9 |  ***«***Ыстық орындық» кезеңі | Мейірімділік деген не? |
| 10 | Бағалау кезеңі | **Қалыптастырушы:**Топтық бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Үй жұмысы/дом.задания/ | Видеоны талдау/обсужд. видео/ | Мәтінмен жұмыс/работа с тестом/ | ситуация | қортынды |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Бағалары:Өте жақсы-«5»Жақсы-«4»Жартылай-3баллОрындалмаған-2 балл **Критериалды бағалау** Аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мәтінмен   жұмыс |   Дескриптор |  Балл |
| Әңгімені мазмұндап айта алады |  |
| Сұрақты сауатты қоя алады |  |
| Нақты мінездеме бере алады |  |
| Әңгіме ішінен көнерген сөздерді таба алады |  |

Қортынды:4 балл-«5»3балл-«4»2 балл-«3»1 балл-«2» |
| 11 | Үй жұмысы | Ы.Алтынсариннің «Мейірімді қыз» әңгімесін оқу |
| 12 | Кері байланыс кезеңі | Сіз білесіз бе, мен үшін мейірімділік деген...?! |