|  |  |
| --- | --- |
| **Тәрбие сағаты**  **Тақырыбы:** | **«Отбасы-тәрбие басы,мектеп тәрбие жаршысы»** |
| Мектеп,сынып | А.Құнанбаев атындағы №6 жалпы орта білім беретін мектеп гимназиясы, 7 В сынып |
| **Тәрбие сағатының мақсаты** | Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру;отбасы құндылықтарын дәріптеу;ұстаз-оқушы-ата-ана өзара қарым-қатынастарын жақсарту;отбасындағы сүйіспеншілік сыйластық сезімдерді нығайту |
| **Міндеті:** | Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру.Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру. |
| **Сабақтың әдіс-тәсілі** | Сұрақ-жауап,жағдаяттық сұрақтар |
| **Сабақтың барысы** | |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | Отбасы-мемлекеттің негізгі буыны.Тәрбие-отбасынан басталады,болашақ ұрпақтың еліне,Отанына деген сүйіспеншілік алдымен ата-ананың ықпалы мен қалыптасады. «Дәулет есіктен,ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен,тәрбие бесігі отбасынан бастау алады.Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана.Ата-анаға үлкенге қызмет етіп,әкеңің еңбегін,анаңның ақ сүтін өтеу-біздің борышымыз.Бүгін біз «Отбасы-тәрбие басы,мектеп- тәрбие жаршысы» тақырыбындағы тәрбие сағатымызда бала тәрбиесі,оның жан-жақты дамуы бағытында өз ойымызды ортаға салмақпыз.Отбасы-адам баласының түп қазығы,алтын ұясы.Адам баласы шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық – суығына бейімделіп,ықпалына көніп,осында ер жетеді.Отбасы мүшелерінің жауапкершілігі толығымен ер азаматқа жүктеледі.Баланы өсіріп тәрбиелеу-әйел ананың тікелей міндеті.  Халқымыз « Аталы сөз- баталы сөз» деп бекер айтпаған ендеше отбасы тақырыбына байланысты мақал-мәтел айтсақ. |
| **«Тығырықтан шығу»жағдаяттық сұрақтар** | I топ  1.Сенің өзіңе жақын адал досын бар,бірақ онымен дос болуға ата-анаң қарсы.Сен не істейсің?  2.Сен тәртіпсіздік жасадың мұғалім сені қатты сөкті.Сен не істейсің?  II топ  1.Сыныпта сабақтан себепсіз көп қалатын оқушы бар.Ол оқушыға сенің көз қарасын қандай?Сыныптасын ретінде не айтар едің?  2.Саған мұғалімін сеніп,жауапкершілігінді бағалап ертеңге жұмыс тапсырды.Бір себептермен сен ол жұмысты орындап бола алмадың.Не істейсің?  III топ  1.Сыныпта тәртібі нашар,сабақ үлгерімі төмен оқушы бар.Ол оқушыға көзқарасың қандай?сыныптас досың ретінде не айтар едің?  2.Сенің адал досың бар.Оның көңіл-күйі болмай бір жағдаятқа өте алаңдауда.Сенің досыңа көмектесіп көңілін көтергің келеді.Сенің әрекетін,не істейсің? |
| **Шығармашылық жұмыс**  А.Құндылық құнын ұғындар(карточкамен жұмыс)  Б. «Айналайын,толғанайын» | Отбасымда ең сыйлы  Ең қымбатты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ең ақылды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ең сүйкімді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ең құрметті\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ең құнды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ең бағалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оқушылар кезекпен ортаға шығып,үлкен адамдардың өздерін еркелетіп,жақсы көріп айтатын сөздерін солардың дауыс ырғағына салып айтуды ұйымдастырады.Мысалы: «Жарайсың!Ақылдым менің!Қолғанатым менің!Күлімдеген бота көздерінен айналайын!т.б |
| **Қорытынды:** | Отбасының екі тірегі әлпештеген әке мен аялаған ана.Әке мен ана баланы әлеуметтендіріп басты тұлғалар. «Бала тәрбиесі-бір өнер,өнен болғанда ауыр өнер,жеке бір ,ғылыми иесі болуды тілейтін өнер»Баланы дұрыс тәрбиелеу үшін әркімнің өз тәжірибесі жетпейді.Басқа адамдардың тәжірбиесімен танысу керек.Әрбір отбасыға бақыт,қуаныш табыс тілеймін.Ата-аналарыныздың үмітін ақтап,биік белестерден көріне берініз. |