**Қысқа мерзімді жоспар**

Сабақтың тақырыбы: **Өнер-білім бар жұрттар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | **Өнер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Рамазанова Г.Н** |
| Күні: | **10.02.21** |
| Сыныбы: 3 «А» сынып | Қатысушылар саны: 15 Қатыспағандар саны:- |
| Сабақтың тақырыбы: | **Өнер-білім бар жұрттар. Ы.Алтынсарин** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | **3.3.3.1**-шығармашылық жұмыстар жасау, сурет, сценарий түрінде ұсыну.**3.1.4.1** Сөйлеу барысында мақал – мәтелдерді, нақыл сөздерді қолдану. |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар:** Оқушылар өлеңді мәнерлеп оқи алады, жабық сұрақтарға жауап бере алады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай алады;.**Көптеген оқушылар:**Өз бетінше жұмыс жасайды. Ашық сұрақтарға жауап береді. **Кейбір оқушылар**: Қосымша тапсырмаларды орындап, тұжырым жасай алады, ойларын дәлелді жеткізеді. |
| Құндылықтар: | Оқушыларды өнер-білімді құрметтеуге, өнер үйренуге құштар болуға тәрбиелеу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин.** | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу.**Саралау:**Бұл жерде қолданудың**«Жинақтау»** тәсілі арқылы көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға қолдану еркіндігі беріледі. | **(Ұ) «*4-Т «әдісі***Тәртіп, талап, татулық, тыныштық.**Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Тамаша! Керемет! Өте жақсы! Талпын!»* | Презентация  |
| ***«*Жедел жауап*» әдісі.*****5 мин.****Айтылым** | Алдыңғы білім мен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында экранда көрсетілген суреттерге мұғалімнің көмегімен (бағыт-бағдары, нұсқауымен) жауап береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Түсіну»** тәсілі қолданылады. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға қосымша ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға қосымша жетелеуші сұрақтар қойылады.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім экраннан **сабақтың тақырыбы мен сабақтың мақсатын таныстырады.** | **Сұрақтар:**1.Экрандағы суреттерді қарайық, неліктен осы суреттерді қойды деп ойлайсыңдар?2. Ортақ тақырыбымыз қандай еді?3.**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту. **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Дескриптор:**-1-ші сұраққа жауап береді.-2-ші сұраққа жауап береді.Жалпы-1балл.Сонымен қатар, өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға **«Жарайсың!»****«Керемет»****«Сенің қолыңнан келеді»** деген *мадақтау сөзімен* ынталандыру.  | Сұрақтар топтамасы.Оқулық 3-сынып. |
| **Сабақтың ортасы**Мағынаны ашу. **8 мин.****Тыңдалым** | **«Ой қозғау» әдісі**Оқушыларға Ы.Алтынсарин өміріне байланысты бейнекөріністі тамашалауды ұсыну. | **№ 1 -тапсырма:**Ы.Алтынсарин кім? Ол туралы не білесің? | **Дескриптор:**-Ақын өмірбаянын талдайды;Шығармаларын атап көрсетеді;Жалпы-2 балл. | 3-сынып оқулығыПрезентация бейнефильм |
| Жеке жұмыс.**6 мин.** | **№2-тапсырма:** Ақын өлеңін түсініп оқу,талдау жасау;***Мақсаты:*** Өнер-білімге қатысты мәлімет алады;***Тиімділігі:*** Тыңдалым мен айтылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Талқылау»*** тәсілі көрініс табады. | Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды. Талқылау нәтижесінде өзара бір келісімге келіп кестені толтырады. | **Дескриптор:**-Өнер-білімге ұмтылу қажеттігін түсінді; қыр-сырын меңгерді;Жалпы-1 балл. | ДК экраны4-сынып оқулығы. |
| Жұппен жұмыс.**8 мин.** | **№3-тапсырма**:, ***Мақсаты:*** жұмбақ айтыс ұйымдастыра білу;***Тиімділігі:*** Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:***Бұл тапсырмада саралаудың ***«Диалог және қолдау көрсету»*** тәсілі көрініс табады. | Берілген тапсырма бойынша мәтінді оқиды. Өзіндік ойын тұжырымдайды. Оқып, танысқан кеңестерді басшылыққа алып, сұрақтарға жауап береді. | **Дескриптор:** Жұмбақ айтыс құрастыруды үйренеді;-Сұрақтарға жауап береді.Жалпы – 1балл. | 3-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| Топтық жұмыс.**5 мин.*****Жазылым.*** | **№4- тапсырма****«Кластер»** құрау***Мақсаты:****Б*ерілген сөздердің атқаратын қызметін жазу арқылы бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.***Тиімділігі:*** Оқушының сын тұрғысынан ойлау дағдысы мен жазылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Тапсырма»*** тәсілі көрініс табады. | Бейнекөрініс роботтардың жұмысы туралы.Төменде берілген сөздердің атқаратын қызметін жазады. 1.Робот 2.Телефон3.Ғаламтор | **Дескриптор**Әр оқушы ойларын дұрыс өрбітіп жазады. | 3-сынып оқулығы.БейнекөрінісА 3 қағазы, маркерлер |
| Сабақтың соңы.Жеке жұмыс:**5 мин.****Жазылым**  | **№5-тапсырма****«Синквейн »** әдісін пайдаланып өнер тақырыбына бес жолдық өлең жаз.Бірінші жолда бір сөз - зат есім жазыладыЕкінші жолда синквейн екі сын есім жазылады.Үшінші жолда синквейн сипаттайтын үш етістік жазылады.Төртінші жолда - бірнеше сөзден тұратын сөйлем, тұтас сөйлем,  Бесінші жолда - жеке көзқарасын білдіреді. | Оқушылар өздерінің тақырып бойынша оқып, зерделегенін сөйлемдер арқылы тұжырымдайды.***Мақсаты:***Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Білім гүлі»*** тәсілі арқылы көрініс табады. | **Дескриптор:****«Синквейн»** әдісі бойынша берілген тапсырманы толық орындайды-2б.Оқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Сұқ саусақ» әдісі бойынша көрсету* | 3-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| Қорытынды **Рефлексия** | **«Мың бір мақал»**Оқушыларға өнер тақырыбы бойынша кездескен мақалдарды айтқызу.Сыныбымыздағы өнерлі оқушылардың жұмысын үлгі етіп көрсету**«Бір қалам, бір пікір»****Пікір:**Оқыған мәтін бойынша өз пікіріңді бір сөйлеммен айт.**Дәлел:**Өз пікіріңді бір сөйлеммен дәлелде.**Мысал:**Пікіріңді өмірмен байланыстырып, бір мысал келтір.**Қорытынды:**Тақырып бойынша қорытынды жаз.**Музыкамен** Ойын арқылы жүргізу | Үш қатар бойынша мақал мәтелдер айтадыӨз жұмыстарын көрсетеді***Мақсаты:***Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | Бағалау **«Бас бармақ»** тәсілімен**Дескриптор:**«Бір қағаз, бір қалам» әдісі бойынша берілген тапсырманы толық орындайды-1б. | Музыка , қалам және парақ! |