Тема: **САД. ФРУКТЫ.**

1. **Развитие словаря.**

     Объясните ребенку, что вы хотите проверить, какая

у него память. Нужно вспомнить как можно больше названий фруктов, рассказать вам, где они растут.

     Далее задание усложняем, предложив вспомнить всекруглые фрукты (яблоко, апельсин, гранат, мандарин, персик),  овальные фрукты (слива, лимон, киви, абрикос).

1. **Прочитайте ребенку стихотворение:**

***ОВОЩИ***

Овощи просто растут в огороде.                                                                    Эти видны, эти спрятались вроде.                                 
Вот помидор, как фонарик, над грядкой;                                                                 Вот баклажаны стоят по порядку,                                                            Солнцу подставив толстые щеки.                                                                          Вот кабачки, толстяки, лежебоки.                                                                Перец ребристый на ветках висит,                                                               Как светофор красный перец блестит.                                                            Лук выпускает из грядки стрелу,   
Репа качает листом на ветру.   
Прячет морковка свой хвостик в земле,   
Скоро увижу его на столе.   
Овощи все уродились на славу.   
Хрупкий горошек, капуста кудрява.                                                                  Летом, дружок, не ленись потрудиться,   
Много тогда овощей уродится.

1. **Работа над слоговой структурой слова.**

* Предложите ребенку разделить слова (названия фруктов) на части., например:

а-пель-син, ли-мон и  т.д.

* ***«ОТСТУЧИМ КАРАНДАШОМ»***

              Бом-бом-бом,  бом-бом-бом,

              От-сту-чим   ка-ран-да-шом:

              Сли-ва,  пер-сик,  а-пель-син,

              Гру-ша, ки-ви, ман-да-рин,

              Яб-ло-ко  и  ви-но-град,

              Каж-дый  фрук-ту  бу-дет  рад.

1. **Формирование грамматического строя речи.**

* Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один – много»,

                       Лимон – лимоны, и т.д.

* Игра с мячом «Назови ласково».

           Яблоко --  яблочко и т.д.

*( используем в работе картинки из альбома )*

* Игра с мячом «Веселый повар»

(упражнение в образовании относительных прилагательных)

          Сок из яблока (какой?) – яблочный сок. И т.д.

1. **Развитие связной речи.**

Предложите ребенку рассказать об одном из фруктов  по плану:

-  Как называется фрукт?

            -  Где он растет?

            -  Какой он по цвету?

            -  Какой он по форме?

            -  Какой он на ощупь?

            -  Какой он на вкус?

            -  Что можно приготовить из него?

1. **Развитие мелкой моторики.**

              Пальчиковая  гимнастика

***«КОМПОТ»***

                     Будем мы варить компот.

                     Фруктов нужно много, вот:

                     Будем яблоки крошить,

                     Грушу будем мы рубить,

                     Отожмем лимонный сок,

                     Слив положим и песок.

                     Варим, варим мы компот,

                     Угостим честной народ.