Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Өзіңді жақсылықпен таразыла  | **Мұғалімнің аты-жөні: Баймуханова А.К****Күні: 07.11.2018 ж.** |
| СЫНЫП: 2 «А» | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | Жаңа білім дағдыларын жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындай отырып меңгереді. |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет: | Ресурстар |
| Басталуы5 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Аялы алақан»**Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды)**Топтарға бөлу.***Қамқорлық, мейірімділік, жақсылық* сөздерін таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді. 1 – топ: «Қамқорлық» тобы 2 – топ: «Мейірімділік» тобы 3 – топ: «Жақсылық» тобы  | «Аялы алақан»ТренингҮлестірмелі материал  |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну**Өзіңді жақсылықпен таразылаОқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.Жақсылық сөзінің бас әріптерінен басталатын адамның бойындағы жақсы қасиеттерді тізіп жазу**Ж – жаңашырлық** **А – адамгершілік****Қ – қамқорлық** **С – сүйіспеншілік****Ы – ықылас** **Л – лебіз** **Ы – ыстық қайрат** **Қ – құрметтеу** *Дәйексөз* *Жақсылықтың үлкен-кішісі болмайды* Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?  | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы 15 минут | «Жүре алмайтын бала» Василий Сухомлинский мәтінімен жұмыс * Мәтіндегі басты кейіпкерлер кім?
* Павлик Василекті қалай қуантты?
* Көмекке мұқтаж адамдарға жақсылық жасау қаншалықты маңызды деп ойлайсыңдар?
* Жақсылық жасау арқылы адам нені үйренеді?
* Басқаларға жақсылық жасағанда қандай сезімге бөленесіңдер?
* Жақсылық жасағаннан кейін адамның алғысын алмасан қандай сезімде боласын?

***Қолдану*** 1 – тапсырма. Кестені толтырыңдар. Оларға қандай жақсылық жасар едіңдер?

|  |  |
| --- | --- |
| Әкеме  |  |
| Анама |  |
| Ініме |  |
| Сіңліме  |  |
| Мысыққа |  |
| Балыққа |  |
| Күшікке  |  |
| Торғайға |  |

**Сергіту сәті "Көңілді күн"** | Оқулық, жұмыс дәптері Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Жинақтау** Шығармашылық жұмыс. ***1.«Қамқорлық» тобына***: Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығын сурет арқылы салып көрсету.***2.«Мейірімділік» тобына:*** Жақсылыққа жету жолдары жазу.***3.«Жақсылық» тобына:***  «Жақсылық гүлін» жасау онда жақсылық жасайтын адамның бойында қандай қасиеттер болу керек соны жазады. | Ақ қағаздар, маркер, түрлі-түсті қарындаштар |
| Бағалау 2 минутКері байланыс3 минут |  | Қол саусақтары . |