|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Атауы** | **Мастер класс** | |
| **Тақырыбы** | Қалай оқу керектігін үйрету | |
| **Мақсаты** | Қалай оқу керектігін үйретуде , әдіс - тәсілдерді тиімді қолдану . | |
| **Күтілетін нәтиже** | Іс –тәжірибесінде әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | « Бүгінгі күнге арналған рецепті » тренинг , « Тиімді қолданыс » тренинг , рефлексия « Көңіл –күй таразысы » | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, слайд, маркерлер, тақта, стикерлер, ноутбук, конструктор, жасанды құм, пазл , салфетка , тұз, түрлі –түсті бор | |
| **Тапсырмалар** | 1. Топқа бөлу 2. Тапсырма беру 3. Рефлексия | 1.Конфеттерге жапсырылыған 2 жас , 3 жас , 4 жас жұмыс топтары және 2 адам уақыт есептеуші  2.« Бүгінгі күнге арналған рецепт » , « Тиімді қолданыс »  3.« Көңіл күй таразысы » |
| **Жүргізілетін жұмыс** | | |
| **Уақыты** | **Тренердің іс-әрекеті** | **Әріптестердің іс-әректі** |
| **5 мин** | І. Ұйымдастыру кезеңі  Әріптестермен амандасу  Топқа бөлу . « Бүгінгі күнге арналған рецепті »  C:\Users\admin\Documents\Bluetooth Folder\IMG-20180209-WA0009.jpg | Конфеттерде жапсырылған 2 жас , 3 жас , 4 жас , уақыт есептеуші деп , 3 жұмыс тобына және 2 адам уақыт есептеуші болып бөлінеді Қатысушылардың мұндағы мақсаты топтасу сандар арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу. |
| **20 мин** | ІІ. Топтық жұмыс. « Тиімді қолданыс » тренинг . Тренингтің мақсаты мен міндетін түсіндіру . Ресурстармен таныстыру . | Топпен берілген ресурстарды қолдана отырып тапсырманы тиімді әрі жылдам орындау . Қорғау. |
| **5 мин** | **Бағалау**  1-ші өзін-өзі бағалау ( берілген парақшаға жазу арқылы )    2-ші топтар арасында бағалау ( пришепка арқылы ) бір-біріне түрлі түсті пришепка беру арқылы бағдаршам түстес | Қатысушылар алдарына берілген парақшаға өздерін осы тапсырма бойынша бағалайды .  Топтар бір- біріне бағдаршам түстес пришепкаларды қыстыру арқылы бағалайды . |
| **5мин** | **Рефлексия « Көңіл күй таразысы » Төмендегі критерийді ескеру**  **-** Ұйымдастырушылық;  - Қарым-қатынас қабілеті ;  - Психологиялық ( үрей, қорқыныш,  - тұйықталу, сенімсіздікті) жеңдім бе ?;  - Дүниетанымы кеңейеді. | Қатысушылар берілген критерий бойынша өткен мастер классты стикерге жазып таразыға іледі . |