**Сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім 4 Әлеуметтік география**  1 -бөлімше: Халық географиясы | Мектеп: Лабай жалпы орта мектебі | |
| Күні: 8.02 | Мұғалімнің аты-жөні: Нурафина И.Ш. | |
| Сынып: 8 | Қатысқандар саны:9  Қатыспағандар саны: 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы | | Ұдайы өсудің түрлері | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.4.1.2 дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді; | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Дүние жүзі елдерінің демографиялық көрсеткіштерін салыстыру, ажырату | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Дүние жүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрлері бойынша ажыратады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  Демография, туу, өлім-жітім коэффиценттері, ұдайы өсу, депопуляция  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  Халық санын анықтаудың ... әдістері бар;  Туу дегеніміз ... ;  Өлім-жітім коэффиценттерін ... арқылы анықтайды;  Табиғи өсімнің механикалық өсімнен айырмашылығы ... ;  **Екінші салдары**... болуы мүмкінТағы бір себебі, .... болып табылады.  Солтүстік/оңтүстік/батыс/шығыс жартышарларында ...**байқалады** | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құндылықтарды дарыту топтық, жұптық жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүние жүзі тарихы | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | АКТ дағдыларын дамыту өздеріне қажетті ақпараттарды іздеп табуда ғаламторды қолдануда және карталар мен презентация қолдану барысында жүзеге асады. | | |
| **Бастапқы білім** | | 7 сыныптан Халық географиясы | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы* | Сәлемдесу, түгелдеу, қолайлы орта қалыптастыру,  Сабақты бастамас бұрын оқушыларды үлестірме қағаздарды таңдау арқылы 4 топқа бөлінеді  1 топ: «Табиғи өсім», 2 топ: «Механикалық өсім», 3 топ: «Ұдайы өсу», 4 топ: «Демография»  Үй тапсырмасын сұрау   1. Терминдерге анықтама бергіземін. **Топтық жұмыс**  |  |  | | --- | --- | | Термин | Анықтамасы | | Демография |  | | Халық санағы |  | | Тұрақты халық |  | | Нақты халық |  | | Заңды тіркелген халық |  |   **Дескриптор:**  1.Терминдерге анықтама береді  2.Топтар бір-бірін тексере отырып, білімдерін жетілдіреді   1. Дүние жүзінің саяси картасынан елдердің халық саны бойынша көрсету. **Топтық жұмыс**   1.Қытай 2.Үндітан 3. АҚШ 4.Индонезия 5.Бразилия 6.Пәкістан 7.Нигерия 8.Бангладеш 9.Ресей 10.Жапония  **Дескриптор:**  1.Елдерді картадан көрсетеді  2.Халық саны көп елдерді анықтай алады | | | <http://countrymeters.info/ru/World> |
| *Сабақтың ортасы* | Жаңа сабақты бастамас бұрын «Ой шақыру» сұрақтар қоямын:   1. Халық санының көбеюіне қандай факторлар әсер етеді? 2. Халық саны барлық елдерде бірдей көбейедіме? Себебі? 3. Қөші-қон халық санына әсер етеді ме?   Тақырыппен таныстырамын.  Адамзаттың үздіксіз жаңарып, ауысып отыруын қамтамасыз ететін туу мен өлу және табиғи өсу көрсеткіштерінің жиынтығын халықтың **ұдайы өсуі деп атайды.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ұдайы өсуінің типтері | Көрсеткіштер | | | Аймақтар | | **Туу** | **Өлу** | **Табиғи өсу** | | Дәстүрлі | Өте жоғары | Жоғары | Өте жоғары | Африка мен Азияның мешеу елдері | | Өтпелі | Жоғары | Төмен | Жоғары | Латын Америкасы, Азия, Мұхит аралдары | | Қазіргі | Өте төмен | Төмен | Өте төмен | Еуропа елдері, Америка мен Азияның дамыған және даму деңгейі орташа елдер |   Жаңа тақырыпқа байланысты келесі тапсырмаларды беремін   1. **Төменде берілген кесте бойынша ұдайы өсудің типін анықтаңыз**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Елдер | Халық саны, млн.