|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** Вторая мировая война |  |
| **И.Ф.О** | **Алибасова С.С** |
| **Тема урока:**  **Каковы причины и ключевые события Второй мировой войны?** |  |
| **Дата:**  19.01.2021 |  |
| **Класс: 9 «В»** | Количество присутствующих: | отсутствующих: |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 8.3.2.7 - анализировать характер международных отношений накануне Второй мировой войны8.2.4.3 - оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события |
| **Цели урока** | анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны |
| **Предварительные знания** | Анализировать исторические события и определять сущность изменений в сравнении с предыдущим периодом анализировать причины, характер и последствия Первой и Второй мировых войн |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| Начало урока | **У** *Войну начинают не военные.**Войну начинают политики****.*****У.Уэстморланд**Формулировка темы и цели урока. Работа с терминами: Агрессия, аншлюс, политика умиротворение.ПСМ) учащиеся могут высказывать свои предположения о начале ВМВ.Презентация о причинах Второй мировой войны. **У**  *Задание:* составить ленту времени**Обратная связь учителя о проделанной работе** | учащиеся могут высказывать свои мненияВ ходе просмотра записать списки причин войны.*Критерии:* хроника событий Во второй Мировой войне | *Дескрипторы:*-события, начиная с захвата Маньчжурии Японией в 1931 г.-события с 1933-1939г.г.-международные отношения в Европе, которые привели к началу Второй мировой войны и дальнейшие ходы Германии |  Вторая мировая война – хронологическая таблицаhttp://rugraz.net/index.php/ru/istoricheskoe-dostoinstvo/velikaja-otechestvennaja/821-vtoraja-mirovaja-vojna-hronologicheskaja-tablicaСсылка на сайтИнфографикаhttps://www.easel.lyОнлайн ресурс для создания инфографики - www.canva.com/ru\_ru/sozdat/infografika/Оружие Второй мировойВлияние Второй мировой войны на европейские страны http://www.worldology.com/Europe/world\_war\_2\_effect.htmКрупные битвы ВОВ<http://histerl.ru/lectures/seredina_20_veka/srasgenia_wow.htm>Крупные битвы ВОВhttp://histerl.ru/lectures/seredina\_20\_veka/srasgenia\_wow |
|  | **Исследование и анализ**Задание 1.  Учащиеся изучают, каким образом технологии и наука изменили характер сражений во Второй мировой войне.Список сражений, которые должы быть рассмотрены:-битва за Британию;-атака на Перл-Харбор;-битва в Атлантике-битва за Берлин;Учащиеся рассматривают морские, сухопутные или воздушные сражения**.** | ***Критерий оценивания:*****1**. Каждый ученик проводит исследование 2. Представляют свои работы остальному классу. 3. Каждый должен прокомментировать, каким образом изменился характер сражений ВМВ под влиянием военной техники и вооруженияУчащиеся изучают источники. Задание к источникам: | **Дескрипторы:****-** примеры сражений;- краткое описание военной техники и оружия, которые использовались в данных сражениях;- вывод о том, как военная техника и вооружение изменили характер ведения сухопутных/морских/воздушных сражений Второй мировой войны**Взаимооценка по критериям и дескриптору** |  |
|  | ***Обратная связь:**** Как изобретение и применение атомногооружия могло изменить послевоенный мир?

***Рефлексия:****Что Я знаю?**Что Я узнал?* *Что еще я хочу узнать* |  |