|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** Вторая мировая война | | | | |  | | | |
| **И.Ф.О** | | | | | **Алибасова С.С** | | | |
| **Тема урока:**  **Каковы причины и ключевые события Второй мировой войны?** | | | | |  | | | |
| **Дата:**  19.01.2021 | | | |  | | | | | |
| **Класс: 9 «В»** | | | | Количество присутствующих: | | | отсутствующих: | | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | | 8.3.2.7 - анализировать характер международных отношений накануне Второй мировой войны  8.2.4.3 - оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события | | | | | | |
| **Цели урока** | | анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны | | | | | | |
| **Предварительные знания** | | Анализировать исторические события и определять сущность изменений в сравнении с предыдущим периодом анализировать причины, характер и последствия Первой и Второй мировых войн | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **У** *Войну начинают не военные.*  *Войну начинают политики****.***  **У.Уэстморланд**  Формулировка темы и цели урока. Работа с терминами: Агрессия, аншлюс, политика умиротворение.  ПСМ) учащиеся могут высказывать свои предположения о начале ВМВ.  Презентация о причинах Второй мировой войны.  **У**  *Задание:* составить ленту времени  **Обратная связь учителя о проделанной работе** | | учащиеся могут высказывать свои мнения  В ходе просмотра записать списки причин войны.  *Критерии:* хроника событий Во второй Мировой войне | | | *Дескрипторы:*  -события, начиная с захвата Маньчжурии Японией в 1931 г.  -события с 1933-1939г.г.  -международные отношения в Европе, которые привели к началу Второй мировой войны и дальнейшие ходы Германии | | Вторая мировая война – хронологическая таблица  http://rugraz.net/index.php/ru/istoricheskoe-dostoinstvo/velikaja-otechestvennaja/821-vtoraja-mirovaja-vojna-hronologicheskaja-tablicaСсылка на сайт  Инфографика  https://www.easel.ly  Онлайн ресурс для создания инфографики - www.canva.com/ru\_ru/sozdat/infografika/  Оружие Второй мировой  Влияние Второй мировой войны на европейские страны http://www.worldology.com/Europe/world\_war\_2\_effect.htm  Крупные битвы ВОВ  <http://histerl.ru/lectures/seredina_20_veka/srasgenia_wow.htm>  Крупные битвы ВОВ  http://histerl.ru/lectures/seredina\_20\_veka/srasgenia\_wow |
|  | **Исследование и анализ**  Задание 1.  Учащиеся изучают, каким образом технологии и наука изменили характер сражений во Второй мировой войне.  Список сражений, которые должы быть рассмотрены:  -битва за Британию;  -атака на Перл-Харбор;  -битва в Атлантике  -битва за Берлин;  Учащиеся рассматривают морские, сухопутные или воздушные сражения**.** | | ***Критерий оценивания:***  **1**. Каждый ученик проводит исследование  2. Представляют свои работы остальному классу.  3. Каждый должен прокомментировать, каким образом изменился характер сражений ВМВ под влиянием военной техники и вооружения  Учащиеся изучают источники. Задание к источникам: | | | **Дескрипторы:**  **-** примеры сражений;  - краткое описание военной техники и оружия, которые использовались в данных сражениях;  - вывод о том, как военная техника и вооружение изменили характер ведения сухопутных/морских/воздушных сражений Второй мировой войны  **Взаимооценка по критериям и дескриптору** | |  |
|  | ***Обратная связь:***   * Как изобретение и применение атомногооружия могло изменить послевоенный мир?   ***Рефлексия:***  *Что Я знаю?*  *Что Я узнал?*  *Что еще я хочу узнать* | |  | | | | | |