# Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:6.3А Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу | Мектеп: М.Төлегенов атындағы ЖББОМ |
| Күні: 20.01.2020 жыл | Мұғалімнің аты-жөні: Мағжан Е.Е |
| Сынып: 6 | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу.  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.4 түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар:* Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар

 сызықтық теңдеуді шешуде координаталық түзудегі нүктелердің  арақашықтығын пайдаланады;* Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар

 сызықтық теңдеуді шешуде санның модулінің анықтамасының формуласын  пайдаланады;* Есептеулерде санның модулінің қасиеттерін пайдаланады;
* Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешеді.
 |
| **Бағалау**  **критерийлері** | Оқушылар:* Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеуді шешуде координаталық түзудегі нүктелердің

 арақашықтығын пайдалана алады;* Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеуді шешуде санның модулінің анықтамасының формуласын пайдалана алады;
* Есептеулерде санның модулінің қасиеттерін пайдалана алады;
* Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шеше біледі.
 |
| **Тілдік мақсаты** | Оқушылар: * Сызықтық теңдеудің анықтамасын және түрін, санды теңдіктердің қасиеттерін, модуль анықтамасын бі
* Тепе-тең түрлендіруді орындай отырып, теңдеулерді сызықты

түрге келтіреді.* Теңдеудің қасиеттерін айтаалады:
* $\left|х\pm а\right|=b $ түріндегі теңдеулерді шешеді;
* Сызықты теңдеулерді және оларға келтірілетін

Теңдеулерді шығарады;* Модуль анықтамасын аузша тұжырымдайды;
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | - Оқушылар өзара қарым-қатынаста адал және шынайы айқын;- Өзгенің пікірін құрметтеу;- Өз бетінше білім алу қабілеттерін дамыту; |
| **Пәнаралық** **байланыстар** |  Қазақ әдебиет |
| **Бастапқы** **білім** | Амалдарды орындауда белгісіз компоненттерді табу ережелерін білу. Теңдеулерді шеше алу. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың**  **жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****0 – 5 мин** | Ұйымдастыру. Амандасу.  Оқушылардың көңіл күйлерін біліп, психологиялық ахуал тудыру. Оқушылар бір-біріне жылылық сыйлау.**Психологиялық ахуал** ***«Менің есімім» атты жаттығу****Жаттығу танысу үшін жасалынады- әркім кезекпен өз атын атап, есімінің бас әріпінен басталатын сын есім айтады.* Балалар қоржыннан асықтар алып сол арқылы 3 топқа бөлінеді:1 топ- қызыл түс      2 топ- жасыл түс 3топ-  сары түс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сұрақтар | Келіcемін | Келіcпеймін |
| Оң санға да теріс санғада жатпайтын сан -1,5  |  | - |
|  Екі теріс санның көбейтіндісі теріс сан |  | - |
| ax=b түріндегі теңдеу бір айнымалысы бар сызықтыық теңдеу деп аталады | + |  |
| Масштаб латынша modulus-қазақша мөлшер деген мағынаны білдіреді |  | - |
| $$Түбірлері бірдей теңдеулер$$$$ мәндес теңдеулер деп аталады$$ | + |  |

**«Бағдаршам»** әдісі арқылы келісетін болса жасыл түсті, келіспейтін болса қызыл түсті, өз пікірі болса сары түсті көтереді: | Презентация  |
| **Сабақтың ортасы****5 – 15 мин** | **Жаңа сабақты меңгеру:****Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу**$\left|ax+b\right|=c$**;** $\left|x\right|$**=5;** $\left|x-4\right|=5$теңдеулері айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар теңдеулер.$\left|х\right|$**=а** жай модульдік теңдеу берілсін**а˂0** теңдеудің шешімі болмайды**а˃0** теңдеудің екі шешімі болады **х=а** немесе **х=-а****а=0** теңдеудің бір шешімі бар: **х=0**1-мысал. $\left|x-3\right|=4 $2- мысал. $\left|8х+12\right|$=20 х-3=4 х-3= -4 8х+12=20 8х+12=-20 х=4+3 х=-4+3 8х=20-12 8х=-20-12 х=7 х=-1 8х=8 8х=-32 х=1 х= -4 Мына теңдеулердің қайсысы айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу болады?1)│2х+3│=4 2) х+4=7+2х 3) 3,4х-4=4,8-х 4) │х+4│=7 5) х+2,7=3 6) │х│=7 (дұрыс тапсаң шар әуеге қалықтайды!) | **Интерактивті тақта****bilimland.kz** сайтының бейнероликтері |
| **15 – 20 мин** | **bilimland.kz** сайтының бейнероликтеріАйнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңдеуіне берілген тапсырмаларды орындайды.C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200121-WA0021.jpgКітаппен жұмыс: **№830 (дұрыс тапсаң құс әуеге қалықтайды!)**$\left|2х+14\right|=6$ $ \left|9х-18\right|=27$ $\left|8х+12\right|=20$2х+14=6 2х+14=-6 9х-18=27 9х-18=-27 8х+12=20 8х+12=-202х=6-14 2х=-6-14 9х=27+18 9х=-27+18 8х=20-12 8х=-20-122х=-8 2х=-20 9х=45 9х=-9 8х=8 8х=-32Х=-4 х=-10 х=5 х=-1 х=1 х=-4 | **bilimland.kz** сайтының тапсырмалары |
| **23 – 37 мин** |  Кубизм әдісі арқылы кубик тастап түскен санның тапсырмасын орындайды. C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200120-WA0004.jpgа˃0теңдеудің неше шешімі болады? 2ax+b=0 түріндегі теңдеу қандай теңдеу? Екі қатынастың теңдігі қалай аталады?Екі теріс санның қосындысы қандай сан?Сұрақ белгісінің орнына тиісті санды қойыңыз?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **12** | **8** |
| **7** | **28** | **24** |
| **5** | **20** | **?** |

$\left|x\right|$**=5 теңдеуінің шешіңдер****Есепті аяқта**: Оқушыларға шығарылған есеп беріледі сол есептерді ретімен қою арқылы тапсырманы орындайды.C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200121-WA0010.jpg**Жасырылған сөзді тап:** 3-топқа бір-бір карточка беріледі сол карточкідегі тапсырмаларды орындау арқылы жасырылған сөзді табады.C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200121-WA0001.jpgБілмеймін, білемін орындай аламын, басқаларға көмектесемін деген шеңберлердің қасына барып тұрады.сол таңдаған шешіміне байланысты карточкаларды таңдап алады Карточкадағы тапсырмаларды орындайды.Соңында жетістік кретерийлері арқылы өзінің орындаған тапсырмасын айтады.C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200121-WA0008.jpg | карточкалар |
| **Сабақтың соңы****38 – 40 мин** | Үйге тапсырма: **Рефлексия:** Бүгінгі сабақта маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қызықты болды.Маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қиындық туғызды.Менің көңіл-күйім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C:\Users\10\Desktop\суреттер\IMG-20200121-WA0003.jpg |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.****АКТ-мен байланыстар** |
| Саралау тапсырмалары жалпы сыныппен жұмыста және жұптық, өз беттік жұмыстарда беріледі. Жалпы сыныппен, жұптық жұмыста қабілеті жоғары оқушылар өз жолдастарына көмек жұмысын ұйымдастырады.  | Бағалау сабақтың барлық бөлімінде жүреді, ауызша жауап берген оқушыларды мадақтау. Тапсырманы дұрыс орындаған оқушыларды смайликтермен мадақтау | Оқушылармен сергіту сәті жүргізіледі.  |