**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6.2 A X ғ.-XІІІ ғ.****басындағы Қазақстан** | **Мектеп: №6 Ж. Аймауытов атындағы жом** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Калдыбаева Лаура |
| **Сынып:** 6  | **Қатысқан оқушылар саны: 20** | **Қатыспаған оқушылар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы:** | Қыпшақ қағанаты |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.3.1.3. - Х ғасыр-ХІІІ ғасырдың басында мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;6.3.2.4.- қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау |
| **Сабақ** **мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Еуразия тарихындағы Қыпшақ хандығының даму ерекшеліктерімен танысып, біледі, көрші елдерден айырмашылығы мен ұқсастықтарын сипаттай алады. **Басым оқушылар**: Көрші елдермен қарым-қатынасын зерттеу арқылы Қыпшақ хандығының нығаюына немесе әлсіреуіне әсер еткен факторларды анықтай алады. **Кейбір оқушылар:** Еуразия тарихындағы Қыпшақ хандығының көрші елдермен жасаған қарым-қатынасын дәлелдейтін деректерді атай алады. |
| **Бағалау критерийлері** | Х ғасыр-ХІІІ ғасырдың басындағы Қыпшақ хандығының даму ерекшеліктерін, айырмашылығы мен өзге елдердің даму ерекшеліктерімен ұқсастықтарын анықтау;Еуразия тарихындағы Қыпшақ хандығының орнын сипаттау. |
| **Ойлау дағдысы**  | Білу, түсіну, қолдану деңгейі |
| **Тілдік мақсат** | **Нeгізгі сөздeр мeн тіркeстeр** Этника, половец, этноним, кундарНeгізгi сөз тіркeстeрді дәптeргe жaздыру (жaзылым дaғдысы)**Жазылым дағдысы** - «Қарлы кесек»әдісі, кестемен жұмыс сюжеттік әдісі арқылы оқушылар постер қорғайды, кесте толтырады. **Оқылым дaғдысы** – мәтінмен жұмыс барысында Қыпшақ хандығы туралы тарихи деректермен танысады, Қыпшақ хандығының даму ерекшелігін, Еуразия тарихындағы орнын анықтайды**.****Aйтылым дағдысы** – топпен жұмыс, жұппен жұмыс барысында диалогтық қарым-қатынас жасалады.  **Тыңдaлым дағдысы-** топпен жұмыс барысында тарихи ақпаратты меңгеру барысында жүзеге асады. **Диалогтық сұрақтар:** 1. Қазақ жері не себептен «Дешті Қыпшақ» деп аталды?
2. Қыпшақ хандығының құрылуына бұл атаудың қандай қатысы бар деп ойлайсың?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім құндылығы.«Мәңгілік Ел» идеясы арқылы отансүйгіштік патриотизмге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүние жүзі тарихы, география |
| **Бастапқы білім** | Қимақ мемлекетінің қалыптасу тарихын негізге ала отырып, Қазақстан аумағында қыпшақ тайпасының қалыптасуына ықпал еткен жағдайларды сипаттайды. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7 мин****Сабақтың ортасы\****Сабақтың негізгі бөлімі****20 мин****5 мин****5 мин****Сабақтың соңы****3 мин** | Сәлемдесу.Түгелдеу.Психологиялық ахуал қалыптастыру.Оқушыларды топқа біріктіреміз. Топ басшыларын сайлау. Бағалау парақшасын әр топқа таратып беру.**Үй тапсырмасын «Кім жылдам» әдісі арқылы сұрау.**1.Наймандар мен керейіттер қай аймақта қоныстанды?2. Қидан мемлекеті құлағаннан кейін Найман мен Керейіт мемлекеттері құрылған жыл?3.Наймандардың соңғы билеушісі кім?4.Керейіт мемлекетінің билеушісі?5.ХІ ғасырдың соңында құрамына керейіт пен наймандар енген мемлекет?**« Ой толғау» стратегиясы** бойынша жаңа сабақты ашу мақсатында «Дешті қыпшақ» атауы бар көрсетілім ұсынамынОписание: http://aikyn.kz/image/s/w/621/10322-212-desht_-_ypsha_piyala_ru.jpgОйлануға арналған сұрақтар:1. Қазақ жері не себептен «Дешті Қыпшақ» деп аталды?
2. Қыпшақ хандығының құрылуына бұл атаудың қандай қатысы бар?

