**Калиева Назипа Канибаевна**

**қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі**

**М.Мәметова атындағы орта мектеп**

**«Өрлеу» БАҰО, ІІ-деңгей, 2014ж.**

**Коучинг сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | | *«Диалогтік оқытудың әдістерін сабақта тиімді қолдана аламыз ба?»* | | | |
| **Мақсаты:** | | ***1.****Коучинг барысында пікірлесе отырып,**диалогтік оқыту туралы түсініктерін кеңейтеді*  ***2.*** *Диалог түрлерін өз практикаларында қолдана отырып, оқушыларды сыни тұрғыдан ойландырудың маңыздылығын бағалайды.* | | | |
| **Оқу нәтижесі:** | | *Сабақта диалогтік оқыту әдістерін ұтымды пайдалану туралы бағыт-бағдар алады.*  *Сабақта пікірлесу ортасын құрудың, сындарлы диолог жүргізудің жолдарын үйреніп, іс-тәжірибелерінде қолдану шеберлігін арттырады.*  *оқушы диалог құру нәтижесінде білім алатыныа көз жеткізеді.* | | | |
| **Негізгі идеялар:** | | *Мұғалім оқушылардың жауабын олардың білімдерінің деңгейін тексеру үшін ғана емес, сондай-ақ оларға өз ойларын анық білдіруге, дамытуға және кеңейтуге мүмкіндік беру үшін де пайдаланады. (МАН 102 бет)* | | | |
| **Материалдар мен құрал-жабдықтар:** | | Стикер, маркер, плакат, сабақ тақырыбы бойынша әзірленген слайдтар, бағдаршам, үлестірмелі материалдар. | | | |
| **Өткізу барысы:** | | | | | |
| **Этап** | Тапсырма | | Уақыт | Коучтың іс-әрекеті | Мұғалімнің іс-әрекеті |
| **Ұйымдастыру** | Сурет қиындысын біріктіру, топқа бөліну | | 3 мин | Сәлемдесу. Психологиялық ахуал туғызу.  Коуч қатысушыларды шаттық шеңберіне тұрып, тізбектеліп,келесі адамның атына қошемет сөз айту  Сурет қиындысын біріктіру арқылы коучинг қатысушыларын топқа бөлу.  Топтың негізгі 7 қағидасымен, Коучингтің мақсатымен  таныстыру | Қатысушылар бір-бірімен амандасады.  Қатысушылар бір - біріне қарап, өздерінің жылы лебіздерін айтадыі  Сурет қиындысын біріктіру арқылы топқа таңдау арқылы топқа бірігеді.  Барлығы бірігіп, топ ережесін мақұлдайды. Коучингтің мақсатымен танысады. |
| **1.Білу** | «Ой қозғау» . Кумулятивтік әңгіме. Тапсырма.1-топқа:«ХХІ ғасыр оқушысы қандай болу керек?»  2-топқа:«ХХІ ғасыр ата-анасы қандай болу керек?»  3-топқа:«ХХІ ғасыр мұғалімі қандай болу керек?» | | 7 мин | Мұғалім, оқушы, ата-ана - осы ұғымдар туралы топта ой бөлісуін ұсынады. | Осы ұғымдар туралы топта ойларын бөліседі, постер қорғайды.. |
| **2.Түсіну** | Тапсырма. Әңгіме-дебат. 1-топқа: “Ағылшын тілін балаға ертеден үйреткен дұрыс”.  2-топқа: “ Ағылшын тілін 1сыныптан оқытқан дұрыс емес”.  3-топқа: 2 топтың жауаптарын сараптау.  Эдвард де Боно “Ойлаудың алты қалпағы” | | 10 мин | Берілген тапсырма бойынша 2 топқа әңгіме дебат құру, 3-топқа Бононың +қалпағы арқылы 2 топтың жауабына сараптама жасау тапсырылады. | Берілген тапсырма бойынша 2 топ әңгіме дебат құрады, 3-топ Бононың 6 қалпағы арқылы 2 топтың жауабына сараптама жасайды. |
| **3.Колдану** | Тапсырма. Зерттеушілік әңгіме.  «Ойды аяқта». «Жетпіс бесінші қабат» әңгімесінен үзінді. | | 5 мин | Барлық топқа әңгіме үзіндісін өз ойларымен аяқтауды ұсынады | Барлық топтағы қатысушылар сыни тұрғыдан ойланады, әңгіме үзіндісін өз ойларымен аяқтайды. |
| **4.Талдау** | Топтық жұмыс.  “Ғалымдардың пікірімен танысу” | | 10 мин | Коуч МАН-тан диалогтік оқыту туралы мәлімет ұсынады, топқа талқылап, орындаған тапсырмаларын теориямен байланыстырады. | Коуч МАН-тан диалогтік оқыту туралы мәліметпен танысады, топта талқылап, СТ ойланады, орындаған тапсырмаларын теориямен байланысын табадады. |
| **5.Жинақтау** | Тапсырма. Ұжымдық талдау.  1.Сындарлы оқыту...  2.Диалог дегеніміз бұл ....  3.Диалогтік оқыту дегеніміз бұл … | | 5 мин | Коуч қатысушылардың ойды қорытуға тапсырма береді. | Қатысушылар тапсырма бойынша ой қорытады. |
| **6.Бағалау** | Рефлексия. Сауалнама толтыру, «2 жұлдыз 1 тілек», пікір білдіру. | | 5 мин | Коуч қатысушылардан сауалнама сұрақтарына жауап жазуын сұрайды. | Сауалнама сұрақтарына жауап жазады, стикерлерін «Білім ағашына» іледі", коучинг туралы өз ойларын ортаға салады. |
| **Дереккөздер:** | МАН, интернет материалдары. | | | | |

