|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні | | Әдебиеттік   оқу  3-сынып     Күні: 9.10.2017ж Мұғалім: Сагинова А | |
| Сабақ тақырыбы: | | Шегіртке мен құмысрқа (И.Крыловтан) | |
| Сілтеме: | | Әдебиеттік  оқу  оқулығы. Сын тұрғысынан ойлау | |
| Жалпы мақсаттары: | | Мәтін мазмұнын меңгерту, сөздерің мағынасын ашу.  1.Мәтін мазмұнын толық түсінеді.  2. Мәтіннің мағынасын ашады, не екенін түсінеді.  3.Мысал әңгіменің өмірдегі маңыздылығын ұғынады | |
| Оқу нәтижелері: | | Әңгіме кейіпкерлерінің әр оқиғаға қатысты сезімдері туралы талқылау. Олар неліктен мұндай күйге түсті? Не өзгерді? | |
| Негізгі мақсаттары: | | Оқушылардың сын  тұрғысынан ойлауын дамыту. | |
| Тапсырмалар: | | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану,Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау,Талантты және дарынды балаларды оқыту, Блум таксономиясы. | |
| Уақыты | Сабақ кезеңдері.  Мұғалімнің іс-әрекеті. | | Оқушылардың  іс-әрекеті. |
|  | 1. Ұйымдастыру кезеңі.  *Психологиялық дайындық*  Шырылдады қоңырау,  Біз сабақты бастаймыз.  Партамызға отырып,  Өзара көз тастаймыз.  Табыс тілеп көзбенен-  Жаңа білім алуға  Алға қадам аттаймыз  2.Үй тапсырмасын тексеру.  «Күзгі орман көріністері» Е.Салықов.  3.Бекіту.  а) Мәтіннің авторы?  ә)Мәтіннен не түйдің?  Топқа бөлу  Көктем Жаз Қыс Күз  Сабақтың жүру барысы    (Блум таксономиясы бойынша)  Білім.  Сабақтың тақырыбын шығару.  1.Жұмбақ жасыру.  1.Бейнеткер көпшілікте көрдім халық,  Күнінде бір отырмас дамыл алып.  Өзінен ауыр жүкті көтереді,  Үйінде жатып жейді рахаттанып. (Құмырсқа)-муравей-ant  2.Астығыңды жасыр,  Келе жатыр  Ұзын бойлы жасыл. (Шегіртке)- кузнечик - drashopper  2.Суретпен жұмыс  -Суретте нелерді көріп тұрсың?  -Қандай жыл мезгілі бейнеленген?  -Құмырсқаның киімі қандай?Шегірткенің ше?  -Шегіртке неліктен жылап тұр деп ойлайсыңдар?  Түсіну.  1.Мысал-адамның бойындағы жағымсыз қасиеттерді,мінез-құлықтарды жан-жануарлардың іс-әрекеттері арқылы суреттеп жазатын шығарма.  2.Құмырсқа,шегіртке-жер шарында ең көп тараған жәндіктер.  Құмырсқаның адам денсаулығына пайдасы бар.Аяғы ауыратындар кей жағдайда құмырсқа илеуіне аяғын салып құмырсқаға шақтырған.Құмырсқадан алынатын дәрілер буын ауруларын,қант диабетін емдеуде,қан қысымын реттеуде қолданылады.Мексика тұрғындары тамақ ретінде пайдаланады.  Ауыл шаруашылығына аса қауіпті бунақденелілердің бірі-шегіртке.Басқа жәндіктерден айырмашылығы-бір немесе екі жұп қанаттары бар.Сондықтан ұша алады.  Авторлармен таныстыру.  1.Мысалдың авторы И.А.Крылов1976 ж.2 ақпанда Мәскеуде дүниеге келген.  Ұлты орыс.ақын,жазушы.  2.Абай Құнанбаев-ақын,жазушы,аудармашы.Ол 1845 ж Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында Шыңғыс тауында дүниеге келген.  Қолдану.  1.Суретпен жұмыс  2.