 **Топтық жұмыс: Тапсырма №1. «Қарлы кесек»** әдісі бойынша әр топқа белгілі бір сұрақтар парағы ұсынылады. Оқушылар рет-ретімен жауап бере отырып, қыпшақ хандығының құрылымы мен қоғамдық саяси орнын анықтауы қажет. **1 топ:** 1. Қыпшақ хандығы құрылу кезеңін және құрылуына негіз болған факторларды ата

**2 топ:**1. Қыпшақ хандығының қоғамдық құрылымы қалай құрылды?

**3 топ:**1. Қыпшақтардың көрші елдермен жасаған қарым-қатынасын түрлерін анықтаңыз.

 **4 топ:** 1. Тарихи қосымша деректер мен тарихи ақпарат көздерінде Дешті Қыпшақ туралы не айтылған?**Дескриптор:**1. Қыпшақ хандығы құрылу кезеңін және құрылуына негіз болған факторларды атап береді.
2. Қыпшақ хандығының қоғамдық құрылымы қалай құрылғанын айта алады.
3. Қыпшақтардың көршілермен жасаған қарым-қатынасын сипаттап бере алады.
4. Еуразия тарихындағы Қыпшақ хандығы туралы деректерді атай алады.

**Қ/б: смайлик****Жұптық жұмыс: Тапсырма №2. «Сюжетті кесте» әдісі бойынша Қыпшақ хандығының басқа елдермен қарым-қатынасын анықтап беруі қажет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кім?** | **Не?** | **Қа-шан?** | **Қай-да?** | **Неліктен?** | **Баға беру**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Дескриптор:*** Көрші елдермен қарым-қатынасын зерттеу арқылы Қыпшақ хандығының нығаюына немесе әлсіреуіне әсер еткен факторларды анықтай алады.
* Қыпшақ хандығының Еуразия тарихындағы мемлекеттермен жасаған қарым-қатынасын сипаттай алады.

**Қ/б: ауызша мадақтау.****Сабақты бекіту:** **Топтық жұмыс: «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» әдісі «**Қыпшақ хандығы мен Қарахан мемлекетінің даму тарихының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау».**Дескриптор:** * Қыпшақ хандығы мен Қарахан мемлекетінің даму тарихының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата алады.

 **Қ/б: смайлик****Кері байланыс** **«Блоб» ағашы әдісі бойынша оқушылардан кері байланыс алу. Сары түс-түсінген жоқпын, жасыл түс-түсіндім.** Похожее изображениеБағалау. Топтар бір –бірін бағалайды. Мұғалімнің бағалауы.**Үйге тапсырма:** кескін картаға Қыпшақ хандығының аумағын белгілеңіз. **C:\Users\Admin\Desktop\Без названия.jpg** | **Интерактивті тақта****Сұрақтар тізбесі** <http://www.youtube.com/watch?v=0FPB_-4i7U4>Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана – Алматы: Ғылым, 1995.**Плакат, маркер, сұрақтар парақшасы**«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ smk.edu.kz**Оқулық, дәптермен жұмыс**«Қазақстан тарихы» (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 1-том. — Алматы: Атамұра, 2010.**Плакат, маркер, стикерлер.****смайликтер**Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады<http://www.almaly.almaty.kz/page.php?page_id=93&lang=2&news_id=483> |
| **Саралау – оқушыларға****Қалай көбірек қолдау көрсетуді** **жоспарлайсыз?** **Қабілеті жоғары****оқушыларға қандай міндет қойуды****жоспарлап отырсыз?****Барынша қолдауды қажет ететін оқушылар үшін: «Қарлы кесек» әдісі арқылы** топтық жұмыс тapтылады, тапсырмаларды opындауда топтық сызбалapдың көмегіне жүгіну ұсынылады, үнемі диалог, итермелеуші сұрақтар арқылы бағыттау жүргізіледі.**Аз қолдауды қажет ететін оқушылар үшін:** «Сюжетті кесте», «Венн диаграммасы» арқылы бағалау деңгейіндегі тапсырма беріледі. Жалпы сынып үшін саралау тапсырмалардан, бағалаудан көрініс табады -Тапсырмалар жеңілден күрделіге қарай сараланды. | **Бағалау - оқушылардың****материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді****жоспарлайсыз?**Топтық жұмыс нәтижелері топтардың бірін-бірі және өзін-өзі бағалау, смайликтер, мұғалімнің бағалауы арқылы іске асырылады. Бағалау критерийлері мен дескрипторлар бойынша кері байланыс беріледі. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**АКТ техника қауіпсіздігі-Сабақта тәртіпті, мұқият, абай болу.-Мұғалімнің нұсқаулықтарын орындау-Санитарлық нормаларға сәйкес қауіпсіздік ережелерін ұстану.-АКТ-ны қолдану ережелерін ұстану. |
| **Сабақ бойынша** **рефлексия**Сабақ мақсаттары / оқумақсаттарыдұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығыОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе неліктен?Сабақта саралау дұрысжүргізілді ме?Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** «Қарлы кесек» әдісі**2:** «Сюжетті кесте» әдісі**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік\қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл болу қажет?** |