|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу**  **Орта мерзімді жоспар бөлімі:**  **5- тарау: Өнер**  **Күні: 16.02.2021 ж.**  **Сынып: 3 Ә-сынып** | | **Мектеп:**№ 45 «Ақ Орда» мектеп-гимназиясы  **Мұғалімнің аты-жөні:** Батырбекова Нагима  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Өнер-білім бар жұрттар** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізіле-**  **тін оқу мақсаттары** | | 3.3.3.1 – шығармашылық жұмысын жұмбақ-өлең түрінде ұсыну. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлықоқушылар:** мәтіннің тақырыбын анықтайалады, негізгі ойды табады.  **Көптеген оқушылар:** шығармашылыққ анегізделген сұрақтар қояды.  **Кейбір оқушылар:** берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады. * Шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. * Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.  Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану, қазақтілі. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; | | | |
| **Бастапқы білім** | | 5-тарау өткен төрт тараудан(1-4) алынған білім мен дағдыларға сүйенеді. Оқушылар алдыңғы өткен құрылымды (шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беруді, мәтін бойынша өздігінен сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, жоспар құруды үйрену) ұстанып, әңгімелерді жоспарлап, мазмұнын айта және өз ойын жаза алуы керек. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  **Мақсаты:** Оқушылардың зейінін шоғырландыру, сабаққа қызығушылығы арттыру.  **Тиімділігі:** Оқушының белсенділігі артады.  Мұғалім оқушылармен сәлемдесіп, оларға жағымды көңіл- күй сыйлайды. | | | |  |
| **ІІ. Өткен материалды қайталау**  О. Әубәкіров «Елдестің ойыны» .  **«Сыртында, ішінде»** стратегиясы арқылы өтілген тақырыпты қалай меңгергенін байқау.  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады.  **Бағалау:** *«Мадақтау сөздері әдісі»* арқылы марапаттау  *Жарайсың! Керемет! Жақсы! Талпын!* | | | | Сұрақтар топтамасы, асықтар суреті |
| **Сабақтыңортасы**  Мағынаны ашу | **ІІІ. Жаңа тақырыпты меңгеру.**  Мұғалім оқушыларды қатыстыра отырып сабақтың тақырыбын табуға және оның мақсатын айқындауға жұмыс жүргізеді. Тақырыпқа сәйкес бейнесурет көрсетіледі.Оқушылар сабақтың тақырыбын ашып алады.  Аудиодыбыс тыңдайды.  **1-Тапсырма.** Айтылым  «Өнер – білім бар жұрттар» Ы.Алтынсарин  Өлең жолымен танысып, әр оқушы 2 жолдан мәнерлеп оқиды.  *Мұғалім өлеңдегі сөздерге тоқталып, суреттермен байланыстырып түсіндіреді.*  *( көгершін-ұялы телефон, ат арба-поезд,кеме, ағаш от-газ )*  Дескриптор:  1.Өлең жолдарын түсініп оқиды.  2.Өлең авторы Ы.Алтынсарин екендігін түсінеді.  3. Өлеңдегі сөздердің мәнін анықтайды, танысады.  **2-Тапсырма.**  Жеке жұмыс  **«Конверт» әдісі.**  Барлық оқушыға конверт таратылады. Конверт ішінде өлең жолдарының қималары беріледі. Әр оқушы өз конвертінен өлең ұйқасын құрастырады.  Дескриптор:  1.Өлең жолдарының ұйқасын табады.  2.Оқушы жеке жұмыс жасайды.  **Бағалау:** *«Шапалақтау әдісі» арқылы өзін-өзі мадақтайды.*  **3- Тапсырма.**  Жазылым  **«Сәйкестігін тап» әдісі**  Оқушылар тақтадан көрсетілетін сипаттамалар арасындағы сәйкестікті тауып, дәптер бетіне түсіреді.  Дескриптор:   1. Тақырыпқа байланысты мәліметтерді табады. 2. Мәліметтерді дәптерге түсіріп, сәйкестендіреді. | | | | Суреттер топтамасы, конверттер, шатасқан өлең қималары, жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  Ой толғаныс  Рефлексия | **«Айтыс»**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген білімдерін тексеру үшін «Айтыс» жүргізеді.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  **Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді.  **Рeфлeксия**  **«Білім вагондары» әдісі.**  Өте жақсы түсіндім, жақсы түсіндім, әлі түсінерім көп деген ойларын стикерге жазып вагондарға жабыстыру.  1514451031_html_591dff7e125bc8c1514451031_html_75648f61ff25001e1514451031_html_a227ddf11124d291514451031_html_74f05d7665fc583e  Оқу тапсырма: Мәнерлеп оқу. Жазылымға 4 –тапсырманы орындау.  *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | | | | Вагон суреттері, стикерлер |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?  Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да  ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың  жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу  қажет? | | | | | |