Мысалды тізбектей оқу  Топтық жұмыс.  І топ  Мысалдағы жасыл бояумен жазылған сөздерді дауыстап оқы,Бұл сөздер қай кейіпкерге қатысты.Неге олар жасыл бояумен жазылған?  ІІ топ Жасылмен жазылған сөздерді екі топқа бөл.  А ) Жаз мезгіліндегі шегіртке ә)Қыс мезгіліндегі шегіртке  ІІІ топ Мысалға сүйеніп,шегіртке мен құмырсқаны салыстыр.  ІҮтоп Мысалды рөлге бөліп оқы.  Сергіту сәті:   Талдау.  1топ:  Бес жолды өлең «Құмырсқа мен шегіртке»  1.Құмырсқа Шегіртке  2.Еңбектенді,жинады қыдырды,гулайттады  3.Адал,еңбекқор,кішкентай жалқау,сауықшыл,сорлы  4.Құмырсқа шегірткені илеуіне кіргізбеді. Құмырсқаға селкілдеп келіп  5.Жәндік. жығылды.  ІІ топ Жәндік  Семантикалық карта   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Ән салды | Еңбек  тенді | Шырыл  дады | Жығыл  ды | Дән  жинады | Қыдыр  ды | Сорлы | | Құмырсқа |  |  |  |  |  |  |  | | Шегіртке |  |  |  |  |  |  |  |   ІІІтоп  Ой жалға  1.Күз келді. 1.Гөлайттап жүріп ән салды.  2.Шегіртке жаз бойы 2.Күн суытты.  3.Құмырсқа жаз бойы 3.Құмырсқаның аяғына бас ұрады.  4.Сауықшыл сорлы бүкшиіп 4.Илеуіне азығын тасып алды.  5.Ала жаздай ән салсаң 5.Селкілде де билей бер  6.Мысалды жазған 6.Абай  7.Мысалды аударған 7.Крылов  ІҮ топ  Өлеңді аяқта  …. еңбекті,  … терлепті.  … сайраңдап,  … тимепті.  Жинақтау.  1топ  Өмірде іс-әрекеті шегірткеге ұқсас адамдар болама?  ІІ топ  Сен құмырсқаның орнында болсаң не істер едің?  ІІІ.топ  Шегіртке сияқты қиналып қалмас үшін не істер едіңдер?  ІҮтоп  Не түйдіңдер?   Үйге тапсырма:  Шегіртке мен құмырсқаны рөлге бөліп оқу. Мысалға байланысты сурет салу.   Бағалау  Оқушыны жеке бағалау және топпен бағалау  «3»-1-3 «4»-4-6 «5»- 7-11  Өте жақсы қатысқан топқа «Жарайсыңдар»  Жақсы қатысқан топқа «Құттықтаймыз»  Орташа деңгейдегі топқа «Әлі де талаптан» | | Оқушылар бір-біріне тілек айтады. Жалпы сыныпқа сұрақтар қойыңыз. Ол бақытты ма? Неге? Оқиғаның ең шешуші тұсы қай жер? Негізгі кейіпкерлердің эмоциясын санмен белгілеңіз.  Оқушылар топқа бөлу.  Топтық ұрандарын айтады.  1.Өлеңдегі кейіпкерлерді бейнелеу.  2.Өлеңдегі мысалға ұқсас мысал әңгіме құрастыру.   Оқушы іштей адами қасиеттерді зерделей отырады.  Құмырсқа мен шегіртке жайында мағлұмат алады.  Аталған жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы біледі.    Орыс жазушысы И.А.Крыловпен,қазақтың ғұлама ақын-жазушысы Абай Құнанбаевпен танысады.    Қимыл-қозғалыс әрекет  Оқушылар  тапсырмаларын орындайдыі. Смайликтер арқылы көрсетеді, дәлелдейді.        «Шегіртке мен құмырсқа» әр топттан оқушы шығып,мәтін мазмұнын іс-әрекетпен көрсетеді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.          Оқушылар өз пікірлерін жазба түрінде білдіреді.    Мысалды түсініп оқып,жаттап алу.Суретін салу. |

[Получить свидетельство о публикации](javascript:;)