**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ** **мерзімді** **жоспардың** **тарауы: Мектеп: Аягөз қаласы, «№6 жалпы білім беретін**  **0.1В Деректерді ұсыну орта мектеп жанындағы интернатпен» КММ**  **Күні:**  13.11.2020 ж. **Мұғалімнің** **аты-жөні: Кусаинова Асель Сергазыевна**  **Сынып: 10 «А» Қатысқандар: 13** **Қатыспағандар: 0** | | | | |
| **Сабақтың** **тақырыбы** | | **§ 2.8 МӘТНДІК АҚПАРАТТАРДЫ КОДТАУ ПРИНЦИПТЕРІ** | | |
| **Осы** **сабақта** **қол** **жеткізілетін** **оқу** **мақсаттары** **(оқу** **бағдарламасына** **сілтеме)** | | 10.2.3.1. Unicode (юникод) және ASCII (аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру. | | |
| **Сабақтың** **мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**Ақпаратты кодтау,ASCII коды ұғымдарын анықтайды, ASCII кодтау кестесін пайдалана отырып, ақпаратты кодтай алу.  **Көпшілік оқушылар:** ASCII және Юникод таңбаларын кодтаудың кестелерін салыстырады. MS Excel электрондық кестесінде ақпаратты кодтау және декодтау мүмкіндігін пайдалану.  **Кейбір оқушылар:** Ақпаратты кодтаудың техникада және өмірдегі маңызын тұжырымдау. | | |
| **Бағалау** **критерийі** | | 1. Ақпаратты кодтау түрлерін анықтайды. Ақпаратты кодтайды. 2. Ақпаратты кодтау түрлерін салыстырады. Ақпаратты кодтау және декодтау мүмкіндігін пайдаланады. 3. Ақпаратты кодтаудың техникада және өмірдегі маңызын тұжырымдайды. | | |
| **Тілдік** **мақсаттар** | | **Тақырыптық терминдер бойынша сөздік:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** | | Таңба | символ | symbol | | Кодтау | кодирование | coding | | Кері кодтау | декодирование | decode | | Әліппе | алфавит | alphabet | | Кодтау кестесі | таблица кодирование | table coding | | ASCII-Ақпарат алмасу американдық стандартты код | Американский стандартный код для обмена информацией | American Standard Code for Information Interchange | | Unicode-халықаралық кодтау стандарты | новый международный стандарт кодирования символов | the new international standart character encoding | | Ондық сан | десятичный | dec | | Сегіздік | восьмеричный | oct | | Он алтылық | шестнадцатеричный | hex | | Екілік | двоичный | bin | | | |
| **Құндылықтарға** **баулу** | | Қоғамдық ұлттық бірлік. Тілдің біртұтастығы. Топтық жұмыста бір-біріне құрметпен қарау, бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау. | | |
| **Пəнаралық** **байланыс** | | Математика, ағылшын тілі | | |
| **Тақырып** **бойынша** **алдыңғы** **білім** | | Компьютердің логикалық негіздері. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың** **жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы** **жоспарланған** **жаттығу** **түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасу, түгендеу.  Тақырыптық терминдер арқылы (dec, oct, hex, bin) парақтардың түсіне қарай таңдап, 4 топқа бөлінеді. Топ басшылары сайланады.  **ІІ. Ынтымақтастық қалыптастыру.** Шаттық шеңбері.Оқушылар бір-біріне 2 шумақ өлең жолдары арқылы, жақсы тілектер тілейді.  Сабақты бастамас бұрын, қауіпсіздік ережелеріне тоқталып кетемін. Оқушылардан сұрақ-жауап әдісі арқылы қауіпсіздік ережелерін сұраймын.  **ІІІ. Тапсырма №1**. **Білімін тексеру** (жеке жұмыс).   |  |  | | --- | --- | | **Сәйкестендіру тесті** | | | Компьютердің логикалық элементі | бір немесе бірнеше логикалық мәндердің конъюнкциясын жүзеге асырады | | НЕМЕСЕ схемасы | ЖӘНЕ, НЕМЕСЕ, ЕМЕС электрондық схемалары және триггер | | Триггер дегеніміз | бір немесе бірнеше логикалық мәндердің дизъюнкциясын жүзеге асырады | | ЖӘНЕ схемасы | элементар логикалық функцияны жүзеге асыратын электрондық логикалық схеманың бір бөлігі | | Компьютердің логикалық элементтері дегеніміз | компьютердің регистрінде екілік кодтың бір разрядын жадында сенімді сақтау үшін қолданылатын электрондық схема |   **Өзара бір-бірін тексереріп, бірін-бірі бағалайды.** | | | Түрлі карточкалар (dec, oct, hex, bin)  Сәйкестендіру тесті |
| Сабақтың ортасы  27 мин | **Топтық жұмыс «Джигсо» әдісі**  Сіздің тобыңызда 5 рөлді: лидер, баяндамашы, хатшы, уақыт сақшысы және бақылаушыларды анықтаңыз. Жұмыс төмендегідей жоспармен жүреді: Берілген мәтінді оқып, топпен бірлесе отырып, талқылайды және әр топтың бақылаушысы жасаған жұмыстарға сәйкес бақылау парағын жүргізеді.  **Бақылаушының бағалау парағы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Бағалау өлшемдері** | **Көш**  **басшы** | **Хатшы** | **Баяндамашы** | **Уақыт сақшысы** | | 1 | **Тақырыптың ашылуына үлес қосу** |  |  |  |  | | 2 | **Міндетін атқару** |  |  |  |  | | 3 | **Топтық жұмысқа атсалысуы** |  |  |  |  |   **Дескриптор:**   * Unicode және ASCII кодтау кестесінің не екенін түсінеді; * ASCII кодтау кестесін пайдалана отырып, ақпаратты кодтай алады. * Unicode және ASCII кодтау кестесін пайдалана отырып, мәтіндік ақпаратты қалай кодтау керектігін түсінеді; * Ақпаратты кодтаудың техникада және өмірдегі маңызын тұжырымдай алады.   Мақтау, мадақтау, ынталандыру.  **Сергіту сәті. Гимнастикалық жаттығулар.** | | | Таратпа карточкалар  Таратпа карточкалар, тепе-теңдік шеңберінің макеті. |
