**9-сабақ. Бекіту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым. | **Мектеп: №3 Успен жалпы орта білім беру мектебі** | |
| **Күні: 25.09.2018** | **Мұғалімнің аты-жөні: Шакирова Ж.А** | |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар саны:19** | **Қатыспағандар саны: 0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқудың мақсаттары** | | | 2.1.2.5. \*\* бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолданып 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу жəне азайтуды орындау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар үшін:**  бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайтуды ауызша орындау, 11 санының құрамын білу. | |
| **Бірқатар оқушылар үшін:**  бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолдану,11 санының құрамы негізінде қалай қосып, азайтуды білу. | |
| **Кейбір оқушылар үшін:**  100 көлеміндегі бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін түсіндіреді. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Оқушылар орындай алады:**Ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін түсіндіруді,бір таңбалы екі саннан 11-ден 18-ге дейінгі сандарының құрамын жасауды.  **Пəндік лексика жəне терминология:** 11 санының бір таңбалы сандардан тұратын құрамы, қосу мен азайтудың нəтижесі жəне компоненттері, қосу мен азайтудың байланысы. | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.** *Талқылау:* | |
| 11 санын қандай екі бір таңбалы саннан құрауға болатынын атап бере аласың ба?  11 санының құрамын біле отырып қалай қосу мен азайтуды қалай орындайтынын түсіндіре аласың ба?  9+2, 19+2 жағдайында сандарды қалай қосатынын түсіндір.  21–3, 31-3өрнегіндегі азайтуды түсіндір. | |
| *Жазу:*  11 санының бір таңбалы екі санға жіктелуін түсіндіру. | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | | | Ондықтан аттап қосу жəне азайту. | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт (минут)** | | **Жоспарланған іс-əрекет** | | **Қоры** |
| 5минут |  | **Ынталандыру.**  **Амандасу:** 3 тілде «Сәлеметсіз бе балалар?, Здрастуйте дети? , hello children »  **Шаттық шенбер**  құру. (орындарында тұрады мұғалім сұрақтар қою арқылы сабақты ашады)  1. Сенің атын кім?  2.5+4 тең неше?  3. 7 санының құрамында неше бар?  4. Сенің тұрған жерің?  5.Сенің оқитын мектебің қалай аталады?  ***Оқушыларды топқа болу «Қызықты фигура » стратегиясы арқылы оқушылар топқа бөлінеді*** | | Сандар жазылған қиықшалар |
| 5-мин |  | **Үй тапсырмасын тексеру:**   * **Балалар үйге берген тапсырмаларды тексеріп алайық, тақтада есептер жазылған соған бұлттың астында тұрған /<->-=/ таңбаларын қою арқылы тексеріп өтейік.**   **№4 есеп**  6+5>6+4 8+3>10-3 7+4=8+3 9+2=7+4  8+3=3+8 8-3<8+3 28+3=3+28 18+3<18+2  Үй жұмысын бағалау,өз –өздерін  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | | Салыстыру амалдары жазылған дайын кеспе қағаздар |
| 3-минут |  | -Өте жақсы осы жерде біз балалар не істедік?  -сандарды ***салыстырдық.***  ***-*** Сандарды салыстыру арқы лы әр өрнекте қандай санды шығардыңдар?  ***-11 саны***  **Мақсат қою (мəселелі жағдаяттар)**.  ***-Біздің бүгінгі сабағымыздың мақсаты***  ***-*** *Ендеше балалар, 2 бір таңбалы саннан 11 санын құруды үйренеміз* | | Сұрақ қою арқылы үй тапсырмасың қортындылап келесі сабаққа шығу. |
| 5-10мин | 1 ВАГОН | **Өздік жұмыс**. № 1есеп  Оқушылар 1 есепті, топта суреттерді жапсыру арқылы орындайды жарысып | | Оқулық, А3 қағазына орындау |
| 2 минут | 2 ВАГОН | **Сергіту сәті:**  **Үлкен ағаш**  **Тербеледі ағаштар**  **Алдымнан жел соғады**  **Кіп кішкентай ағаштар**  **Үп-үлкен боп өседі**  **«Қарлығаш»**  **Қане қанат қағайық**  **Қарлығашқа ұқсайық**  **Ұшып –ұшып алайық**  **Орнымызға қонайық**  **Білімде алда болайық**. | | Сергіту сәті |
| 7 минут | 3 ВАГОН | . ӨЗдік жүмыс мультимедялық тақтамен тапсырма  Экрандағы тапсырмаларды кеспе қағаздарға орындап | | АКТ |
|  |  | ДАРАНЫҢ СӨЗІМЕН АЯҚТАУ | |  |
| 5 минут |  | **Рефлексия.**  Оқушылардың қолынан келетінін бағалаңыз:   * бір таңбалы екі саннан 11 санын құрау жəне ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілдерін қолдану; * **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ**11 санының құрамы негізінде қосу жəне азайтуды орындау; | |  |
| 4-МИНУТ |  | **Үйге тапсырма: №4 есеп 23 бет.**  **Анықтама жүргізу,яғыни үйде өз беттерімен орындау қабілеттеріне назар аудару**  **1.«Нешеу?» сұрағына жауап ізде.**  **2. Түрімен түсіне назар аудару**  **3. фигураны анықтау** | |  |