 «Атамекен жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

**Ұлттар достығының ұйытқысы**

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Бөлім:7** | Қазақстандағы ұлттар достығы |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Каракулова Айна Сагатдиновна |
| **Күні:** | **22.02.2021ж** |
| **Сынып:** | **7** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ұлттар достығының ұйытқысы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; |
| **Сабақтың мақсаты** | -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді;  -өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырып, талқылайды. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу.  Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырамын.  **<https://youtu.be/qIxEUIjn9TM>**  **Ойтүрткі**  1-тапсырма. «Қазақстан халқының құндылықтары» тақырыбы бойынша кластер құрастыр.  **Қазақстан халқының**  **құндылықтары** | | -амандасады;    -кластер құрады; | | **ҚБ:** «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Оқулық,  Мұғалім кітабы |
| **Ортасы**  **Мағынаны тану кезеңі** | **Тыңдалым**  **2-тапсырма.**  *127-бет. Мәтінді тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтар құра.*    **Айтылым.**  **3-тапсырма.** Мәтіндегі ақпараттар бойынша өз пікіріңді дәлелде.  **Бірінші сөйлем.** «Менің ойымша ...».  **Екінші сөйлем.** «Себебі, мен оны ... деп түсіндіремін».  **Үшінші сөйлем.** «Оны мен ... деген деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын».  **Соңғы сөйлем.** «Осыған байланысты мен ... деген шешімге келдім».  **Жазылым**  4-тапсырма. Мәтіннен шылауы бар сөйлемдерді теріп жазып, талда. | | | -мәтінді тыңдайды;  - сұрақтар құрайды;  -тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап береді;  -өз жауабын өзгенің жауабымен салыстырады;  - мәтіндегі ақпараттар бойынша өз пікіріңді дәлелдейді;  - шылауы бар сөйлемдерді теріп жазады;  -талдайды; | ҚБ: «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Оқулық,  Жұмыс дәптері |
|  | |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау  ***Саралау:*** Бұл кезең де саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | | **Жеке жұмыс:**  Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |  |