|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:15.11.2018ж**  **Пәні:**Сауат ашу  **Тақырыбы:**Менің сыныптас достарым. Ыы дыбысы мен әрпі | **Мектеп: «**№4 ЖОББМ» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Ш.М.Жанпейісова. | | |
| **СЫНЫП: 1ә** | Қатысқан оқушылар саны:16 | Қатыспағандар саны:1 | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Ы дыбысы мен әрпін меңгереді,сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  Ы дыбысының сөздегі орнын анықтайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді буындап, тұтас дауыстап оқи алады  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Күрделі емес мәтіндер мен суретті кітаптар бойынша қарапайым сұрақ қоя біледі | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнебаян,слайд. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | **(тəрбие элементі).**  Достыққа, достарына көмек беруге тәрбиелеу | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:**  Сынып-класс-class | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1.Оқушылар қандай сабақтарда болды?  2.Олар әр сабақта немен айналысты?  3.Сауат ашу сабағында қай әріппен танысты? | | |
| **Алдыңғы оқу** | Достар туралы білді. Д дыбысы мен әрпін біліп жазып үйренді. | | |
| **Жоспарланғануақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Дереккөздері/ресурстар/** |
| **Басы** | **Шаттық шеңбері**  **«Ақ тілек,әсем күлкі» тренингі**  - Көңіл-күйлеріңіз қалай?  - Керемет! (қолдарын көтереді)  - Сабаққа дайындықтарың қалай?  - Тамаша! (қол шапалақтайды)  - Ынталарың қалй?  - Ғажап! (Бас бармақтарын көтереді)  - Ендеше сабағымызды бастайық!  - Міне,осындай жылумен сабағымызды бастаймыз.  **Ширату жаттығуы:»Мен саған,сен маған»ойыны**  **Мұғалім: Допты көрсету.**  - Қолымдағы не балалар?  -Доп.  -Доптың түсі,пішіні,салмағы.  -Осы сөзді айтқанда біз қандай дыбыс естідік?  -Д дыбысы қандай дыбыс?  -Д дыбысының қандай ерекшелігі бар? | | Интербелсен ді тақта  http://www.antoshka-toys.ru/kiwi-public-data/Kiwi_Img/transformed/2-291-100x84x90.jpg |
| **Ортасы**  **Ойлау кабілеттерін дамыту**  **Түсіну**  **Қолдану**  **Талдау**  Сергіту сәті  **Жазылым**  **«Бағытталған жазу»әдісі**  **Тақтамен жұмыс**  **Соңы** | **Ой шақыру. Жұмбақтар жасыру.**  Басы домалақ , сабы сызық. (ожау)  Өзімен біз шәй ішеміз, ұзын түтігі бар. (шәйнек)  Шәйнекпен оған шәй құямыз, өзі домалақ пішінді. (кесе)  Сорпа, ас ішкенде керек зат?  (тарелка)  -Балалар бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз?  -Ыдыстар.  -«Ыдыс » деген сөзде бірінші қандай әріп келіп тұр ? (ы әрпі)  -Ендеше, балалар бүгін біз ы әрпімен танысамыз. Ы дауысты дыбыс.  «Ыдыс» сөзін буынға бөлейік.  Неше буын болды ? (екі буын)  Ыдыс сөзін бірнеше еет қайталап, созып айтқызу (Ы – ы – ды –ы – ы – с). Оның таңбасын көрсетіп, әрпімен таныстыру.  Оқулықпен жұмыс. Суретпен жұмыс.  -Бізге қонақтар келген екен,олар жай қонақтар емес достығы жарасқан қонақтар.Қонақтардың атын атау  Суретпен жұмыс.  1.Оқушылар қандай сабақтарда болды?  2.Олар әр сабақта немен айналысты?  3.Сауат ашу сабағында қай әріппен танысты?  **Дескрипторы:**  **1.Оқушылар қандай сабақта болғанын анықтайды.**  **2.Оқушылар сабақта немен айналысқанын анықтайды**.  **3.Сауат ашу сабағында ы әрпін табады.**  «Мен досымды жақсы көремін»  *Мен досымды жақсы көремін.*  Егер сіздің досыңыз болса, көршінің басын сипаңыз;  Егер сіздің үйіңізде мысық болса, өз басыңызды сипаңыз;  Егер сіз, иттерді жақсы көрсеңіз көршіңізді құшақтаңыз;  Егер сіз құстарды жақсы көрсеңіз, қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.  Егер сіз өз мектебіңізді жақсы көрсеңіз, аяғыңызды топырлатыңыз;  Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар!  **Дәптермен жұмыс**«Ы» әрпін жазу  1.Алдымен ауада жазып үйрену.  Дәптерге үлгі бойынша көркем етіп жазу  2.Дыбыстарды әріппен сәйкестендіру.  **Бағалау «фигуралар» Дескриптор:Каллиографиялық талаптарға сай жазды, дыбыс пен әріпті сәйкестендірді7**  **«Бірге ойлайық» әдісі бойынша**  **Жұптық жұмыс:**  **Берілген сөздерден дауысты,дауыссыз дыбыстардың астын сызу.** Ыдыс,ырыс,шыны,сын,ыс,ыр,ынта,шырша.  **Дескриптор.**  **Таныды,ажыратты,буынға бөлді**  **Тақтаға сөздер жазылады. Дыбыстық талдау. Ыдыс,ырыс.**  **Қане,балалар енді мына мәтінді тыңдап жіберейік (оқу)**  **Менің сыныптас достарым**  Мен №4 жалпы орта білім беретін мектептің1- сыныбында оқимын және білім аламын. Менің сыныптас достарым өте мейірімді, сауатты, ақылды, ақкөңіл оқушылар.  Мен өз сыныптас достарымды жақсы көремін және оларды құрметтеймін.  1.Тыңдаған мәтінде кімдер туралы айтылған?  «Сынып» сөзін буынға бөлу.  **Сынып-класс-class** | | https://g.io.ua/img_aa/large/3330/80/33308058.jpg  http://ademi-ai.kz/wp-content/uploads/2015/10/0.53336300-1391686662-180x152.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/205818/market_P-jSkMRyqr-CCxwjDCkMUg/190x250  https://www.zelenyishar.ru/upload/iblock/7f6/7f661c567aa52ba39b36793509fbd7d0.jpg    Сюжетті суреттер    Бейнебаян alippee34 |
|  | Рефлексия «Бағдаршам»  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/095c/000e9bd3-f81421bd/hello_html_1a04b1d8.jpg | |  |

