|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Дүниежүзі тарих**ҰМЖ тарауы: 6 бөлім** | **Мектеп:** №19 жалпы орта білім беру мектебі**Мұғалімнің аты-жөні:** Каппаева Шынар Айтбаевна |
| **Күні: 13.01.2021ж****Сынып: 8** | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспаған оқушылар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сталиннің билігі тұсында КСРО қалай дамыды ? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты әлеуметтік топтардың (жұмысшы табы, шаруалар, зиялылар) мәртебесіндегі өзгерісті талдау;8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру;8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру |
|  **Сабақ мақсаттары** оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, SMART форматында құрастырылған | **Барлығы :** Кеңес қоғамының әлеуметтік құрлымын анықтау. **Көпшілігі:** ХХ ғасырдың 30-жылдарындағы Кеңес өкіметінің сыртқы саясатын сипаттау.**Кейбірі :** 1937-1938жылдардағы жаппай саяси қуғын – сүргінде болған зиялыларға баға беру. |
| **Бағалау критерийі** | * Социалистік қоғамның орнауына байланысты әлеуметтік топтардың мәртебесін талдайды.
* Саяси режимдердің қалыптасуын түсінеді.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Айтылым,тыңдалым, оқылым жазылым дағдысын қалыптастыру****Айтылым бойынша ұсыныстар:** Сталин және КСРО-дағы таталтаризм және 1937-1938 жылдардағы жаппай қуғын –сүргіндердің не екенін біле отырып сипаттап,баға береді.**Тыңдалым бойынша ұсыныстар:** осы тақырыпқа байланысты мәліметерді тыңдайды, терміндерді есте сақтайды.**Оқылым бойынша ұсыныстар:**мәтінмен жұмыс жасай отырып Сталиннің жүргізген саясатын біледі.**Жазылым бойынша ұсыныстар:** Оқушылар КСРО-ның басты мақсаты не екенін біле отырып термин сөздерді таталитаризм, индустрияландыру, Гитлер, Сталин, Гулаг деген сөздерді дәптерге жазады. |
| **Пәнге қатысты лексика мен терминология:****Терминдер:** Фашизм, нәсілшілдік, автаризатор, тоталитаризм, ұлтшылдық, ұлтшыл-социализм, демократиялық күштер, Гитлер, Сталин , Гулаг , Культ,индустрия. |
|  | **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы бірліктер:****Талқылауға арналған тармақтар:**Сталиндік режим үгіт насихат пайда болды.**Сіз неліктен ..... екенін айта аласыз ба?****Жазылым /диалогқа қажетті тіркестер: Сіз неліктен сұрақтарына жауап жазады.**Фашистік идиялогия ,нәсілшілдік пен ұлттық идеясына сүйенді.....Тоталитарлық режимнің орнауына ықпал жасады ... |
| **Құндылықтарға баулу** | -патриотизм,-ұлттық сана-сезім,-төзімділік,-бостандық, -ынтымақтастық,**-**мақсаттылық,**-**жауапкершілік,**-**өмір бойы оқу, білім алуға тәрбиелеу. |
| **Тарихи концепт** | -Бір партиялық биліктің орнауы. -Коммунистік партия саяси биліктің негізі болды. -Басқарудың авторитарлық режимі орнады. -Келіспеушілерді күшпен жою, мемлекетік басқарудың барлық билігін партиялық ақпарат атқарды. -Жеке басқа табыну, «көсемшілдік», күшті жазалау аппараты, -жалпы сананы улау, -қоғамдық өмірдің барлық саласына мемлекеттің толық бақылау орнату, -жаппай орталықтандыру , -биліктің күшпен басқару әдісі, -Мықты әкімшілдік-әміршілдік идиялогиялық саясат жүргізді. |
| **Пәнаралық байланыстар** |  Қазақстан тарихы, география, бейнелеу. |
| **Ойлау дағдылары** | Жоғарғы деңгейде |
| **Алдыңғы білім** | Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Францияның дамуы. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтың жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин****Сабақтың ортасы** | **Ұйымдастыру кезеңі** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындығын тексеру, оқушылардың зейінін сабаққа аудару.**Қызығушылықты ояту:****«Жылы жүрек– ізгі тілек»** әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал орнату. Сыныпты топқа бөлу І топ- Карлаг ІІ топ – Алжир ІІІ топ – Степлог ІV топ- Гулаг  **Үй тапсырмасын пысықтау** **Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін қалыптастыру мақсатында қолданамын.** **1-тапсырма.** **Ж** (жеке жұмыс)**«Бес сұрақ»** әдісі.Оқушылар бірінші дүниежүзілік соғыс кезінде Францияның дамуы қалай болғанын, француз фашистік ұйымдардың айырмашылығы және неге жеңіліске ұшырау себептерін , экономикалық дағдарысқа ұшырағанын сұрақтар арқылы қорытындылайды.1 . Бірінші дүниежүзілік соғыс Франция үшін себеп салдары қандай?2.Францияға экономикалық дағдарыс оның саяси дамуына қалай әсер етті?3.Француз фашизмін сипаттаңдар. 4. «Халықтық майдан» бағдарламасының негізгі ережелері қандай?5.Франция мен Италиядағы фашизмнің айырмашылықтары қандай? **ҚБ:/ (Қалыптастырушы бағалау) стикерлер берілді.** **Жаңа сабақ****Тапсырма : 1-тапсырма** **«Болжау»** әдісі Суретке назар аудара отырып, жетелеуші сұрақтар қою арқылы тақырыпты ашу. 3 вещи, которых Сталин боялся больше всего | Исторические факты | Яндекс  ДзенОқушыларға Сталин бейнесін көрсету. -Суретте қандай тұлға бейнеленген . -Сталин туралы не білесің ? -Сталин қандай саясат жүргізді? - Тоталитарлық жүйе дегеніміз не ?**Қ. Б** (қалыптастырушы бағалау) смайлик арқылы бағалу.  Дескриптор : \* Суреттегі тұлғаны анықтайды ; \* Сталин туралы айтады. \*Сталиннің жүргізген саясатын айтады. \*Тоталитарлық жүйенің элементерін айтады. Саралау: **А деңгейі** Сталин туралы айтады.**Вдеңгейі** Сталиннің жүргізген саясаты туралы айтады. С **деңгейі** Тоталитарлық жүйе туралы мағлұмат бер **2-тапсырма**  **«ДЖИКСО»** әдісі **ТЖ:** Топтық жұмыс арқылы тақырыпты ашу, кестені толтырады.

