|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.02.2018ж. 10а. Қазақстан тарихы  пән мұғалімі: А.И.Ерекеева | | | |
| Тақырыбы | | Рухани мәдениеттің даму ерекшелігі негізгі бағыттары | |
| Мақсаты | | Тақырыптың мазмұнын түсінеді, тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты менгереді, ойлау қабілеттері арттыру арқыл топпен жұппен жұмыс істеуге дағдыланады | |
| Күтілетін нәтиже | | тарихи деректерді, оқулық мәтіндерін пайдалана  отырып, топтық жұмыс арқылы өз беттерінше талдауға шығармашылық пен жұмыс жасауға өз ойын білдіруге жұмыстанды | |
| 7 модульдің қолданылуы | | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| Қолданылатын әдіс-тәсілдер | | іздену, талдау, шығармашылық тапсырмалар бағалау | |
| Қолданылатын ресурстар | | Бейнеролик, слайд, «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласы, қосымша мәліметтер, электрондық оқулық, маркер | |
| Ұйымдастыру кезеңі  Тренинг | | Сынып суреттер,сөздер арқылы 4 топқа бөлінеді «тіл,сәулет өнері, фольклор,салт-дәстүр»  Трениг «Еркін тұру» | |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің  іс-әрекеті | Оқушылардың  іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылықтарын ояту | Миға шабуыл Топқа бөліну арқылы тақырыпты ашу | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы оқушылар өзі бір- біріне қоя отырып өткен сабақ туралы не білгендерін ортаға салады | Сұрақтарға жауап береді, өзара тексереді |
| Түсіну | «Хат тасушы»  Әр топтан бір оқушы шығып берілген мәтінді бір сөйлемнен оқып топқа жазғызады қаншалықты жеткізгендігі тексеріледі. Мәтінмен толық танысад   1. Рухани мәдениеттін түрі 2. Рухани мәдениеттін дамуы 3. Рухани мәдениетіміздін жаңғыруы 4. Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру | Топта оқу, өзара талқылау | топта өздеріне берілген тақырыпты меңгеру керек үйренгендерін бір-біріне үйретеді, келесі топта әр оқушы өз тобында талқылағандарын ортаға салды. |
| Қолдану | ***1топ*** Болашаққа бағдар – рухани жаңғыру мақаласындағы 6 бағыттың атын латынша жазыңдар  ***2топ*** Ұлттық мұраларымыз-дың жаңғырып жатқаны жөнінде қандай мысалдар келтіре аласыңдар?  ***3топ*** “100 жаңа есім” қатарына кірген кімдерді атай аласыңдар?  ***4топ*** Ұлттық рухани жаңғыруға қандай үлес қосып жатырсыңдар | Шығармашылық деңгейде тақырыпты түсініп, қолдана алады | Өзара ролдерді бөліседі, сөздерін дайындайды |
| Талдау | 1. Латын әліпбиіне көшу қандай қажеттіліктен туындап отыр? 2. Латын әліпбиіне көшуде қандай кедергілер болуы мүмкін деп ойлайсыңдар? 3. Бұл мақсатқа кедергісіз қол жеткізу үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? 4. Латын әліпбиіне көшуді қолдайсыңдар ма? Дәлелде. | Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді,ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру |
| Жинақтау | Тест (Ия, Жоқ) | Жеке тест орындайды | Тақырыпты меңгере отырып жаттығу жұмыстарын орындау арқылы сабақты жинақтайды |
| Бағалау | Эссе: “Рухани жаңғыру – ұлттық жаңғыру” | Шығармашылық тапсырма беріледі | Берілген тапсырмаға өз пікірлерін айтады, дәлелдейді, себебін түсіндіреді |
| Рефлексия | «Алақан» әдісі  Барлығын түсіндім  Енді түсініп келемін  Түсінбедім | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді Рухани жаңғыру сөзінін айналасына топтастыру |
| Үй тапсырмасы | * Рухани жаңғырудың жолдары * Презентация дайындау |  |  |