|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**9-бөлім. «Аспан әлемінің құпиясы»**Пән:** қазақ тілі | **Мектеп: « №13 орта мектебі» КММ** |
| **Сабақтың тақырыбы:** «Аспан денелері» 1-сабақ |
| **Күні:** 18.02 | **Мұғалім:** Қабденова. А.Н |
| **Сынып:** 5 А | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | 5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.ТЗ Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.5.АЗ Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтін мазмұнын түсінеді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Жаңа сөздермен сөз тіркесін құрай алады.   |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алады. |
| **Бағалау критерийі** | Тақырыпқа сәйкес сөз бен сөз тіркестерін мағынасына қарай ажыратады.Мәтін құрастыруда берілген бейнелеу құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Аспан әлемі, серік, аспан денелері, күн, жұлдыз, құпия |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану |
| **Тақырып бойынша алынған білім:** | Құс жолы, көлденең жатқан, аспан денелері |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлан****ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| Басталуы 2 мин3 мин3 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**А) Оқушылармен амандасамын.Ә) Кезекшімен сұхбат;-Бүгін күн нешесі?-Бүгін аптаның қай күні?-Бүгін сабақта кім жоқ?**Психологиялық ахуал қалыптастыру**«Атомдар мен молекулалар» ойынын өткіземін. Әр қатысушы- жеке атомдар . Мұғалімнің айтуы бойынша атомдар қозғалысқа түседі , бір-бірімен жеңіл қақтығысқа түседі . Мұғалім қанша атомның қосындысынан молекула құралатынын айтады, сол кезде сол санға сай бірігіп тұра қалу керек . Үй жұмысын тексеру**«Попкорн»** әдісі бойынша қораптағы сұрақтарға жауап береді, жауаптарын айтады.Жүлдегер-Жыр – Елорда – Жыр – жинақ –Қонақүй-Естелік-Тәуелсіздік- **Дескриптор** *Білім алушы*- берілген сұрақтарды тыңдап, мағынасын түсінеді;- сұрақтарға жауап береді;Қызығушылықты ояту.Ребус шешуБалалар тақырып бойынща ребус шешеді.https://ust.kz/materials/docx/image/2018/october/d22/1540203243_html_725e0c02e489c2c9.pngАспан денелеріБүгінгі сабақтың тақырыбы: «Аспан денелері»Оқушыларды сабақтың мақсаттарымен таныстырамын.**Дескриптор** *Білім алушы*- берілген тақырып бойынша топтасып жұмыс істейді;- шешкен ребусты, өз сөздерімен түсіндіреді; |  |
| Ортасы3мин3 мин4 минСоңы5 мин | **Сөздік жұмысы;*****Жұлдыз- звезда******Қозғалыс- движение******Аспан – небо*** ***Бақылау- наблюдать******Құпия – секрет, тайна*****Дескриптор** *Білім алушы*- жаңа сөздердің мағынасын түсінеді;- жаңа сөздермен сөйлем құрастырады;Бейнебаян көру.**Дескриптор** *Білім алушы*- бейнебаянды көріп, түсінгендерін айтады ;- бейнебаяндағы сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді;**Жазылым.** Мәтін бойынша ақпараттың дұрыстығын тексереді;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат  | Дұрыс | Бұрыс  |
| Телескоп аспан денелерін бақылауға арналған аспап.  |  |  |
| Алғашқы телескоптар 1608 жылы құрастырылды. |  |  |
| Галелей Галилео аспанды бақыламаған.  |  |  |
| 1616 жылы телескоп құрастырылды. |  |  |
| Жұлдыздар аспан денелері емес. |  |  |

**Дескриптор** *Білім алушы*-сұрақтарды түсінеді.- сөйлемдердің дұрыс-бұрыстығын анықтайды ;**Сергіту сәті****«Сұрақ жаңбыры»**Әр топ параққа сұрақтар жазып, бір-біріне лақтырады. Жауап жазылған парақты қағып алған оқушы , сол сұраққа жауап береді. **Постер қорғау**.1-топ.Күндізгі аспан2-топ. Түнгі аспан**Дескриптор** *Білім алушы*- берілген тақырып бойынша топтасып жұмыс істейді;- жасаған постерлерін, өз сөздерімен түсіндіреді.**Рефлексия.«Ақылдының алты қалпағы»** **Үй жұмысы:**  1. Сөздікті жаттау
2. 48 бет №2 тапсырма
3. 50 бет №5 тапсырма
 | БейнебаянӘр топқа А4 қағазы беріледі. |