адам(2016 ж) | Туу коэффиценті(1000 адамға шаққанда) | Өлім коэффиценті(1000 адамға шаққанда) | Ұдайы өсудің типі | | Солтүстік Африка | | | | | | Алжир | 40,8 | 26 | 5 |  | | Египет | 93,5 | 31 | 6 |  | | Тунис | 11,3 | 20 | 7 |  | | Орталық Америка | | | | | | Коста-Рика | 4,9 | 15 | 4 |  | | Сальвадор | 6,4 | 18 | 7 |  | | Панама | 4 | 19 | 5 |  | | Шығыс Еуропа | | | | | | Болгария | 7,1 | 9 | 15 |  | | Чехия | 10,6 | 11 | 11 |  | | Польша | 38,4 | 10 | 10 |  | | Оңтүстік-Шығыс Азия | | | | | | Малайзия | 30,8 | 17 | 5 |  | | Сингапур | 5,6 | 8 | 4 |  | | Филиппин | 102,6 | 23 | 7 |  |   Дескриптор:   1. Елдердің туу және өлім коэф салыстыра отырып ұдайы өсу типін ажыратады   **Тапсырма 2**  1 топ  АҚШ елінің демографиялық өсу типін анықтап, өз жауаптарыңызды негіздеңіздер.  2 топ  Конго елінің демографиялық өсу типін анықтап, өз жауаптарыңызды негіздеңіздер  3 топ  Бразилия елінің демографиялық өсу типін анықтап, өз жауаптарыңызды негіздеңіздер  4 топ  Қазақстан елінің демографиялық өсу типін анықтап, өз жауаптарыңызды негіздеңіздер  Топтар өз жұмыстарын қорғайды. Өзара бағалайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау | р/с | Дескрипторлар | | дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктей алады. | 1 | Елдің өсу типін анықтай алады | | 2 | Жауаптарына негіз айта алады. |   **3 тапсырма Жеке жұмыс**  Табиғи өсімді анықта   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Көрсеткіштер*** | ***Туу коэф*** | ***Өлім коэф*** | ***табиғи өсім*** | | ***Еуропа*** | ***11*** | ***11*** |  | | ***Азия*** | ***24*** | ***8*** |  | | ***Африка*** | ***40*** | ***14*** |  | | ***Латын Америкасы*** | ***25*** | ***7*** |  | | ***Солтүстік Америка*** | ***15*** | ***9*** |  | | ***Аустралия*** | ***19*** | ***8*** |  |   **Дескриптор:**   1. Табиғи өсім формуласын қолданып елдердің табиғи өсімін анықтайды 2. Математикалық білімдерін нақтылайды | | | Интерактивтік тақта, кітап  Үлестірмелі қағаз, кітап  Постер, маркер, стикер  Үлестірме лі қағаздар |
| *Сабақтың соңы* | Бағалау мақсатында “Өзін-өзі бағалау ағашы” әдісін қолданамын.  Сабақ бойынша оқушылардан кері байланыс алу мақсатында «Плюс-минус-қызығамын» кестесін таратып толтыртамын.   |  |  | | --- | --- | | Плюс + | Сабақта қызық болған, пайдалы болар деп ұйғарылған мәселелер мен жәйттар жазылады | | Минус - | Сабақта сәтсіз шыққан, пайдасы жоқ не шамалы болды деп ұйғарылған мәселелер мен жәйттар жазылады | | Қызығамын ? | Не білгім келеді? Немесе Бұл мен үшін қызық бола ма? деген сұрақтарға жауап келтіру | | | | img18  Таратпа қағаздар |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабілеті жоғары оқушыларға графикалық түрде бергенде көшбасшылық жасауға мүмкіндік беру. Қабілеті төмен оқушыларды қабілеті жоғары оқушылармен бірге жұмыс жасату керек. | | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;  Өзін-өзі бағалау;  Өзара топтық бағалау | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу.  Сабақ басында оқушылардың зейіндерін бір ортаға шоғырландыру үшін жаттығу жасайды.  Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1: Елдердің ұдайы өсу типін анықтау**  **2: Кескін картамен жұмыс**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1: Қабілеті төмен оқушылармен жұмысты күшейту** | | | | |