**Танымдылық әрекеттерін дамыту сабағының қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**  **Қолшатырлы қоян** | | | | **Мектеп: Т.Рысқұлов атындағы ЖОМ** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** *Кузербаева Лаззат* | | | |
| **Сынып:** *3 «Ә»* | | | | **Оқушының аты- жөні:** |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | **Қолшатырлы қоян** | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | | Суреттер арқылы оқушының ойлау қабілетін арттыру, зеректікке баулу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | Оқушының ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | | Білу, түсіну, қолдану, талдау | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * Оқушы тапсырманы түсінеді, мұғалімнің көмегімен орындауға тырысады. * Жаңа шешімдер іздеу, қажетті нәтижеге жету қабілеттерін шыңдайды. * Алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана білуге дағдыланады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | Оқытудың тілдік мақсаттары:  Оқушы: берілген жаттығуларды орындай алады  Ойлау қабілетін дамыту жаттығуларын орындай алады | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Қояндардың, иттердің, қарғаның бет перделері, іздердің суреттері | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған қызмет (іс-әрекет)** | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Сабақтың ортасы  **Қызықты тапсырма**  **Аяқталуы** | | ***Ұйымдастыру кезеңі:***  ***а) оқушының көңіл-күйін сұрау.***  ***ә) оқу құралдарын тексеру.***  ***б) оқушының зейінін сабаққа аудару***  ***Жаңа сабақтың тақырыбын ашу,түсіндіру***  Жұмбақ жасыру:  Қалқиып ұзын құлағы  Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð°ÑÑ Ñ Ð·Ð¾Ð½ÑÐ¸ÐºÐ¾Ð¼  ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¼ÑÐ»ÑÐ¸Ðº  **1 – тапсырма «Мақалдың жалғасын тап»**  1. Әдепті бала - арлы бала ...(Әдепсіз бала – сорлы бала).  2. Ат жаманы жолда қалдырар, ...(Жолдасы жаманды қолда қалдырар).  3.Еңбек етсең ерінбей.  .........Тояды қарның тіленбей  4. Атадан мал қалғанша,  ....Тал қалсын,  **2-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қой:** Күрект.. р, Талдық... ған, қауынд.. р, қобызш.., балал.. р,  к.. гершін, т... йе, қ.. дық, өр.. к, қ.. с. | | | | *Жұмсақ ойыншық,*  *Түрлі-түсті қағаз*  *Түрлі-түсті қалам,* | |
| Сергіту сәті | | Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды,  Ойлы- қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді  Қарап еді артына  Қиығын сап көзінің  Келе жатқан томпаңдап  Көжегі екен өзінің | | | | *Сергіту сәтіне арналан жинақ* | |
| ***Сабақтың соңы*** | ***Рефлексия***  ***Бүгінгі сабақта болған көңіл күйді бет-әлпеті салынған суреттерді таңдау.***  ***C:\Users\Admin!\Downloads\смайлик.jpgC:\Users\Admin!\Downloads\смайл.jpgТүсінбедім Сұрағым бар Түсіндім***  ***C:\Users\Admin!\Downloads\смайлик ,.jpg*** | | | | | | ***Смайликтер*** |
| ***Дифференция –оқушыға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?*** | *Бағалау: Оқушының берген жауаптарына лайықты мақтап – мадақтап бағалау.* | | | | | | *Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ құндылықтармен байланыс (тәрбие)* |

Тексерілді:.................