**Калиева Назипа Канибаевна**

**қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі**

**М.Мәметова атындағы орта мектеп**

**ІІ-деңгей, 2014ж.**

**«Диалогтік оқытудың әдістерін сабақта тиімді қолдана аламыз ба?»** **тақырыбы бойынша өткізілген коучинг сабағына рефлексия**

М.Мәметова орта мектебінде 6-желтоқсанда «Диалогтік оқытудың әдістерін сабақта тиімді қолдана аламыз ба?» деген тақырыпта коучинг өтті. Оған әртүрлі пән иелерінен 12 мұғалім қатысты. Коучинг тақырыбын таңдау Ш.Ж.Мамытованың практикасы барысында жүргізілген «Lesson study» жүргізу барысында мұғалімдердің қажеттілігінен туындады. Коучингтің мақсаты - мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеуге көмектесу,

іс-тәжірибесінде пайдалануға бағыттау. Коуч ретінде мақсатым- тақырып бойынша білімді дайын күйінде бермей, әртүрлі тапсырмалар орындау барысында өздерінің ізденіп білім алуына бағыттадым. «Шаттық шеңберінде» қатысушылар бірі-біріне өздерінің жақсы тілектерін айту олардың өздерін еркін сезінуіне жол бастады. Қиылған 3 түрлі сурет арқылы, яғни «ата-ана», «мұғалім», «оқушы» суреттерін біріктіру арқылы топқа бөліну де оларға көңіл-күй сыйлады. Тақырып таңдауым да ұтымды болды деп ойлаймын. Коучинг басынан диалогтік оқытуға байланысты мәлімет ұсынылмады, диалог түрлері тапсырмалар орындау барысында жүріп жатты. Жоспар құрудағы ойластырылған тапсырмаларың да ұтымдылығы осында болды деп ойлаймын. «Ой қозғау» кезеңінде топта пікірлесе отырып орындаған тапсырмасының кумулятивтік әңгімеге жататынын теориялық мәліметтерге сүйене отырып мәлімдеді. Топтарға ұсынылған тапсырмалар төмендегідей:

1-топқа:«ХХІ ғасыр оқушысы қандай болу керек?»

2-топқа:«ХХІ ғасыр ата-анасы қандай болу керек?»

3-топқа:«ХХІ ғасыр мұғалімі қандай болу керек?».

алдауға еркін тақырып аМерсердің зерттеуі бойынша әңгімелесу түрлерін талдау кезеңінде өз беттерінше топта талқылай отырып анықтады.

2-тапсырмаың әңгіме-дебат түрі екенін (1-топқа: “Ағылшын тілін балаға ертеден үйреткен дұрыс”.

2-топқа: “ Ағылшын тілін 1сыныптан оқытқан дұрыс емес”.

3-топқа: 2 топтың жауаптарын сараптау.

Эдвард де Боно “Ойлаудың алты қалпағы”), 3-тапсырманың және «Ақылдың 6 қалпағы» арқылы орындаған тапсырмаларының да зерттеушілік әңгімеге жататынын жарыса баяндады. Ең бастысы, тапсырмаларды орындай отырып, диалогтік оқыту туралы өздері оқушы орнында болып, тақырыпты меңгеріп алғандарын жеңісіміз деп санайтындықтарын жеткізді. Коучинг соңында қатысушылар ризашылықтарын білдіріп, пікірлерін стикерде қалдырды. Болашақта коучинг тақырыбын таңдауға сауалнамадағы жауаптары көмектеседі деп ойлаймын. Көпшілігі өздерінің жақсы көңіл- күйде болғандарын, коучингтен қажетті көп мағлұмат алғандарын айтты. Коучингте қойған мақсатыма толық жеттім деп санаймын. Болашақта осы тақырып жалғасын тауып, «Сабақта сұрақ қоя білеміз бе?» деген тақырыпта өткізу жөн деп санаймын.