|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы**  | **Мастер класс**  |
| **Тақырыбы**  | Қалай оқу керектігін үйрету  |
| **Мақсаты** | Қалай оқу керектігін үйретуде , әдіс - тәсілдерді тиімді қолдану .  |
| **Күтілетін нәтиже** |  Іс –тәжірибесінде әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | « Бүгінгі күнге арналған рецепті » тренинг , « Тиімді қолданыс » тренинг , рефлексия « Көңіл –күй таразысы » |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, слайд, маркерлер, тақта, стикерлер, ноутбук, конструктор, жасанды құм, пазл , салфетка , тұз, түрлі –түсті бор  |
| **Тапсырмалар**  | 1. Топқа бөлу
2. Тапсырма беру
3. Рефлексия
 | 1.Конфеттерге жапсырылыған 2 жас , 3 жас , 4 жас жұмыс топтары және 2 адам уақыт есептеуші 2.« Бүгінгі күнге арналған рецепт » , « Тиімді қолданыс »3.« Көңіл күй таразысы » |
|  **Жүргізілетін жұмыс**  |
| **Уақыты** | **Тренердің іс-әрекеті** | **Әріптестердің іс-әректі** |
| **5 мин**  | І. Ұйымдастыру кезеңі Әріптестермен амандасу Топқа бөлу . « Бүгінгі күнге арналған рецепті »C:\Users\admin\Documents\Bluetooth Folder\IMG-20180209-WA0009.jpg | Конфеттерде жапсырылған 2 жас , 3 жас , 4 жас , уақыт есептеуші деп , 3 жұмыс тобына және 2 адам уақыт есептеуші болып бөлінеді Қатысушылардың мұндағы мақсаты топтасу сандар арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу.  |
| **20 мин**  | ІІ. Топтық жұмыс. « Тиімді қолданыс » тренинг . Тренингтің мақсаты мен міндетін түсіндіру . Ресурстармен таныстыру . | Топпен берілген ресурстарды қолдана отырып тапсырманы тиімді әрі жылдам орындау . Қорғау.  |
| **5 мин**  | **Бағалау** 1-ші өзін-өзі бағалау ( берілген парақшаға жазу арқылы ) 2-ші топтар арасында бағалау ( пришепка арқылы ) бір-біріне түрлі түсті пришепка беру арқылы бағдаршам түстес  | Қатысушылар алдарына берілген парақшаға өздерін осы тапсырма бойынша бағалайды . Топтар бір- біріне бағдаршам түстес пришепкаларды қыстыру арқылы бағалайды . |
| **5мин**  | **Рефлексия « Көңіл күй таразысы » Төмендегі критерийді ескеру** **-** Ұйымдастырушылық; - Қарым-қатынас қабілеті ; - Психологиялық ( үрей, қорқыныш, - тұйықталу, сенімсіздікті) жеңдім бе ?; - Дүниетанымы кеңейеді. | Қатысушылар берілген критерий бойынша өткен мастер классты стикерге жазып таразыға іледі . |