|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу****Орта мерзімді жоспар бөлімі:** **5- тарау: Өнер****Күні: 16.02.2021 ж.****Сынып: 3 Ә-сынып** |  **Мектеп:**№ 45 «Ақ Орда» мектеп-гимназиясы **Мұғалімнің аты-жөні:** Батырбекова Нагима **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Өнер-білім бар жұрттар** |
| **Осы сабақта қол жеткізіле-****тін оқу мақсаттары** | 3.3.3.1 – шығармашылық жұмысын жұмбақ-өлең түрінде ұсыну. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** мәтіннің тақырыбын анықтайалады, негізгі ойды табады.**Көптеген оқушылар:** шығармашылыққ анегізделген сұрақтар қояды.**Кейбір оқушылар:** берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады.
* Шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.
* Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
 |
| **Құндылықтардыдарыту** | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, қазақтілі. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| **Бастапқы білім** | 5-тарау өткен төрт тараудан(1-4) алынған білім мен дағдыларға сүйенеді. Оқушылар алдыңғы өткен құрылымды (шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беруді, мәтін бойынша өздігінен сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, жоспар құруды үйрену) ұстанып, әңгімелерді жоспарлап, мазмұнын айта және өз ойын жаза алуы керек. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Қызығушылықты ояту | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу.**Мақсаты:** Оқушылардың зейінін шоғырландыру, сабаққа қызығушылығы арттыру.**Тиімділігі:** Оқушының белсенділігі артады. Мұғалім оқушылармен сәлемдесіп, оларға жағымды көңіл- күй сыйлайды.  |  |
| **ІІ. Өткен материалды қайталау**О. Әубәкіров «Елдестің ойыны» .**«Сыртында, ішінде»** стратегиясы арқылы өтілген тақырыпты қалай меңгергенін байқау.**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. **Бағалау:** *«Мадақтау сөздері әдісі»* арқылы марапаттау*Жарайсың! Керемет! Жақсы! Талпын!* | Сұрақтар топтамасы, асықтар суреті |
| **Сабақтыңортасы**Мағынаны ашу | **ІІІ. Жаңа тақырыпты меңгеру.**Мұғалім оқушыларды қатыстыра отырып сабақтың тақырыбын табуға және оның мақсатын айқындауға жұмыс жүргізеді. Тақырыпқа сәйкес бейнесурет көрсетіледі.Оқушылар сабақтың тақырыбын ашып алады. Аудиодыбыс тыңдайды.**1-Тапсырма.** Айтылым«Өнер – білім бар жұрттар» Ы.АлтынсаринӨлең жолымен танысып, әр оқушы 2 жолдан мәнерлеп оқиды.*Мұғалім өлеңдегі сөздерге тоқталып, суреттермен байланыстырып түсіндіреді.**( көгершін-ұялы телефон, ат арба-поезд,кеме, ағаш от-газ )*Дескриптор:1.Өлең жолдарын түсініп оқиды.2.Өлең авторы Ы.Алтынсарин екендігін түсінеді.3. Өлеңдегі сөздердің мәнін анықтайды, танысады.**2-Тапсырма.**  Жеке жұмыс**«Конверт» әдісі.** Барлық оқушыға конверт таратылады. Конверт ішінде өлең жолдарының қималары беріледі. Әр оқушы өз конвертінен өлең ұйқасын құрастырады. Дескриптор:1.Өлең жолдарының ұйқасын табады.2.Оқушы жеке жұмыс жасайды. **Бағалау:** *«Шапалақтау әдісі» арқылы өзін-өзі мадақтайды.***3- Тапсырма.**  Жазылым**«Сәйкестігін тап» әдісі**Оқушылар тақтадан көрсетілетін сипаттамалар арасындағы сәйкестікті тауып, дәптер бетіне түсіреді. Дескриптор: 1. Тақырыпқа байланысты мәліметтерді табады.
2. Мәліметтерді дәптерге түсіріп, сәйкестендіреді.
 | Суреттер топтамасы, конверттер, шатасқан өлең қималары, жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**Ой толғанысРефлексия | **«Айтыс»**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген білімдерін тексеру үшін «Айтыс» жүргізеді. ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.**Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.**Рeфлeксия** **«Білім вагондары» әдісі.** Өте жақсы түсіндім, жақсы түсіндім, әлі түсінерім көп деген ойларын стикерге жазып вагондарға жабыстыру.1514451031_html_591dff7e125bc8c1514451031_html_75648f61ff25001e1514451031_html_a227ddf11124d291514451031_html_74f05d7665fc583eОқу тапсырма: Мәнерлеп оқу. Жазылымға 4 –тапсырманы орындау. *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Вагон суреттері, стикерлер |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?1:2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардыңжетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлуқажет? |