|  |  |
| --- | --- |
| Тоталитаризм белгілері  | Дәлелдер келтіріп түсіндіру |
| Мемлекеттің басты идеоялогиясы-бәрі барлық адамзаттар үшін |  |
| Бір партиялық жүйе. Жеке басқа табынушылық.  |  |
| Қоғамның барлық мүшелерін бақылауда ұстау |  |
| Бұқаралық ақпарат құралдарын биліктің қатал бақылауында ұстау. Қатал цензура. |  |
| Орталықтандырылған экономика. |  |

 Дескриптор: -тоталитарлық жүйенің бірінші белгісін дәлел келтіріп, түсіндіреді. -тоталитарлық жүйенің екінші белгісін дәлел келтіріп, түсіндіреді.-тоталитарлық жүйенің үшінші белгісін дәлел келтіріп, түсіндіреді.-тоталитарлық жүйенің төртінші белгісін дәлел келтіріп, түсіндіреді.-тоталитарлық жүйенің бесінші белгісін дәлел келтіріп, түсіндіреді.**ҚБ:/ (Қалыптастырушы бағалау)** стикерлер берілді. Саралау: **А деңгейі** Мемлекеттің басты идеоялогиясыайтады. **Вдеңгейі** Орталықтандырылған экономика жайлы дәлел келтіеді. С **деңгейі**Осы саясат арқасында құрбан болған зиялылар жайлы мәлімет жинақтайды.  |  |
| **Сабақтың соңы** | **3-тапсырма** **«Конверттегі сұрақ** » әдісі Оқушылар бұл әдіс арқылы сұрақтарды өздері құрастыру арқылы сыни тұрғыдан ойлана алады,жылдам сұрақтарды құрастыруға үйренеді, сабақты қорытады. 1. 1937-1938 жылдардығы саяси қуғын-сүргінге кімдер ұшырады?
2. «Тоталитарлық жүйе» қандай элементтерді қамтыды?
3. «Адам жанының инжинерлері» деген оймен нені жүзеге асырғысы келді?
4. Ел экономикасында Гулаг-тың рөлі қандай?
5. Қандай лагерлер құрылды?
6. «Жаппай ұжымдастырудың» салдары қандай болды?

**Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:** 1-тапсырма **«Болжау»** әдісі Суретке назар аудара отырып, жетелеуші сұрақтар қою арқылы тақырыпты ашу. 3 вещи, которых Сталин боялся больше всего | Исторические факты | Яндекс  ДзенОқушыларға Сталин бейнесін көрсету. -Суретте қандай тұлға бейнеленген . -Сталин туралы не білесің ? -Сталин қандай саясат жүргізді? - Таталтарлық жүйе дегеніміз не ?**Дескриптор:**  \* Суреттегі тұлғаны анықтайды ; \* Сталин туралы айтады. \*Сталиннің жүргізген саясатын айтады. \*Тоталитарлық жүйенің элементерін айтады.  |  |
| **Саралау-сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Сабақ барысында уақытты тиімді пайдалана отырып барлық оқушыларды проблемалық сұрақтарды шешу зерттеу арқылы дағдыларды қалыптастыруға арналған, «5 сұрақ»әдіс, «ДЖИКСО» әдәсі, «Конверттегі сұрақтар» әдістері бойынша оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыттым | Қалыптастырушы «Бағдаршам» \*қызыл түс – «түсінбедім»\*Сары түс- «күмәнім бар»\* Жасыл түс- «барлығы түсінікті» | Денсаулық сақтау педагогикасын, СЭС талаптарын сақтау.Топқа бөлінген кезде қауіпсіздік ережелерін оқушылардың дұрыс отыруын сақтау туралы ескертіледі. |