| **Тапсырма №2. «Оқы, ойлан, бөліс» топтық жұмыс «Блум таксономиясы». «Мәтіндік ақпаратты кодтау принциптері» тақырыбын оқи отырып, кестені толтырыңыздар:**   |  |  | | --- | --- | | **Деңгей** | **Тапсырма** | | **Білу** | Анықтамасын, түрлерін, қызметін, белгіленуі | | **Түсіну** | Сұрақтарға жауап беру арқылы сөзжұмбақты шешеді.  1.Мәтіндік және дыбыстық ақпаратты қағаздан компьютерге енгізуге арналған құрылғы.  2.Мәтіндік және дыбыстық ақпаратты қағазға басып шығаруға арналған құрылғы қалай аталады?  3.Символдардың машиналық кодқа сәйкестігі, сонымен қатар ақпаратты компьютерлік тілден адамға түсінікті тілге аудару және керісінше.  4.Ақпаратты енгізуге арналған құрылғы.  5.Ақпарат көзі – ақпарат таратушы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | **К** | О | Д | Т | А | У | |  | И | Н | Т | **Е** | Р | Н | Е | Т |  | |  |  |  |  | **С** | К | А | Н | Е | Р | | П | Р | И | Н | **Т** | Е | Р |  |  |  | | П | Е | Р | Н | **Е** | Т | А | Қ | Т | А |   **Бос орынды толтыр:**  1. Компьютерлік алфавиттегі реттік нөміріне сәйкес барлық символдар кестесі - . . .  2. ASCII кестесіндегі символдар . . . санау жүйесімен нөмірленді.  3. 1991 жылдың қаңтар айында символдық кодтау стандарттау мақсатында, . . . деп аталатын кодтау шығарылды. | | **Қолдану** | Әр топ өздері өлең жолдарын шығарып, MS Excel-де жеке-жеке анықтайды. Өлең жолдарын орыс және ағылшын тілінде кодтайды. | | **Талдау** | ASCII және Unicode кодтау кестелерін салыстырып, айырмашылықтарын анықтай ды. |   **Дескриптор:**   * Мәтіндік ақпаратты кодтаудың анықтамасын, түрлерін, белгіленуін, түсінеді; * MS Excel электрондық кестесін пайдалана отырып ақпаратты кодтай алады; * ASCII және Юникод таңбаларын кодтаудың кестелерінің айырмашылықтарын анықтай алады. * Кодтау кестелерін тәжірибиеде қолдана алады.   **ҚБ:** Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау.  **Тапсырма №3. «ASCII-UNICOD» шыңы.**  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=4b0f953d441ebf42d7cf90f0eabe24d1-l&n=13(Тау шыңдарына тапсырмалар  жасырылады. Оқушылар соны  шешу арқылы **«ASCII-UNICOD»**  **шыңына шығады**)  **Дескриптор:**   * Кодтау кестелерін қолдана алады; * Unicode және ASCII таңбаларын кодтаудың кестелерін салыстыра алады.   **ҚБ: Фигуралар арқылы бағалау.**  **Рефлексия:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** | |  |  |  | | | | Үлестірмелі тапсырмалар  «**ASCII-UNICOD» шыңының**» макеті. Стикерлер. |
| Сабақтың соңы  6 мин | **Үйге тапсырма:** Unicode кестесіне сәйкес үйде жұмыс жасау. Өлең жолдарын ойластырып, ағылшын және орыс тілінде кодтау.  **Кері байланыс:**  **http://janowcity.com/templates/Default/images/weather.pnghttp://www.stihi.ru/pics/2009/09/13/5830.jpg Тамаша Жақсы Нашар**  **http://sntsun.ru/images/sun_200x200.png** | | | **БББ кестесі, үлестірме қағаз**  **C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png**http://s54.radikal.ru/i146/1009/3a/9dbbbece2c23.png**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png** |
| **Саралау** **–** **Сіз** **қандай** **тəсілмен** **көбірек** **қолдау** **көрсетпексіз?** **Сіз** **басқаларға** **қарағанда** **қабілетті** **оқушыларға** **қандай тапсырмалар** **бересіз?** | | | **Бағалау** **–** **Сіз** **оқушылардың** **материалды** **игеру** **деңгейін** **қалай** **тексеруді** **жоспарлап** **отырсыз?** | **Денсаулық** **жəне** **қауіпсіздік** **техникасын** **сақтау** |
| **Барлық оқушылар:** Тақырып бойынша керекті мәліметтерді дәптерге түсіреді. Білу, түсіну, қолдану, талдау арқылы саралау тапсырмалары жоспарланды. | | | Сабақ барысында оқушылардың бірлескен жұмыстарын бағамдау үшін өзара тексеру, жұпта топқа бөлу, дұрыс жауаппен түзету жасап, бірін-бірі бағалайды.  Мақтау, мадақтау, ынталандыру.  Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау  Фигуралар арқылы бағалалаймын. Сабақтың әрбір кезеңінде оқушының сабаққа деген ішкі уәжін ояту, оқуға ынталандыру, алға ілгерілеуін қамтамасыз ету мақсатында қалыптастырушы бағалаудың түрлерін пайдаланамын. | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Математика, ағылшын тілі пәндерінен алған білімдерін қолданады. |