**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Жұлдызды аспан

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: |  |
| Педагогтің аты-жөні: |  |
| Күні: |  |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Жұлдызды аспан |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату; 9.7.2.2 жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау |
| Сабақтың мақсаты: | **Оқушылардың барлығы:** шоқжұлдыз ұғымын түсіндіре алады.  **Көпшілігі:** абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажыратады.  **Кейбіреуі:** жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды талдап көрсетеді. |
| Бағалау критерийлері | * Шоқжұлдызға анықтама береді. * Шоқжұлдыздардың санын біледі; * Шоқжұлдыздар атауының шығу тарихын біледі; * абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажыратады * жұлдыздырдың жарқырау себебін түсіндіреді; * жылдамдықтың уақытқа тәуелді графигі бойынша үдеу және орын ауыстыру, координатаның уақытқа тәуелді графиктерін тұрғызады, сипаттама береді |
| Құндылықтарға баулу | 1.Тұжырымдамалар мен қорытындыларды экспериментальды дәлелдеуді қарастыратын зерттеу дағдыларын қалыптастыру және логикалық ойлауды дамыту;  2. Топта жұмыс істей білуге, сондай-ақ рольдік ойындарды жүргізе білуге көмектесетін дағдыларды дамыту. Сынды құрметпен және байсалды қабылдай отырып, басқалардың жұмысын сынай білу қабілеті; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **6 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Видео көрініс  Жұлдыздардың пайда болуы туралы | | Видео көріністі мұхият қарап негізгі мәліметтерді дәптерге жазып отырады | | Жұлдызды аспан туралы осы сабаққа дейін не білетіндерін талқылайды | **BilimLand**  [**https://www.youtube.com/watch?v=80eMTnnLjhs**](https://www.youtube.com/watch?v=80eMTnnLjhs)  **жұлдыздардың пайда болуы** |
| **Сабақтың ортасы**  **15 мин** | Жұлдызға дейінгі арақашықтықты өлшеу  Галактика мен құс жолы жайлы  Видео | | Оқушылар алынған білімді талдайды | | Қате тұжырым айтқан оқушыларға кері байланыс беру | Таратпа материалдар  Презентация |
| **15 мин** | Құс жолы диаграммасын салу  Оқушылар Құс жолының галактикасының белгіленген сызбасын шетінен де төбесінен де нақты саулары керек. Бұл диаграммаға кіруі керек: • орталық дөңес немесе ядро • шиыршық тармақтар • Біздің Күн жүйеміздің белгіленген айқындамасын • шамалы өлшемін | | | | Дескриптор   * пайда болу уақытын көрсетеді * өлшемдерін анықтайды * Күннің орналасуын анықтайды * Ядросын көрсетеді | Ақ қағаз,  Сурет салуға арналған құрал жабдықтар  [**https://www.youtube.com/watch?v=VClx2MY8kEw**](https://www.youtube.com/watch?v=VClx2MY8kEw) |
| **Сабақтың соңы.**  **4 мин** | Сабаққа керібайланыс береді .  Сабақ соңында оқушылар стикерлер арқылы рефлексия жүргізеді  ***Үй тапсырмасы*** : | | Оқушылар стикерлер бойынша сабаққа рефлекисия жазады | | Бірнеше оқушы өз ойымен бөлісіп, оқу мақсатына қалай қол жеткгзені туралы пікір бөліседі. | Стикер, слайд |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | |
| Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | Тапсырмаға критерий бойынша құрастырылған дескрипторларды қолдану арқылы, ал критерий оқу мақсатына тікелей негізделген болуы қажет | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | | | |