**«Л.Н.Толстой атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: |  Балалар мен үлкендер |
| Педагогтің аты-жөні |  Баттжан Айдана Ержанқызы |
|  Күні:  |   25.02.2021 жыл |
|  Сынып: 7 «А» |  Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы |  «Жау тылындағы бала» повесі.Кейіпкерлер бейнесі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары |  7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін ашып,үзінділерді жатқа айту |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар орындай алады:**Оқылған мәтіннің мазмұнын түсінеді,тақырыпты меңгереді.**Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:**Кейіпкерлер жүйесін біледі, кейіпкерлер бейнесін аша алады.**Кейбір оқушылар орындай алады:**Шығармадағы кейіпкерлердің іс әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені таба алады, шығармадан үзінділерді жатқа айта алады.  |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**5 мин8 мин | Оқушылармен амандасу,түгендеу.Сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.**«Сұрақ-жауап» әдісі**1.Шығарма аты- *«Жау тылындағы бала»*2.Авторы- *Қасым Қайсенов*3.Оқиға болған уақыт, кезең- *ҰОС жылдары, 1941-1945жж.*4.Оқиға болған жер- *Украина жері*5.Негізгі кейіпкерлер- *Серік, Анна Ивановна, Борис*6.Қосалқы кейіпкерлер-*Константин Иванович Спижевский, Жомарт, Тамара*7.Негізгі ой- Балалардың тағдыры және ерлігі8.Шығарманың идеясы- Сұм соғыстың адамзатқа тигізетін зардабы.Бейбіт өмірді аңсау.**Дескриптор:*** **Шығарма мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді.**
 | Тыңдайды.Белгі береді. Сұрақтарға ауызша жауап береді | Картинки по запросу бармақ әдісі | Презентация |
| **Сабақтың ортасы**7 мин10 мин7 мин | Шығармада сізге қай кейіпкер көбірек ұнады? Неліктен? (кейіпкер бейнесін ашуға тырысыңыз). Шығармадан өзіңізге ұнаған кейіпкердің бейнесі немесе іс-әрекеті суреттелген тұсын жатқа айтыңыз.**Дескриптор**Кейіпкер бейнесін ашады.Өзіндік көзқарасын білдіреді.Шығарма үзіндісін жатқа айтады.**Жазылым тапсырмасы.**Кейіпкерлерге берген бағаны іс-әрекеті арқылы дәлелдеп,образын ашыңыз.**Дескриптор:**1.Кейіпкер образын ашу үшін үзіндіден мысал келтіреді.2.Үзіндіні өз сөзі арқылы баяндап жазады.**«Венн диаграмма» әдісі /**Серік пен Боряның ұқсастығы мен айырмашылығын табу/**Дескриптор:**1.Венн диаграммасын сызады2.Серік пен Бористің ұқсастығы мен айырмашылығын табады | Кейіпкер бейнесін ашады.Өзіндік көзқарасын білдіреді.Шығарма үзіндісін жатқа айтады.Кейіпкер обарзын ашу үшін үзіндіден мысал келтіреді.Үзіндіні өз сөзі арқылы баяндап жазады.1.Венн диаграммасын сызады2.Серік пен Бористің ұқсастығы мен айырмашылығын табады | Похожее изображение | ОқулықКесте |
| **Сабақтың соңы**3 мин | **Қорытындылау****Кері байланыс** | Кері байланыс жасайды |  | Презентация |