**9-сабақ. Бекіту.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым. | **Мектеп: №3 Успен жалпы орта білім беру мектебі** |
| **Күні: 25.09.2018** | **Мұғалімнің аты-жөні: Шакирова Ж.А** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар саны:19**  | **Қатыспағандар саны: 0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқудың мақсаттары**  | 2.1.2.5. \*\* бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолданып 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу жəне азайтуды орындау  |
| **Сабақтың мақсаттары**  | **Барлық оқушылар үшін:** бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайтуды ауызша орындау, 11 санының құрамын білу.  |
| **Бірқатар оқушылар үшін:** бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолдану,11 санының құрамы негізінде қалай қосып, азайтуды білу.  |
| **Кейбір оқушылар үшін:** 100 көлеміндегі бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін түсіндіреді.  |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Оқушылар орындай алады:**Ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін түсіндіруді,бір таңбалы екі саннан 11-ден 18-ге дейінгі сандарының құрамын жасауды. **Пəндік лексика жəне терминология:** 11 санының бір таңбалы сандардан тұратын құрамы, қосу мен азайтудың нəтижесі жəне компоненттері, қосу мен азайтудың байланысы.  |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.** *Талқылау:*  |
| 11 санын қандай екі бір таңбалы саннан құрауға болатынын атап бере аласың ба? 11 санының құрамын біле отырып қалай қосу мен азайтуды қалай орындайтынын түсіндіре аласың ба? 9+2, 19+2 жағдайында сандарды қалай қосатынын түсіндір. 21–3, 31-3өрнегіндегі азайтуды түсіндір.  |
| *Жазу:* 11 санының бір таңбалы екі санға жіктелуін түсіндіру.  |
| **Тірек білім, білік, дағдылар**  | Ондықтан аттап қосу жəне азайту.  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт (минут)**  | **Жоспарланған іс-əрекет**  |   **Қоры**  |
|  5минут  |  | **Ынталандыру.****Амандасу:** 3 тілде «Сәлеметсіз бе балалар?, Здрастуйте дети? , hello children »**Шаттық шенбер**  құру. (орындарында тұрады мұғалім сұрақтар қою арқылы сабақты ашады)1. Сенің атын кім?2.5+4 тең неше?3. 7 санының құрамында неше бар?4. Сенің тұрған жерің?5.Сенің оқитын мектебің қалай аталады?***Оқушыларды топқа болу «Қызықты фигура » стратегиясы арқылы оқушылар топқа бөлінеді*** | Сандар жазылған қиықшалар  |
|    5-мин |  | **Үй тапсырмасын тексеру:*** **Балалар үйге берген тапсырмаларды тексеріп алайық, тақтада есептер жазылған соған бұлттың астында тұрған /<->-=/ таңбаларын қою арқылы тексеріп өтейік.**

**№4 есеп** 6+5>6+4 8+3>10-3 7+4=8+3 9+2=7+48+3=3+8 8-3<8+3 28+3=3+28 18+3<18+2Үй жұмысын бағалау,өз –өздерінÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Салыстыру амалдары жазылған дайын кеспе қағаздар  |
| 3-минут |  | -Өте жақсы осы жерде біз балалар не істедік? -сандарды ***салыстырдық.******-*** Сандарды салыстыру арқы лы әр өрнекте қандай санды шығардыңдар?***-11 саны*****Мақсат қою (мəселелі жағдаяттар)**.***-Біздің бүгінгі сабағымыздың мақсаты******-*** *Ендеше балалар, 2 бір таңбалы саннан 11 санын құруды үйренеміз* | Сұрақ қою арқылы үй тапсырмасың қортындылап келесі сабаққа шығу. |
|   5-10мин | 1 ВАГОН | **Өздік жұмыс**. № 1есепОқушылар 1 есепті, топта суреттерді жапсыру арқылы орындайды жарысып | Оқулық, А3 қағазына орындау  |
|   2 минут | 2 ВАГОН | **Сергіту сәті:****Үлкен ағаш****Тербеледі ағаштар****Алдымнан жел соғады****Кіп кішкентай ағаштар****Үп-үлкен боп өседі****«Қарлығаш»****Қане қанат қағайық****Қарлығашқа ұқсайық****Ұшып –ұшып алайық****Орнымызға қонайық****Білімде алда болайық**.  | Сергіту сәті  |
| 7 минут | 3 ВАГОН | . ӨЗдік жүмыс мультимедялық тақтамен тапсырмаЭкрандағы тапсырмаларды кеспе қағаздарға орындап  | АКТ |
|  |  | ДАРАНЫҢ СӨЗІМЕН АЯҚТАУ |  |
| 5 минут |  | **Рефлексия.**  Оқушылардың қолынан келетінін бағалаңыз:* бір таңбалы екі саннан 11 санын құрау жəне ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілдерін қолдану;
* **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ**11 санының құрамы негізінде қосу жəне азайтуды орындау;
 |  |
| 4-МИНУТ  |  | **Үйге тапсырма: №4 есеп 23 бет.****Анықтама жүргізу,яғыни үйде өз беттерімен орындау қабілеттеріне назар аудару****1.«Нешеу?» сұрағына жауап ізде.****2. Түрімен түсіне назар аудару****3. фигураны анықтау** |  |