Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Өзіңді жақсылықпен таразыла | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Баймуханова А.К**  **Күні: 07.11.2018 ж.** | | |
| СЫНЫП: 2 «А» | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | Жаңа білім дағдыларын жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындай отырып меңгереді. | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет: | | | | Ресурстар |
| Басталуы  5 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Аялы алақан»**  Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.  Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды)  **Топтарға бөлу.**  *Қамқорлық, мейірімділік, жақсылық* сөздерін таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді.  1 – топ: «Қамқорлық» тобы  2 – топ: «Мейірімділік» тобы  3 – топ: «Жақсылық» тобы | | | | «Аялы алақан»  Тренинг  Үлестірмелі материал |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну**  Өзіңді жақсылықпен таразыла  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.  Жақсылық сөзінің бас әріптерінен басталатын адамның бойындағы жақсы қасиеттерді тізіп жазу  **Ж – жаңашырлық**  **А – адамгершілік**  **Қ – қамқорлық**  **С – сүйіспеншілік**  **Ы – ықылас**  **Л – лебіз**  **Ы – ыстық қайрат**  **Қ – құрметтеу**  *Дәйексөз*  *Жақсылықтың үлкен-кішісі болмайды*  Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| Ортасы  15 минут | «Жүре алмайтын бала» Василий Сухомлинский мәтінімен жұмыс   * Мәтіндегі басты кейіпкерлер кім? * Павлик Василекті қалай қуантты? * Көмекке мұқтаж адамдарға жақсылық жасау қаншалықты маңызды деп ойлайсыңдар? * Жақсылық жасау арқылы адам нені үйренеді? * Басқаларға жақсылық жасағанда қандай сезімге бөленесіңдер? * Жақсылық жасағаннан кейін адамның алғысын алмасан қандай сезімде боласын?   ***Қолдану***  1 – тапсырма. Кестені толтырыңдар. Оларға қандай жақсылық жасар едіңдер?   |  |  | | --- | --- | | Әкеме |  | | Анама |  | | Ініме |  | | Сіңліме |  | | Мысыққа |  | | Балыққа |  | | Күшікке |  | | Торғайға |  |   **Сергіту сәті "Көңілді күн"** | | | | Оқулық, жұмыс дәптері  Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Жинақтау**  Шығармашылық жұмыс.  ***1.«Қамқорлық» тобына***: Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығын сурет арқылы салып көрсету.  ***2.«Мейірімділік» тобына:*** Жақсылыққа жету жолдары жазу.  ***3.«Жақсылық» тобына:***  «Жақсылық гүлін» жасау онда жақсылық жасайтын адамның бойында қандай қасиеттер болу керек соны жазады. | | | | Ақ қағаздар, маркер, түрлі-түсті қарындаштар |
| Бағалау  2 минут  Кері байланыс  3 минут |  | | | | Қол саусақтары . |