# Бекітемін:....................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | | | Мектеп: М.Төлегнов атындағы ЖББОМ | | | | |
| Күні: 18.11.2020 ж | | | Мұғалімніңаты-жөні: Мағжан Е | | | | |
| Сынып:6 Пәні: математика | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | Рационалсандардыбөлу | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.2.16  рационалсандардыбөлуді орындау; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | *Оқушылар:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды; * ауызша бөле білу машықтарын дамытады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Оқушы:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды. | | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | *Оқушы:*   * берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; * рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды; * рационалсандардыбөлу ережелерін тұжырымдайды; | | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | |  | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.  Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.  Өткен сабақты қайталау **«Кластер» әдісі**  интерактивті тақтадан қоржыннан сұрақтар көрсетіледі. Оқушылар қоржыннан сан таңдап сұрақтарға жауап береді. | | | | | | Интерактивтік тақта |
| **Сабақтың**  **ортасы** | **1.Үйдің іргетасын қалау: Формасы:** топтық  **Әдісі:** ізденушілік  **Оқулықпен жұмыс істеу**— Оқушылар статистикалық материалдарды, кесте, сызба-нұсқаларды талдау арқылы оқулықтағы білімдерін кеңейтіп, негізгі білімдерін жүйелейді.  Дұрыс теңдік орындалатындай -тің орнына қандай сан қою керек?    **2.Үйдің қабырғасын қалау : ««Конверттегі хат» әдісі. (ЖЖ )**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   Формасы: ұжымдық  Әдісі: жеке  Тәсілі: Саралау тапсырмалары А-деңгей тапсырмасы,В- деңгей тапсырмасы, С-деңгей тапсырмасы,  №1 Есептеңдер  №2 Теңдеуді шеш:    **3.Үйдің шатырын тұрғызу**  Формасы: жеке  Әдісі: ізденушілік  Мирас бір сан ойлап оны -8-ге көбейтіп, нәтижесіне 64 санын қосқанда қосындысы -40-санына тең болды.Мирас қандай сан ойлады?  x:(-8)+64  -8х  -8х=-104  x=13  **«Аң аулау» әдісі**  Тақтада аңдардың суреті ілініп тұрады сол суретерді артында рационал сандарға амалдар қолдануға тапсырмалар жасырылып тұрады. Тапсырманы дұрыс орындай алса аңды атып алған болып есептеледі | | | | | |  |
|  | **Сергіту сәті «Жапондық» есім әдісі**  Интерактивті тақтадан жапон алфавиті көрсетіледі. Оқушылар алфавитке қарап сол бойынша өзінің есімін жапонша айтады.  C:\Users\Есенай\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20201117_214103.jpg | | | | | |  |
|  | **Оқулықпен жұмыс**  № 526.  Өзен суының деңгейі 3 күнде -45 см-ге өзгерді. Өзен суының деңгейі орта есеппен 1 күнде неше сантиметрге өзгерді?  Шешуі: Нәтиженің дұрыстығын көбейту амалымен тексерейік:  Өзен суының деңгейі орта есеппен 1 күнде 15 см-ге төмен түсті.  **«Дидактикалық ойын»**  Шарты: кестеден математикалық термин сөздер шығару   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Қ | А | Т | Ы | Н | А | С | | Ш | Е | Ң | Б | Е | Р | Ф | | А | Б | Ж | Ө | С | М | Е | | Р | Ө | И | Л | Е | О | Р | | С | Л | Ы | Ш | Л | Д | А | | А | У | Н | Е | І | У | Д | | Н | Т | П | К | К | Л | Ь |   ҚАТЫНАС,ШЕҢБЕР,СФЕРА,САН,БӨЛУ,БӨЛШЕК,ЕСЕЛІК,ШАР,МОДУЛЬ, ЖИЫН.  № 533  Асхат ойлаған санын -7-ге көбейтіп, нәтижесіне 15,7 санын қосқанда қосындысы -11,6-ға тең болды. Асхат қандай сан ойлады?  х:(-7)+15,7=-11,6  -7х=-11,6-15,7  -7х=-27,3 х=3,9 | | | | | |  |
| **Сабақтың**  **соңы** | **Сабақты қорытындылау.**  *Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады.*  Рефлексия   * Менің көңіл-күйім ... . * Үй жұмысы менің ойымша … . * Маған қиын болды… | | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы.**  **АКТ-менбайланыстар** | | |
| Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған. | | | | Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта бағалайды. | Сабақта сергіту сәті көз жаттығуы қарастырылған.  Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған. | | |