|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**  **5.4. А Процент** | | | | **Мектеп: № 49 ЖОББМ КММ** | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Мұхаметсадық Н.Қ.** | | |
| **Сынып: 5 «Б»** | | | | **Қатысқандар саны:** | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | **Процентке мәтінді есептер шығару** | | | | |
| Сабақтың түрі | | білім, білік және дағдыларын бекіту сабағы | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме** | | 5.5.1.6 процентке мәтіндік есептер шығару | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | * Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу; * Проценттерге мәтіндік есептер шығару біліктіліктерін бекіту | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушы мақсатқа жетті, егер:   * Берілген санның процентін табу және проценті бойынша санды табу формулаларын біледі; * Формулаларды мәтіндік есептер шығаруға қолдана алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Процентке арналған мәтіндік есептерді талдайды және реттеп жазады. **Пәнге қатысты лексика мен терминология**:  Процент, проценті бойынша сан, берілген санның проценті, екі санның бүтін бөлігінің проценті, проценті қолдануға мәтіндік есептер.  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**  Берілген санның процентін табу үшін:....  Проценті бойынша санды табу үшін... | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқып білу дағдысы, ақпаратты өздігінен табу, жағдайды сараптау, жаңа жағдайларға қалыптасу, мәселе қойып және шешім қабылдай білу, топта жұмыс істеу, өз жұмысының сапасына жауап беру, өз уақытын ұйымдастыра білу  Құндылықтарды дарыту осы сабақта жоспарланған жұмыс негізінде жасалынады. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Информатика | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақтаны презентация таныстыру үшін қолдану, тақтаны жазу құралы ретінде қолдану. | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Шамалардың қатынасын, үлес, жүзден бір бөлігі, процент ұғымдарын біледі. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  **3 мин** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**  * Амандасу * оқушылардың назарын жинақтау; * Оқушыларды топқа бөлу, бір сөзбен бір-біріне тілек айту ; * оқушылармен бірлесіп оқу мақсатын, сабақ мақсаттарын анықтау. | | | | | *Презентация* |
| Сабақтың ортасы  **2 мин**  **3 мин**  **5 мин**  **2 мин**  **7 мин**  **10 мин**  **3 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру.**  Бағалау: өзіндік, «бағдаршам» әдісі  **Қайталау сұрақтары:**   * Пайыз дегеніміз не?   *Шаманың жүзден бір бөлігі*   – Пайызды ондық бөлшекке қалай айналдырамыз?  *Шаманы жүзге бөлеміз.*  – Ондық бөлшекті пайызға қалай айналдырамыз?  *Жүзге көбейтеміз.*  - Пайызға берілген есептердің қандай түрлерін білесіз:  *1. Берілген санның пайызын табу.*  *2. Пайызы бойынша санды табу.*  **Жеке жұмыс. Мәтін есептер шығару.**  Сағат бағыты бойынша дәптер алмасып тексеру, «бағдаршам» әдісі  **Сергіту сәті.**  Бейнеролик  **Сәйкестікті тап. Tarsia бойынша.**  G:\ашық сабақ 5 сынып\Снимок.PNG  **Топтық жұмыс. «Сен маған, мен саған» әдісі**  ***Берілген сандар бойынша пайызға мәтін есептер құрастырып, келесі топқа беріледі.***  Келесі топтың бір мүшесі берілген есепті тақтаға шығып қорғайды.  **Шығармашылық тапсырма;**  Соңғы халық санағының мәліметі бойынша қазіргі кезде Қазақстанда халық саны 17 млн 75 мыңға жетті. Сондай-ақ елімізде 140 түрлі өзге ұлт өкілдері бар. ҚР Статистика агенттігінің мәліметіне қарағанда Қазақстан халқының ішінде қазақ ұлтының үлесі 63,3 пайызды, орыстар-23,3%-ды, өзбектер- 2,9%-ды, украиндер-2%-ды, ал ұйғырлар – 239050, татарлар – 204900, немістер – 187825, басқа ұлыстар – 768375 құрайды.  Тапсырма: I және III топ пайызбен берілген ұлт өкілдерінің санын табындар, II және IV топ санмен берілген ұлт өкілдерінің қанша пайызды құрайтынын табыңдар. | | | | | *Презентация*  Қосымша №1  Қосымша №2  презентация |
| Сабақтың соңы  **5 мин** | Рефлексия. «Бес саусақ» әдісі  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/08/03/v_5982c053e96d6/99692587_13.png  **Үй тапсырмасы.** № 1179  **Қорытынды. Бағалау** | | | | | Стикерлер |
| **Саралау**  Саралау оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқу материалын және ресурстарды іріктеу жеке қолдау, оқушыны қамтамасыз ету, жұмыс орындарын іріктеу, нақты оқушыға күтілетін нәтиже көрсетілген болады. | | | **Бағалау**  Осы бөлімді оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай бағалауды қолданғаныңызды және пайдаланылған әдістерді жазу үшін қолданыңыз.  Оқушылардың өзіндік бағалануы. Мұғалімнің сабақ бойы тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалау – формативтік бағалау | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**  Денсаулық сақтау технологиясы. Осы сабақта **техника қауіпсіздігі ережесін** қолдану пункті. |

**Қосымша №1**

*№1. Сары майдың бір орамы 60 тенге тұрады. Зейнеткерлерге дүкен 5% жеңілдік жасайды. Зейнеткер майдың бір орамы үшін қанша тенге төлейді? Жауабы: 57 тенге.*

*№2. Мектепте 124 оқушы француз тілін оқиды, бұл мектептегі барлық оқушылардың 25% құрайды. Мектепте қанша оқушы оқиды? Жауабы: мектепте 496 оқушы оқиды.*

*№3. Оқушылар 2400 ағаш отырғызу керек. Барлық ағаштардың 23%-і шырша, 34%-ті қайың, қалғандары үйеңкі. Ағаштардың әрбір түрінен қаншасы отырғызылды? Жауабы: 552 шырша, 816 қайың және 1032 үйеңкі отырғызылды.*

*№4. Мектептің математикалық олимпиадасына 200 адам қатысып, оның 25%-і сыйлық алды. Мектептің математикалық олимпиадасына қатысушылардың қаншасы сыйлық алды?* Жауабы: 50 адам сыйлық алды.

*№5. Таңертең балықшы күні бойы ұстайтын мөңке балығының 28% -ін құрайтын 35 мөңке балығын аулады. Балықшы күні бойы неше мөңке балығын аулаған?* *Жауабы: барлығы 125 мөңке балығын аулады*

*№6. Гүлзарға барлық сатып алынған пиязшықтардың 48%-ін құрайтын 36 қызғалдақ пиязшығы отырғызылды. Қанша қызғалдақ пиязшығы сатып алынған? Жауабы: 75 қызғалдақ пиязшығы сатып алынды.*

**Қосымша №2**

