|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4 бөлім: Қазақтың ұлттық қозғалыс ойындары. | | | | Мектеп: «Майлин атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ | | | |
| Күні: 16.11.2018 | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Садырбеков Сымбат Аманжолұлы | | | |
| Сынып: 3 сынып | | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | Қазақтың ұлттық ойындарына баулу | | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 3.2.7.1 - топтық және жарыс әрекеттері кезіндегі патриотизм көрінісін көрсету және дамыту. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | 1. Оқушылар бойындағы патриоттық қабілеттілікті ұлттық ойындары арқылы көрсету;  2. Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау арқылы дене тәрбиесін жүзеге асыру;  3. Ұлттық құндылықтарымыз, дәстүріміз туралы мәліметтерді ұлттық ойындар арқылы тарату | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушы төмендегі критерийлерді орындаса, оқу мақсатына жетеді:  - Олар ұсынылған әрекеттерге жаңа немесе балама шешу идеяларын қолдана алады;  - Олар бірқатар іс-әрекеттердің проблемасын шешу барысында, өзінің және өзгелердің дағдылары мен балама идеяларын қолданып сынай және бағалай алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқудың тілдік мақсаты**  **Оқушылар:**   * Қазақтың ұлттық ойындары білімдерін талқылап көрсету   **Пәндік лексика және терминология**  **Мыналарды қамтиды:**   * - қозғалыс дағдылары * - әділ ойын, ереже,   **Диалогқа арналған пайдалы сөз тіркестері**   * Әділ ойын ережені сақтау қаншалықты керек? * - Түсіндіріңіз, әділ ойын мен потриатизм мағынасын қалай түсінесіз? | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жаттығу жасау барысында сыни тұрғыдан ойлану.  Сана сезім, адалдық, басқа адамдардың ойын құрметтеу, адал болу;  Ұлттық ойындарымыз арқылы ұлттық мәдениетіміздегі құндылықтарды дарытамыз. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ әдебиеті, тарих | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | АКТ қолдану арқылы ұлттық ойындардың ойналу ережелерін оқушыларға көрсету. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Бұл бөлімде оқушылар әділ ойын мен ынтымақтастық дағдыларын бекітіп, қазақтың ұлттық және қозғалмалы ойындармен танысуды жалғастырады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут  5 минут  2минут | Сапқа тұру. Оқушылармен сәлемдесу. Түгелдеу. Ақпар беру.  Ынтымақтастық атмосферасы **«Әуе доп»** ойыны - мұғалім төрешілік қызметтін атқарады, оқушылар шеңбер болып тұрады. Мұғалім шеңбердін ішінде тұрып волейбол добын жоғары лақтырады да кез келген бір оқушының атын атайды аты аталған оқушы допты қағып алуға жүгіреді ал, қалғандары кері қарай жүгіреді. Допты қағып алған оқушы «тоқта!» деп белгі береді сол кезде кері қарай жүгірген оқушылыр орнынан қимылдамай тоқтап қалу керек. Допты қағып алған оқушы кез келген ойыншыны доппен дәлдеп ұруы керек, егер допты кез келген ойыншыға тигіссе оқушыға бір ұпай беріледі. Ұпай алған ойыншы орныны қайта келеді, мұғалім допты қайта лақтырып ойын осылай жалғаса береді.  **Бір орында шеңбер бойына тұрып жалпы дамыту жаттығуларын орындау**.  Бағалау: «Бес шапалақ»  Қызығушылық ояту:   * Қазақтың қандай ұлттық ойын түрлерін білесіңдер? | | | | | | Доп  Ысқырық, секундомер |
| Сабақтың ортасы  5 минут  5 минут  5 минут  5 минут | Бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы *«Қазақтың ұлттық ойындарына баулу».* Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау арқылы дене тәрбиесін жүзеге асыру.  Ең алдымен *«Қазақтың ұлттық ойындары»* атты бейнеролик көріп ойын түрлерімен танысып алайық.  «Суреттер» арқылы төрт топқа бөлу.  1-топ:  2-топ:  3-топ:  4-топ: Картинки по запросу перетягивание каната  **1-тапсырма: «Арқан тартыс».** Оқушылар бірнеше төрт бөлінеді. