# Бекітемін:....................

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | Мектеп: М.Төлегнов атындағы ЖББОМ |
| Күні: 18.11.2020 ж | Мұғалімніңаты-жөні: Мағжан Е |
| Сынып:6 Пәні: математика | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Рационалсандардыбөлу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.2.16рационалсандардыбөлуді орындау; |
| **Сабақ мақсаттары** | *Оқушылар:** рационал сандарды бөлуді орындайды;
* ауызша бөле білу машықтарын дамытады.
 |
| **Бағалау критерийлері** | *Оқушы:** рационал сандарды бөлуді орындайды.
 |
| **Тілдікмақсаттар** | *Оқушы:** берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;
* рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;
* рационалсандардыбөлу ережелерін тұжырымдайды;
 |
| **Құндылықтарды****дарыту** | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. |
|  **Пәнаралық** **байланыстар** |  |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.Өткен сабақты қайталау **«Кластер» әдісі**  интерактивті тақтадан қоржыннан сұрақтар көрсетіледі. Оқушылар қоржыннан сан таңдап сұрақтарға жауап береді. | Интерактивтік тақта |
| **Сабақтың****ортасы** | **1.Үйдің іргетасын қалау: Формасы:** топтық **Әдісі:** ізденушілік**Оқулықпен жұмыс істеу**— Оқушылар статистикалық материалдарды, кесте, сызба-нұсқаларды талдау арқылы оқулықтағы білімдерін кеңейтіп, негізгі білімдерін жүйелейді.Дұрыс теңдік орындалатындай $x$-тің орнына қандай сан қою керек?**2.Үйдің қабырғасын қалау : ««Конверттегі хат» әдісі. (ЖЖ )**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Формасы: ұжымдықӘдісі: жекеТәсілі: Саралау тапсырмалары А-деңгей тапсырмасы,В- деңгей тапсырмасы, С-деңгей тапсырмасы,  №1 Есептеңдер$$\frac{\left|-5,6\right|\*9\*\left|-1,5\right|}{\left(-2,7\right)\*\left(-0,8\right)\*\left|-1,4\right|}=$$№2 Теңдеуді шеш:**3.Үйдің шатырын тұрғызу** Формасы: жекеӘдісі: ізденушілікМирас бір сан ойлап оны -8-ге көбейтіп, нәтижесіне 64 санын қосқанда қосындысы -40-санына тең болды.Мирас қандай сан ойлады?x:(-8)+64$=-40$-8х$=-40-64$ -8х=-104 x=13**«Аң аулау» әдісі**Тақтада аңдардың суреті ілініп тұрады сол суретерді артында рационал сандарға амалдар қолдануға тапсырмалар жасырылып тұрады. Тапсырманы дұрыс орындай алса аңды атып алған болып есептеледі |  |
|  | **Сергіту сәті «Жапондық» есім әдісі**Интерактивті тақтадан жапон алфавиті көрсетіледі. Оқушылар алфавитке қарап сол бойынша өзінің есімін жапонша айтады.C:\Users\Есенай\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20201117_214103.jpg |  |
|  | **Оқулықпен жұмыс**№ 526.Өзен суының деңгейі 3 күнде -45 см-ге өзгерді. Өзен суының деңгейі орта есеппен 1 күнде неше сантиметрге өзгерді?Шешуі: $(-45):3=(-15).$ Нәтиженің дұрыстығын көбейту амалымен тексерейік:$(-15)∙3=(-45).$Өзен суының деңгейі орта есеппен 1 күнде 15 см-ге төмен түсті.**«Дидактикалық ойын»**Шарты: кестеден математикалық термин сөздер шығару

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ | А | Т | Ы | Н | А | С |
| Ш | Е | Ң | Б | Е | Р | Ф |
| А | Б | Ж | Ө | С | М | Е |
| Р | Ө | И | Л | Е | О | Р |
| С | Л | Ы | Ш | Л | Д | А |
| А | У | Н | Е | І | У | Д |
| Н | Т | П | К | К | Л | Ь |

ҚАТЫНАС,ШЕҢБЕР,СФЕРА,САН,БӨЛУ,БӨЛШЕК,ЕСЕЛІК,ШАР,МОДУЛЬ, ЖИЫН.№ 533Асхат ойлаған санын -7-ге көбейтіп, нәтижесіне 15,7 санын қосқанда қосындысы -11,6-ға тең болды. Асхат қандай сан ойлады?х:(-7)+15,7=-11,6-7х=-11,6-15,7-7х=-27,3 х=3,9 |  |
| **Сабақтың****соңы** | **Сабақты қорытындылау.***Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады.*Рефлексия* Менің көңіл-күйім ... .
* Үй жұмысы менің ойымша … .
* Маған қиын болды…
 |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы.****АКТ-менбайланыстар** |
| Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған. | Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта бағалайды. | Сабақта сергіту сәті көз жаттығуы қарастырылған.Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған. |