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Арқанның ортасы кішкене лентамен белгіленеді. «Арқанға жақында!» бірінші белгісі бойынша арқанның оң және сол жақтарына тұрады. «Арқанды ұста!» екінші белгісі бойынша жұптар еңкейіп, арқанды көтереді. Мұғалімнің ысқырығы бойынша командалар арқанды өз жағына тартуға тырысады. Командалардың бірі арқанды тартып, бақылау сызығынан 3 м кейін шегіне алған кезде (арқанның ортасындағы бауымен белгіленген жерінен), ысқырық беріліп, күрес тоқтатылады. Арқанды орнына қойып, ойынды қайталайды. Арқанды өз жағына көп рет тарта алған команда жеңіске жетеді.  Картинки по запросу перетягивание каната  Бағалау: «Бас бармақ»  **«Мақал мәтелдер»** арқылы жұпқа бөлу.  1-жұп: «Шынықсаң шымыр боласың»  2-жұп: «Дені саудың – жаны сау»  3-жұп: «Күш атасын танымас»  4-жұп: «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»  **2-тапсырма: «Көкпар»** ойынының ережесіне сай, жұпқа бөлініп, балама ойын құрастырып ойналады. Екеуден жұптасып, ажырамай жүгіріп, ойын ережесімен ойнатылады**. «Салым»** ретінде ауыр допты, **«қазандық»** ретінде шеңбер (обруч) пайдаланамыз. Оқушылар екеуден жұптасып, бір қолмен ғана салымды ұстауға рұқсат етіледі. Жұптар ажырамауы тиіс. Әр топ, өзінің қазандығың қорғауы тиіс. Барлық жұптар қорғаныста да, шабуылда да ойнайды.  **Дескриптор** *Білім алушы*   * қазақтың ұлттық ойындарына балама ойын құрастырады; * ойын ережесімен ойнайды; * ойында барлық мүмкіндікті пайдаланады.   Бағалау: «От шашу»  Боялған және боялмаған асықтар арқылы екі топқа бөлу.  **3-тапсырма:** **«Асық ату» /шеңбер ішінде/.** Шеңбер сызып, шеңбердің ортасына орта сызық сызып, сол сызыққа асықтарды тізіп орналастырылады. Оқушылар екі топқа бөлініп кезекпен орта сызықтағы асықты көздеп атып шеңберден шығарса ұпай алады. Ал шеңберден шығара алмаса келесі топтың ойыншысы атады.  Бағалау: «+, -, керемет» | | | | | | Компьютер, проектор, бейнеролик  Суреттер  Арқан, ысқырық  Мақал-мәтелдер  Доп, шеңбер  Асық  ҚБ: «+,-, керемет» |
| Сабақтың соңы  5 минут  2 минут  1 минут | **1-топ. «Сәйкестендір».** Берілген суреттерге қарап ат үстінде ойналатын ұлттық ойындардың атауларын латын әріптерімен сәйкестендіріп, ұлттық ойынның ойналу шартын айтып өту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. |  | A.Теңге ілу | | 2. |  | B. Аударсыпақ | | 3. |  | C. Қыз қуу | | 4. |  | D. Көкпар | | 5. |  | E. Тымақ ілу | | 6. |  | F. Бәйге |   1- көкпар 2- қыз қуу 3-аударыспақ  4- тымақ әлі 5-бәйге 6-теңге ілу  **2-топ. «Сөз жұмбақ»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | с | а | қ | а | | 2 | ш | е | ң | б | е | р | | 3 | қ | ы | з | қ | у | у | | 4 | а | т | | 5 | қ | а | м | ш | ы |  1. асық ойыны барысында атуға арналған асықтың атауы? (сақа) 2. асық ойынының бір түрі? (шеңбер) 3. ер жігіт пен қыз балаға арналған ұлттық ойын? (қыз қуу) 4. ер қанаты ... (ат) 5. асау тұлпарды сабасына түсіретін шабандоздың құралы? (қамшы)   бағалау: «Фигуралар»  сабаққа қатысқан белсенділіктері үшін смайликтер арқылы оқушыларды бағалау  Мұғалім бағалауы: «Смайлик»  Кері байланыс «Блоб ағашы» арқылы оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс жасайды | | | | | | Сәйкестендіру тесті  Сөз жұмбақ  Фигуралар  Смайликтер  Кері байланыс парағы |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Ойын барысында көшбасшы болу | | | Бес шапалақ, бас бармақ, смайлик, «+,-,керемет», фигуралар, от шашу, «Блоб ағашы» | | Оқушылар ұлттық ойындардағы қозғалыс дағдыларына  арналған қауіпсіздік ережелерді теория жөнінде біліп, практикада қолдана алады. | | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | |  | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | | |

Шығыс Қазақстан облысы. Тарбағатай ауданы. Шолақорда ауылы

«Майлин атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

|  |  |
| --- | --- |
| «Бекітемін»  Мектеп директоры Б.Ж. Темирбеков | «Тексерілді»  Оқу ісінің меңгерушісі П.С. Ахметқалиева |

ТІЗБЕКТЕЛГЕН ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ТОПТАМАНЫҢ ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЫ

Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындарына баулу»

Пән: Дене тәрбиесі

Сынып – 3

Пән мұғалімі – Садырбеков Сымбат Аманжолұлы

2018-2019 оқу жылы